Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина «Основы философии» направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь ориентироваться в системе философского знания;
- знать предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- знать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, подготовки реферата; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Цели изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать студентам представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь ориентироваться в историческом прошлом России;
- знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, подготовки реферата; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение:

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка:

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации:

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания:

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний: способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии: социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Особое внимание при обучении иностранному языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

- уметь читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, аудироввания, чтения и перевода иностранных текстов, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 194 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 170 часов
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной

деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- уметь самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- уметь применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- уметь применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;
- знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни;
- знать способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- знать тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: сдача спортивных нормативов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- уметь работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- уметь предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с

возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;
- знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- знать состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- знать состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Правоохранительная деятельность и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, решения задач; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 80 часов;
самостоятельной работы студента – 40 часов.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- знать природу и сущность государства и права;
- знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- знать исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- знать систему права, механизм государства;
- знать механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- знать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;
самостоятельной работы студента -- 40 часов

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;
- знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;
самостоятельной работы студента – 40 часов

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь выявлять административные правонарушения;
- уметь осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- знать административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- знать содержание и сущность основных институтов административного права;
- знать законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- знать признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- знать сущность административного процесса;
- знать порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальной учебной нагрузки студента 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 88 часов;

самостоятельной работы студента – 44 часа.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

- Получение систематизированных знаний об экологическом праве России;
- Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов экологического права.

Задачи:

- Дать студентам представление об основных понятиях экологического права;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- уметь выделять различные субъекты экологического права;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
- знать основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- знать понятие и виды экологических правонарушений;
- знать юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- знать порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов;
самостоятельной работы студента – 28 часов

КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой, конституционным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно применять меры по предупреждению преступлений.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно использовать нормы уголовного законодательства, предупреждать преступления, проводить профилактические превентивные мероприятия Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является основой для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовный процесс».

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,

общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- уметь осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;
- знать социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- знать особенности лиц, совершивших преступления;
- знать особенности криминальной среды;
- знать механизм индивидуального преступного поведения;
- знать криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- знать основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- знать детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- знать организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов;
самостоятельной работы студента – 28 часов

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;
- знать нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- знать основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- знать понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- знать сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- знать стадии гражданского процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальной учебной нагрузки студента 369 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 246 часов;
самостоятельной работы студента – 123 часа

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь квалифицировать отдельные виды преступлений;
- знать сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- знать уголовное законодательство Российской Федерации;
- знать особенности квалификации отдельных видов преступлений;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальной учебной нагрузки студента 315 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 210 часов;
самостоятельной работы студента – 105 часов

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- знать основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- знать принципы уголовного судопроизводства;
- знать особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- знать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- знать порядок производства по уголовным делам;
- знать особенности предварительной проверки материалов;
- знать поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- знать порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 100 часов;
самостоятельной работы студента – 50 часов

КРИМИНАЛИСТИКА

Дисциплина «Криминалистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь применять технико-криминалистические средства и методы;
- уметь проводить осмотр места происшествия;
- уметь использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- уметь использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- знать общие положения криминалистической техники;
- знать основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- знать основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования,

подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов;
самостоятельной работы студента – 28 часов

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- уметь применять первичные средства пожаротушения;
- уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;
самостоятельной работы студента – 34 часа

ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,

общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Профессиональный модуль нацелен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В состав профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность входит пять междисциплинарных курсов: Тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, Специальная техника, Делопроизводство и режим секретности.

При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного

положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов по междисциплинарным курсам, зачетов по учебной и производственной практикам, экзамена (квалификационного).

Всего на освоение профессионального модуля отведено 1365 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1203 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 802 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 401 час;
учебной и производственной практики –162 часа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа профессионального модуля ПМ.02. «Организационно-управленческая деятельность» является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Профессиональный модуль нацелен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В состав профессионального модуля ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность входит один междисциплинарный курс: Основы управления в правоохранительных органах.

При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, подготовки и защиты презентаций; промежуточная аттестация в форме экзамена по междисциплинарному курсу, зачетов по учебной и производственной практикам, экзамена (квалификационного).

