

Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.17 Практикум по каллиграфии»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 Практикум по каллиграфии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Практикум по каллиграфии» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- писать безотрывно в ученических тетрадах и на доске; - правильно выполнять написание букв, их элементов и соединений, сохранять графическую правильность письма при повышении его скорости; - анализировать элементы прописных и строчных букв; - выделять главное, существенное для целей обучения младших школьников каллиграфическому письму в ходе занятий и выполнения домашнего задания; - рационально использовать изученные приёмы обучения первоначальному письму; - проводить диагностику ведущей руки, определять виды дисграфии и приёмы её исправления.	- история возникновения и развития письма (в т.ч. алфавитного); - требования к гигиене письма, основному оборудованию; - психофизиологические особенности формирования навыка письма подготовительные упражнения к обучению письму; - элементы заглавных и строчных букв и их соединений; - приемы последовательность правильного списывания слов, предложений, текстов, записанных письменным и печатным шрифтом; - позиционный способ письма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Условия формирования графических навыков письма		10/2
Тема 1.1. Первоначальное обучение письму. Санитарно-гигиенические условия письма.	Содержание История становления методики каллиграфии. Современные достижения. Связь методики чистописания с историей письменности, развитием общества. Введение обучения письму в курс начальной школы в качестве учебного предмета. Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма. Оборудование уроков письма. Приемы, необходимые для письма. Таблицы и «Прописи», их назначение в процессе обучения письму. Санитарно-гигиенические условия, необходимые для обучения письму: освещение, мебель, оборудование, орудия письма (ручка, тетрадь и ее разлиновка).	4/0 4
Тема 1.2. Методические условия формирования графических навыков письма.	Содержание Методические условия формирования графических навыков письма: Сознательное овладение навыками письма. Выработка правильного наклона при письме. Выработка безотрывного письма. Подготовка к письму: письмо точек; письмо палочек; отработка написания длинной черты с петлей внизу.	4/2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Система упражнений по развитию мелкой моторики.	2
Раздел 2. Содержание, объем и место упражнений в письме.		58/58
Тема 2.1. Выработка правильного	Содержание	2/2
	Выработка правильного наклона при письме. Написание элементов букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Выработка правильного наклона при письме. Написание элементов букв.	2

наклона при письме.		
Тема 2.2. Выработка навыков безотрывного письма.	Содержание	4/4
	Выработка навыков безотрывного письма.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Письмо элементов букв	2
	Написание элементов букв.	2
Тема 2.3. Подготовка к письму. Письмо элементов букв.	Содержание	4/4
	Название элементов строчных и прописных букв	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Изучение и написание элементов строчных и прописных букв	2
	Написание элементов букв.	2
Тема 2.4. Письмо первой группы букв.	Содержание	4/4
	Письмо первой группы букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Изучение и написание первой группы букв.	2
	Письмо заглавных букв	2
Тема 2.5. Письмо второй группы букв.	Содержание	4/4
	Письмо второй группы букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Изучение и написание второй группы букв.	2
	Письмо строчных букв.	2
Тема 2.6. Письмо третьей группы букв.	Содержание	4/4
	Письмо третьей группы букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Изучение и написание третьей группы букв.	2
	Методы и приемы обучения письму.	2
Тема 2.7. Письмо четвёртой группы букв.	Содержание	4/4
	Письмо четвёртой группы букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Изучение и написание четвертой группы букв.	2
	Требования к письму	2
Тема 2.8. Письмо пятой группы букв	Содержание	4/4
	Письмо пятой группы букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Изучение и написание пятой группы букв.	2
	Письмо букв с петлей.	2
Тема 2.9. Письмо шестой группы букв.	Содержание	4/4
	Письмо шестой группы букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Изучение и написание шестой группы букв	2
	Обучение письму в подготовительный период.	2
Тема 2.10. Письмо седьмой группы букв.	Содержание	4/4
	Письмо седьмой группы букв.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Изучение и написание седьмой группы букв.	4
Тема 2.11. Письмо слов и предложений.	Содержание	4/4
	Письмо слов и предложений.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Выработка навыков письма слов и предложений.	2
	Письмо слов и предложений	2
Тема 2.12. Письмо связных текстов.	Содержание	16/16
	Письмо связных текстов.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Письмо связных текстов.	4
	Составление примерных планов и конспектов уроков письма в разных классах.	4
	Анализ ученических письменных работ со стороны правильности начертания букв и их соединений.	4
	Учет и оценка качества графической стороны письменных работ младших школьников.	4

Промежуточная аттестация	2
Всего	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания», оснащенным оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584024>.

3.2.2. Основные печатные издания

1. Илюхина В. А. Чистописание 1-4 класс. – Просвещение, 2026
2. Тишина А.Ю. Каллиграфия – путь в отличники. Учебное пособие по чистописанию и творческой каллиграфии для 1–4 классов общеобразовательных организаций
3. Боголюбов Н.Н., Методика чистописания : Учеб. пособие для пед. училищ. - 2-е изд., испр. и доп. - Ленинград : Учпедгиз, 1955

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- история возникновения и развития письма (в т.ч. алфавитного); - требования к гигиене письма, основному оборудованию; - психофизиологические особенности формирования навыка письма подготовительные упражнения к обучению письму; - элементы заглавных и строчных букв и их соединений; - приемы последовательность правильного списывания слов, предложений, текстов, записанных письменным и печатным шрифтом; - позиционный способ письма.	- письменные и устные ответы; - упражнения по темам курса;
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	

- писать безотрывно в ученических тетрадях и на доске; - правильно выполнять написание букв, их элементов и соединений, сохранять графическую правильность письма при повышении его скорости; - анализировать элементы прописных и строчных букв; - выделять главное, существенное для целей обучения младших школьников каллиграфическому письму в ходе занятий и выполнения домашнего задания; - рационально использовать изученные приёмы обучения первоначальному письму; - проводить диагностику ведущей руки, определять виды дисграфии и приёмы её исправления.	наблюдение и оценка на практических занятиях;
---	--