

**Аннотации к рабочим программам
срок реализации 10-11 класс
год начала реализации 2021/2022**

Русский язык (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Русский язык» А.И. Власенковой, Л.М. Рыбченковой.

Содержание учебного предмета направлено на:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, сферой и условиями речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено:

69 часов за два года обучения: 35 ч. (10кл.), 34 ч. (11 кл.);

Русский язык (Углублённый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Русский язык» Гольцова Н.Г.

Содержание учебного предмета направлено на:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых

для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки

зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, сферой и условиями речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на углублённом уровне выделено:

207 часов за два года обучения: 105 ч. (10кл.), 102 ч. (11 кл.);

Литература (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Литература» В.Ф. Чертова, Л.А. Трубина и др.

Содержание учебного предмета направлено на:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено 207 часов (два года обучения): 105 ч. (10 кл.), 102 ч. (11 кл.).

Родной язык (русский) (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Обучение родному языку (русскому) совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено по 0,5 часов в 10 и 11 классах.

Родная литература (русская) (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования. Содержание данного предмета направлено на формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика учебного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно – эстетическим ценностям нации и человечества.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно – исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено по 0,5 часов в 10 и 11 классах.

Иностранный язык (английский язык) (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Афанасьевой О.В. Дули Д. и др. Spotlight.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Содержание учебного предмета направлено на:

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено 207 часов (два года обучения): 105 ч. (10кл.), 102 ч. (11 кл.).

Иностранный язык (английский) (Углублённый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы по УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «English», 10-11.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Содержание учебного предмета направлено на:

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на углублённом уровне выделено 345 часов (два года обучения): 175 ч. (10кл.), 170 ч. (11 кл.).

Математика (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторских программ «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» Ш.А.Алимов; «Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия 10-11 классы» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова

Содержание учебного предмета направлено на:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено 276 часов (два года обучения): 140 ч. (10кл.), 136 ч. (11кл.).

Математика (Углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторских программ «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой и др. и «Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова

Содержание учебного предмета направлено на:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на углубленном уровне выделено 414 часов (два года обучения): 210 ч. (10кл.), 204 ч. (11кл.).

Информатика (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Информатика» А.Г. Гейна, А.В. Ливчака

Содержание учебного предмета направлено на:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование алгоритмической и информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений структурирования и формализации информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено 69 часов (два года обучения): 35 ч. (10 кл.), 34 ч.

История (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.

Содержание учебного предмета направлено на:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;
- формирование представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение обучающимися элементарными методами исторического познания, формирование умения работать с различными источниками исторической информации, участие в межкультурном взаимодействии;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- обучение применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено 138 часов (два года обучения): 70 ч. (10кл.), 68 ч. (11кл.).

История (Углублённый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.

Содержание учебного предмета направлено на:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;
- формирование представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение обучающимися элементарными методами исторического познания, формирование умения работать с различными источниками исторической информации, участие в межкультурном взаимодействии;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- обучение применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на углублённом уровне выделено 276 часов (два года обучения): 140 ч. (10кл.), 136 ч. (11кл.).

Обществознание (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой.

Содержание учебного предмета направлено на:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения,

основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой для выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для следующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено: 138 часов 70 ч. (10 кл.), 68 ч. (11кл.);

Естествознание (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» на базовом уровне составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего

образования, Примерной программы предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования.

Содержание учебного предмета направлено на:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественно-научной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- восприятие убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук и развития цивилизации;
- осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;
- применение естественно-научных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено: 207 часов (два года обучения): 105 ч. (10 кл.), 102 ч. (11 кл.).

География (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «География» Максаковский В.П.

Содержание учебного предмета направлено на:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на базовом уровне выделено 69 часов (два года обучения): 35 ч. (10 кл.), 34 ч. (11 кл.).

Экономика (Углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Экономика» С.И. Иванова

Содержание учебного предмета направлено на:

- формирование целостной социально-экономической картины мира у учащихся 10-11 классов;
 - обучение исследовательскому подходу к экономической действительности;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности, домашних хозяйств, фирм и государства, об экономике России;
- овладение умениями находить, анализировать и самостоятельно применять необходимую информацию, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развитие экономического образа мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, применять полученные знания для реализации экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
 - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типовых экономических задач.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение данной программы на углубленном уровне выделено 138 часов (два года обучения): 70 ч. (10 кл.), 68 ч. (11 кл.).

Право (Углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Право» на углубленном уровне составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Право» А.Ф. Никитина.

Содержание учебного предмета направлено на:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение данной программы на углубленном уровне выделено 138 часов (два года обучения): 70 ч. (10 кл.), 68 ч. (11 кл.).

Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Содержание учебного предмета направлено на:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение данной программы на базовом уровне выделено 69 часов (два года обучения): 35 ч. (10кл.), 34 ч. (11 кл.).

Физическая культура (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха.

Содержание учебного предмета направлено на:

- развитие физических качеств и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение данной программы на базовом уровне выделено 138 часов (два года обучения): 70 ч. (10 кл.), 68 ч. (11кл.).

Астрономия (Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне составлена на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы «Астрономия» Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута.

Содержание учебного предмета направлено на:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах

Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение данной программы на базовом уровне выделено: 34 ч. (11кл.).

Элективный курс «Индивидуальный проект»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с

учетом последних изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», на основе основной образовательной программы среднего общего образования ОмЮК, утвержденной приказом директора от 28.05.2019 г.,

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Целью элективного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В образовательной деятельности используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно - поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 2 года, 10-11 классы.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану элективный курс «Индивидуальный проект» изучается в 10 и в 11 классах в объеме 35/34 часов (1 час в неделю).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015

Элективный курс по учебному предмету «История»

Рабочая программа элективного курса по предмету «История» в 10 классе является частью ООП СОО частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж» и конкретизирует содержание и особенности реализации предмета на уровне СОО.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с учетом последних изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», на основе основной образовательной программы среднего общего образования ОмЮК, утвержденной приказом директора от 28.05.2019 г.,

В соответствии с учебным планом академического лицея рабочая программа элективного курса реализуется на уровне среднего общего образования. Срок реализации 1 год (10 класс).

Элективный курс входит в предметную область «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору». Программа рассчитана на 69 ч. за два года обучения.

10 класс – 35 ч.;

11 класс – 34ч.

Учебник

Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. – М., 2019.

Элективный курс «Финансовая грамотность» (базовый уровень)

В соответствии с учебным планом академического лицея рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» реализуется на уровне среднего общего образования. Срок реализации 2 года (10 - 11 классы).

Элективный курс «Финансовая грамотность» входит в предметную область «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору». Уровень изучения – базовый.

Программа рассчитана на 103 часа:

10 класс – 35 учебных недель – 35 часов;

11 класс – 34 учебные недели – 68 часов.

Учебник

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.

Киреев А.П./Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.

Элективный курс «Правоведение» (базовый уровень)

В соответствии с учебным планом рабочая программа элективного курса «Правоведение» реализуется на уровне среднего общего образования (гуманитарный профиль). Срок реализации 1 год (10 класс).

Курс входит в предметную область «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору». Уровень изучения – базовый.

Программа рассчитана на 70 часов.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации в 10 классе в форме тестирования в формате единого государственного экзамена.

Учебник

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс.

Элективный курс «Французский для путешествий»

В соответствии с учебным планом рабочая программа элективного курса «Французский язык для путешествий» реализуется 2 года (10 - 11 классы) 1 ч. в неделю:

10 класс – 35 учебных недель – 35 часов;

11 класс – 34 учебные недели – 34 часа.

Освоение курса предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку и обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых и направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.