

**Программа
учебной практики**

УП.04

ВПД: судебная статистика

2021 г.

Программа учебной практики УП.04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы практики..... | 4 |
| 2. Результаты освоения практики..... | 7 |
| 3. Структура и содержание практики..... | 8 |
| 4. Условия реализации программы практики..... | 10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики..... | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: судебная статистика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Программа учебной практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области судебного администрирования.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;
- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
- составлять оперативную отчетность;
- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

знать:

- инструкцию по ведению судебной статистики;
- таблицу форм статистической отчетности судов;
- виды и формы статистической отчетности в суде;
- правила составления статистических форм;
- систему сбора и обработки статистической отчетности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики: 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: судебная статистика, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.5. | Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов практики | Количество часов |
|-----------------------------------|--|------------------|
| | | Учебная практика |
| УП.04 ПК 1.5 | Учебная практика ПМ.04. МДК. 04. 01. Судебная статистика | 10 |
| | Учебная практика ПМ. 04. МДК 04. 02. Организация службы судебной статистики в судах | 8 |

3.2 Содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Виды выполняемых работ | Объем часов |
|--|---|-------------|
| УП. 04 Учебная практика МДК. 04.02. Судебная статистика | Виды выполняемых работ | 10 |
| | 1 Изучение нормативных правовых актов, регулирующих вопросы судебной статистики Прочитать книгу С.С. Остроумова «Преступность и ее причины в дореволюционной России» и законспектировать рукописно не менее 5 страниц, какие причины преступности в России выявляет автор в указанной книге. | |
| Учебная практика ПМ. 04. МДК 04.02. Организация службы судебной статистики в судах | 2 Составить анализ судебной практики на территории города Омска и Омской области по гражданским делам о взыскании страхового возмещения за период с 2017-2019 года. | 8 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- компьютеры, калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федотенков Е.С. Судебная статистика: учебное пособие для учащихся техникума по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование — Армавир: РИО АЛСИ, 2017. — 275 с.

Дополнительная литература:

2. Правовая статистика : учебник [Электронный ресурс] / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев, Н.Р. Хисматуллина, С.Я. Лебедев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116641>
3. Дедкова, И.А. Правовая статистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Дедкова. - Томск: Эль Контент, 2012. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>
4. Брусникина, С.Н. Правовая статистика. Учебно-методический комплекс / С.Н. Брусникина. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00120-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93148>
5. Бызов Л. А. Графические методы в статистике, планировании и учете, М.1982 год
6. Герчук Я. П. Графические методы в статистике, М.1968 год
7. Лифшиц Ф.Д. Статистические таблицы, М.1992 год
8. Козлов Т. С. Заметки о статистических показателях и их системах, М.1996 год

Нормативный материал:

1. Конституция Российская Федерация 1993 офиц. текст.
2. Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru
3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» - www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
6. Официальный сайт ГИАЦ МВД РФ
7. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. | Ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде в соответствии с требованиями Инструкции по ведению судебной статистики. | - накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике; - оценка защиты отчета по учебной практике; - оценка портфолио. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | Демонстрация интереса к будущей профессии. Знание последних изменений в законодательстве в сфере судебного администрирования. | Оценка на защите отчета по практике |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| устойчивый интерес. | Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информатизации деятельности суда и информационных систем судопроизводства. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области судебного администрирования. Знание практики применение законодательства. | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности. | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности. | Оценка на защите отчета по практике |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Организация рабочего места в соответствии с требованиями инструкций по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Оценка на защите отчета по практике</p> |
| <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <p>Демонстрация готовности к антикоррупционной деятельности. Проявление антикоррупционных действий в соответствии с антикоррупционной политикой в РФ.</p> | <p>Оценка на защите отчета по практике</p> |
| <p>ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрация готовности вести здоровый образ жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки.</p> | <p>Оценка на защите отчета по практике</p> |