

Приложение
к ОПОП по
специальности
44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.16 Практикум по орфографии, синтаксису и пунктуации»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 Практикум по орфографии, синтаксису и пунктуации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Практикум по орфографии, синтаксису и пунктуации» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- писать с опорой на орфографические и пунктуационные правила; - обосновывать выбор орфограммы; - обосновывать употребления знаков препинания; - находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	- разделы и принципы русской орфографии; - варианты орфограмм, орфографические правила; - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами; - типы и виды орфограмм; - орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности; - принципы и правила русской пунктуации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Орфография		36
Тема 1.1.	Содержание	
	Безударные гласные в корнях. Полногласные и неполногласные сочетания. Чередующиеся корни, корни с беглой гласной И.	4/4
Тема 1.2.	Содержание	
	Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Буква Ё на месте беглого гласного о; в глагольных окончаниях	2/2
Тема 1.3.	Содержание	
	Буквы И, Ы: буква И для передачи гласного и с указанием на мягкость предшествующего согласного; буква Ы после русских приставок на согласный.	2/2
Тема 1.4.	Содержание	
	Звонкие и глухие согласные в корнях: на конце слова; перед согласными; перед парными звонкими (кроме в). Непроизносимые согласные стн, стл, здн, рдц, стц, здц, нтск, ндск, ндц, нтств, стск. Согласные корня перед суффиксами: сочетания тч, дч, стч, здч, чн, шн	4/4
Тема 1.5.	Содержание	
	Двойные согласные: на стыке приставки и корня; на стыке составных частей сложносокращенных слов; Буквы Ъ, Ь: разделительные ъ и ь; буква ь как знак мягкости согласного; буква ь в некоторых грамматических формах.	4/4
Тема 1.6.	Содержание	
	Конечные согласные в приставках, оканчивающихся на з /с: без-/бес-, воз- /вос-, вз-/вс-, из-/ис-, низ-/нис-, раз-//рас-, чрез- /через-/черес-, приставки об-, от-, под-,	4/4

	пред-, над-, в-, с. Безударные гласные в приставках без-, бес-, за-, пере-, от-, под-, про-, пра Приставки ПРЕ- и ПРИ-	
Тема 1.7.	Содержание	
	Окончания и суффиксы существительных. Окончания и суффиксы прилагательных и причастий. Н / НН в разных частях речи.	4/4
Тема 1.8.	Содержание	
	Наречия (слитное, дефисное и раздельное написание) Окончания количественных и порядковых числительных; слитное и раздельное написание числительных. Местоимения (слитное, дефисное и раздельное написание): с приставкой не- и предлогом не; с начальной частью кое- (кой-) и в сочетании с предлогом в составе этих местоимений; с конечными частями –либо, -нибудь, -то.	4/4
Тема 1.9.	Содержание	
	Сложные слова и сочетания существительных (слитное, дефисное и раздельное написание)	4/4
Тема 1.10.	Содержание	
	Частицы НЕ и НИ с разными частями речи. Союзы, предлоги, частицы, междометия (слитное, дефисное и раздельное написание)	4/4
Раздел 2. Пунктуация		24
Тема 2.1.	Содержание	
	Тире между подлежащим и сказуемым	4/4
Тема 2.2.	Содержание	
	Знаки препинания при обособленных согласованных определениях, обособленных несогласованных определениях, обособленных приложениях, обособленных обстоятельствах	4/4
Тема 2.3.	Содержание	
	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Знаки препинания при обращениях, междометиях и частицах	4/4

Тема 2.4.	Содержание	
	Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях; знаки препинания при вставках	4/4
Тема 2.5.	Содержание	
	Знаки препинания в сравнительных оборотах. Знаки препинания при прямой речи	4/4
Тема 2.6.	Содержание	
	Знаки препинания в сложном предложении: в сложносочиненных предложениях, в сложноподчиненных предложениях, в бессоюзном сложном предложении	4/4
Промежуточная аттестация		2
Всего		62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания», оснащенный оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 21-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2022. – 320 с.

2. Бердникова Е.Д., Петрякова А.Г. Тесты по культуре речи / Е.Д.Бердникова, А.Г.Петрякова. – 7-е изд. – М.: Флинта, 2017. - 80 с.

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585696>.

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585268>.

2. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584910>.

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19399-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584587>.

4. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585763>.

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583664>.

6. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584544>.

7. Педагогическая риторика. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585234>

8. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584024>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Каленчук М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка [Текст] : литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина ; под редакцией Л. Л. Касаткина ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : АСТ-Пресс, 2017. – 1020 с.

2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Флинта, Наука, 2016. – 313 с.

3. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику. Словарь-справочник//Е.А. Окунцова. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2018. – 120 с.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.
– М.: Айрис-пресс, 2012. - 361 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- разделы и принципы русской орфографии; - варианты орфограмм, орфографические правила; - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами; - типы и виды орфограмм; - орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности; - принципы и правила русской пунктуации;	тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы;
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- писать с опорой на орфографические и пунктуационные правила; - обосновывать выбор орфограммы; - обосновывать употребления знаков препинания; - находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы;