

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему основную образовательную программу среднего
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
на 2019/2021 гг.

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж» на 2019/2021 гг. является нормативным документом, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 17.07.2015 № 734, от 01.03.2019 № 95).

Целями деятельности частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи среднего общего образования подразделяются на:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Реализация поставленных задач обеспечивается разработанным учебным планом, который содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2. Содержание учебного плана

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения в учебный план учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план колледжа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть формируется из числа учебных предметов из следующих предметных областей, определенных ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (углубленный уровень), «Экономика» (углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает учебный предмет «Естествознание» (базовый уровень), «Астрономия (базовый уровень)».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательным курсом по выбору является «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами и курсами: «Право» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Спецкурс по истории» (базовый уровень).

3. Режим образовательной деятельности

Режим работы

Продолжительность учебного года – 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

-10 классы – 35 недель (с учетом промежуточной аттестации);

-11 классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

4. Особенности учебного плана среднего общего образования

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 года обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) на одного обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования колледжа составляет 2346 часов за 2 года обучения, 34 часа в неделю (соответствует пятидневной учебной неделе).

| 10 класс | | 11 класс | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | Недельная учебная нагрузка | Максимальная учебная нагрузка | Недельная учебная нагрузка |
| 1190 | 34 | 1156 | 34 |

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, представленных в учебном плане, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Трудоемкость учебных предметов определена рабочими программами:

Русский язык – 69 часов за период освоения ООП СОО.

Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО.

Родной язык (русский) – 69 часов за период освоения ООП СОО.

Иностранный язык (английский) – 207 часов за период освоения ООП СОО.

Математика – 414 часов за период освоения ООП СОО.

Естествознание – 207 часов за период освоения ООП СОО.

Астрономия – 34 часа за период освоения ООП СОО.
 История – 138 часов за период освоения ООП СОО.
 География – 207 часов за период освоения ООП СОО.
 Экономика – 138 часов за период освоения ООП СОО.
 Физическая культура – 138 часов за период освоения ООП СОО.
 Право – 138 часов за период освоения ООП СОО.
 Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО.
 Информатика – 69 часов за период освоения ООП СОО.
 Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП СОО.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часов в неделю, предусмотренных учебным планом, и 1 часа за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект реализуется в обязательной части учебного плана в объеме 69 часов в течение 2-х лет обучения.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится на уровне среднего общего образования по трем предметам.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

| Наименование учебных предметов | Формы промежуточной аттестации по периодам обучения | |
|--------------------------------|--|------------------------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Тестирование в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Литература | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| Родной язык (русский) | без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| Иностранный язык (английский) | без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| Математика | Тестирование в формате ЕГЭ | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Естествознание | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| Астрономия | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| История | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| География | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| Экономика | Без аттестационных испытаний | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Физическая культура | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
| Право | Тестирование в формате ЕГЭ | Без аттестационных испытаний |
| Обществознание | Без аттестационных испытаний | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Информатика | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | Без аттестационных испытаний | Без аттестационных испытаний |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Без аттестационные испытания по учебным предметам учебного плана проводятся на основании результатов текущей оценки и промежуточной аттестации образовательных достижений, результат фиксируется в виде итоговой отметки по предмету.

6. Сетка часов социально-экономического профиля среднего общего образования на 2019/2021 гг.

| | Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс | | 11 класс | |
|---|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литература | Русский язык | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | | Литература | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| 2. | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| 3. | Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| 4. | Математика и информатика | Математика | У | 414 | 6 | 210 | 6 | 204 |
| 5. | Естественные науки | Естествознание | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | | Астрономия | Б | 34 | - | - | 1 | 34 |
| | Общественные науки | История | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | | География | У | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | | Экономика | У | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| 7. | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и | Физическая культура | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| 8. | | Индивидуальный проект | ЭК | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|----|------|----|------|----|------|
| 9. | Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Право | ДП | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | | Обществознание | ДП | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | | Информатика | ДП | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | | Спецкурс по истории | ЭК | 35 | 1 | 35 | - | - |
| | | | | 2346 | 34 | 1190 | 34 | 1156 |
| | Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе | | | 2346 | 34 | 1190 | 34 | 1156 |