

Приложение
к ОПОП по
специальности
44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.20 Теоретические и методические основы деятельности вожатого»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.20 Теоретические и методические основы деятельности вожатого»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.20 Теоретические и методические основы деятельности вожатого» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства	- основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - виды документации, требования к ее оформлению; - базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектив в детском оздоровительном лагере,

	стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - организовать жизнедеятельность детей в условиях летнего оздоровительного лагеря;	образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи; - отдельные правила командной работы, социальные, культурные и личностные особенности детей, родителей, коллег, руководства, содержание и механизмы педагогического общения; - правовые основы профессиональной деятельности вожатого, основные документы, регламентирующие права детей.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. История вожатского дела	Содержание	6/2
	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения.	2
	Современные тенденции развития вожатской деятельности. Российское движение школьников.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Изучение опыта деятельности Всероссийских и Международных детских центров	2
Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Содержание	6/2
	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.	2
	Сфера профессиональной деятельности вожатого. Устав РДШ. Правовые основы информационной деятельности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 2. Правовые аспекты организации детского отдыха.	2
Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности	Содержание	10/6
	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация.	2
	Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

детского общественного объединения.	Практическое занятие 3. Работа вожатого с одаренными детьми.	2
	Практическое занятие 4. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	2
	Практическое занятие 5. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2
Тема 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Содержание	20/18
	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Организация и проведение массовых мероприятий.	2
	Практическое занятие 7. Организация дискуссионных мероприятий.	2
	Практическое занятие 8. Организация и проведение линеек.	2
	Практическое занятие 9. Игротехника. Проектная деятельность.	2
	Практическое занятие 10. Формирование ценностей здорового образа жизни	2
	Практическое занятие 11. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий	2
	Практическое занятие 12. Туризм и краеведение	2
	Практическое занятие 13. Организация спортивных мероприятий	2
	Практическое занятие 14. Песенное и танцевальное творчество. Творческое развитие как направление деятельности РДШ	2
Тема 5. Информационно- медийное сопровождение вожатской деятельности	Содержание	8/4
	Информационно-медийное направление деятельности РДШ. Различные подходы к типологии СМИ.	2
	Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению РДШ. Основные направления информационно-медийной деятельности РДШ	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 15. Организация работы пресс-центра.	2
	Практическое занятие 16. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий.	2

Тема 6. Профессиональная этика и культура вожатого	Содержание	6/2
	Основы вожатской этики.	2
	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 17. Корпоративная культура. Имидж вожатого.	2
Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Содержание	10/8
	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 18. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.	4
	Практическое занятие 19. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей.	4
Промежуточная аттестация		2
Всего:		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586495>.

2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587801>

3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 561 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587662>

4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584779>.

5. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19958-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588749>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - организовать жизнедеятельность детей в условиях летнего оздоровительного лагеря;	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - виды документации, требования к ее оформлению;	оценка выполнения практических заданий (работ).

- базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектив в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи; - отдельные правила командной работы, социальные, культурные и личностные особенности детей, родителей, коллег, руководства, содержание и механизмы педагогического общения; - правовые основы профессиональной деятельности вожатого, основные документы, регламентирующие права детей.	
---	--