Всего на освоение профессионального модуля отведено 261 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 33 часа;
учебной и производственной практики –162 часа.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь оценивать факты речи применительно к языковым нормам;
- уметь осознанно воспринимать общественно-речевую практику;
- уметь строить свою устную и письменную речь согласно нормам русского литературного языка;
- уметь выстраивать коммуникативное высказывание в строгом соответствии с местом, целями и задачами коммуникации;
- уметь работать с научной литературой;
- уметь использовать в процессе коммуникации не только общелитературную речь, но и профессиональную лексику и фразеологию.
- знать различия между языком и речью, функции и признаки языка;
- знать основные нормы русского литературного языка;
- знать основные принципы русской орфографии и пунктуации;
- знать стилистическую структуру современного русского языка;
- знать основы культуры речевого общения;
- знать этический аспект культуры речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования.

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов;
самостоятельной работы студента – 28 часов

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Дисциплина «История государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «История государства и права» включает два блока: «История государства и права зарубежных стран» и «История государства и права (отечественная)».

Дисциплина «История государства и права» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь самостоятельно анализировать и оценивать основные памятники и источники права с точки зрения их юридической и политической значимости;
- уметь самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с эволюцией института государства и права России и зарубежных стран;

- уметь критически воспринимать различные определения и классификации разнообразных фактов и явлений прошлого, исходя из полученных знаний по истории государства и права России и зарубежных стран;
- уметь творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, происходивших на протяжении всей истории государственности и правовых отношений в обществе;
- уметь юридически правильно квалифицировать те факты и обстоятельства, которые произошли во всех сферах социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации в условиях ее суверенного развития и зарубежных стран;
- уметь понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- знать предмет науки и учебной дисциплины «История отечественного государства и права», ее теоретические основы, элементы и методы;
- знать важнейшие историко-правовые факты (события, явления и процессы), персоналии, периодизацию историко-правового развития России, юридические термины;
- знать особенности становления и характер функционирования российской государственности, суть ее последующей эволюции;
- знать основной фактический материал и понятийный аппарат поданному предмету, содержание важнейших источников права; суть политической системы в тот или иной период развития российского государства, ключевые элементы этой системы, а также основные формы государственной власти в стране и нормы права;
- знать наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы российского общества;
- знать основополагающие догмы права по крупнейшим историческим памятникам Руси и России, общий уровень правовой культуры общества для каждого данного периода;
- знать возникновение и основные этапы развития советского государства и права;
- знать процесс становления и характер совершенствования государства и права Российской Федерации на современном этапе развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Максимальной учебной нагрузки студента 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 136 часов;
самостоятельной работы студента – 80 часов

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- уметь оценивать практические ситуации с точки зрения уголовно-исполнительного закона;

- уметь ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих уголовно-исполнительные функции, основные направления деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и их применять в конкретных ситуациях;
- уметь применять в своей практической деятельности знания системы и функций учреждений и органов, исполняющих наказания;
- знать понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства и ее социальное значение в современных условиях России;
- знать предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, их содержание и особенности, связи уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и не юридическими науками;
- знать основы правового положения осужденных и особенности их правового статуса;
- знать систему учреждений и органов, предназначенных для исполнения различных видов наказания;
- знать порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- знать назначение мест для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и их правовой статус;
- знать порядок и условия исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- знать особенности контроля и прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений уголовно-исполнительной системы;
- знать виды и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, меры социальной адаптации освобожденных и контроля за ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 76 часов;
самостоятельной работы студента – 38 часов

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ

Дисциплина «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- уметь осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- уметь оформлять списание дел в архив;
- знать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- знать порядок вступления судебных актов в законную силу;
- знать общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- знать специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов;

самостоятельной работы студента – 28 часов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать правовые основы государственной и муниципальной службы;
- знать роль, функции и задачи государственной (муниципальной) службы;
- знать понятие и содержание кадровой политики и кадровой работы на государственной (муниципальной) службе;
- знать содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы;
- уметь использовать полученные знания в профессиональной служебной деятельности;
- уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию и развитию кадрового состава государственной (муниципальной) службы.
- уметь использовать современные методы оценки эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- уметь оперировать базовыми юридическими понятиями и категориями в сфере применения кадровых технологий в работе с персоналом государственной и муниципальной службы;
- уметь правильно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере государственной и муниципальной службы.
- владеть навыками системной работы с правовыми актами;
- владеть навыками установления и урегулирования конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования.

Максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;

самостоятельной работы студента – 20 часов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РИТОРИКА

Дисциплина «Профессиональная риторика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Профессиональная риторика» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь обладать культурой поведения;
- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой;
- уметь вести беседу и задавать вопросы;
- уметь грамотно выстраивать аргументацию при ведении спора;
- уметь импровизировать во время публичного выступления.
- знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- знать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- знать основные правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- знать понятия спора, источники, причины, виды и способы разрешения споров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
самостоятельной работы студента – 24 часа

КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Дисциплина «Конфликтология и профессиональная этика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Конфликтология и профессиональная этика» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь предупреждать появление нежелательных конфликтов;
- уметь выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации;
- уметь выявлять и анализировать истинные причины конфликта и предлагать наиболее адекватные пути выхода из них;
- уметь осознанно выбирать стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- уметь анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
- уметь использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности;
- уметь осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.
- знать содержание понятий «конфликт», «конфликтная ситуация», «стресс», механизм и функции социального конфликта, структурные компоненты конфликта;
- знать типологии конфликтов;
- знать основные стратегии поведения в конфликте.
- знать принципы и модели разрешения межличностных и организационных конфликтов;
- знать технологии цивилизованного взаимодействия;
- знать причины и механизм запуска стресса и способы управления им;
- знать возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих;
- знать основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- знать основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- знать нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;
- знать нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 64 часа;
самостоятельной работы студента – 22 часа

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Финансовое право» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- знать сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений
- знать содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики
- знать характеристику государственных и муниципальных финансов
- знать основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
самостоятельной работы студента – 24 часа

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;

- уметь анализировать эффективность систем организационной защиты информации и разрабатывать направления ее развития;
- уметь организовывать работу с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией;
- уметь организовывать работу по обеспечению технической защиты информации с ограниченным доступом (конфиденциальной информации) на территории РФ.
- знать основные направления построения информационного общества в Российской Федерации;
- знать основные признаки, понятия и цели обеспечения информационной безопасности;
- знать правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности;
- знать понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации;
- знать виды и признаки компьютерных преступлений, особенности основных следственных действий при расследовании указанных преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
самостоятельной работы студента – 24 часа.

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина «Общая психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Дисциплина «Общая психология» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь диагностировать основные психические проявления личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека;
- уметь устанавливать психологический контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов;
- уметь использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- знать основные концепции и категории психологии;
- знать возрастную специфику проявления личности на различных этапах жизнедеятельности;
- знать основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования.

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часа;
самостоятельной работы студента – 16 часов

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Основы организации розыскной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина ведена за счет вариативной части.

Изучение оперативно-розыскной деятельности должно способствовать формированию у студентов способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона, гражданского мужества, неподкупности и справедливости, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга; воспитанию в духе неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

Цель дисциплины – получение каждым студентом-юристом теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности и криминалистических операций в процессе планомерного раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы);
- изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристики и отдельных видах;
- ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.

Цель обучения заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса.

Задачи обучения:

- обеспечить системное усвоение студентами основных положений теории оперативно-розыскной деятельности ОВД;
- способствовать формированию у студентов системы знаний оперативно-розыскной работы правоохранительных органов и спецслужб как социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной государственной деятельности;
- содействовать развитию способности у студентов оценивать события и явления общественной жизни в области воздействия на преступность, с позиции закона;
- профессионально ориентировать студента, формируя мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности юриста, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета, установки на профессиональное самосовершенствование.

Дисциплина «Основы организации розыскной деятельности» нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,

общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь ориентироваться в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности;
- уметь применять на практике юридические основы производства оперативно-розыскной деятельности;
- уметь выполнять поручения сотрудников оперативных аппаратов, полномочных дать такие поручения;
- уметь оценивать фактические данные по делам;
- знать понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД), понятия, терминологию, пределы и уровни ОРД;
- знать задачи, принципы, основания ОРД;
- знать соотношение ОРД, уголовного права, процесса, исполнительной, разведывательной деятельности;
- знать роли субъектов ОРД;
- знать понятие оперативно-розыскных мероприятий;
- знать основания для заведения оперативных дел;
- знать порядок прокурорского надзора за ОРД;
- знать виды и формы сыскного доказывания;
- знать правовое значение дел оперативного учета;
- знать основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следствием;
- знать условия использования данных ОРД в уголовном судопроизводстве..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования.

Максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;

самостоятельной работы студента – 20 часов