

Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6	- оценивать результат и последствия своих действий или бездействия с правовой точки зрения; - определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	- основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте; - перечень нормативно-правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - конституционные основы правового регулирования сферы образования; - федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;

		- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ; - нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); - нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся; - особенности социально-правового статуса педагогического работника; - основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		20/4	
Тема 1. Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1. Место и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста.	2	
	2. Основные понятия теории права.	2	
Тема 2. Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	1. Основные положения Конституции РФ.	2	
	2. Права и свободы человека и гражданина.	2	
	3. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Анализ основных положений первого раздела Конституции РФ.	2	
Тема 3. Государственная политика в области образования	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	1. Основы правового регулирования в области образования.	2	
	2. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.	2	
	3. Государственная политика и её принципы в сфере образования.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Анализ нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы.	2	
Раздел 2. Образовательные отношения		38/12	
Тема 1. Правовой статус субъектов образовательных отношений	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6
	1. Понятие, предмет и содержание образовательных отношений.	2	
	2. Правовой статус образовательной организации.	2	
	3. Особенности социально-правового статуса педагогического работника.	2	
	4. Обучающиеся и их родители (законные представители).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ».	2	
	Практическое занятие 4. Анализ нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).	2	
Тема 2. Правовое регулирование трудовых	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Сущность трудовых отношений в системе образования.	2	
	2. Основные права и обязанности работника и работодателя.	1	

отношений в сфере образования	3. Защита трудовых прав и свобод педагогических работников.	1	
	4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций.	2	
	5. Правила оплаты труда педагогических работников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5. Анализ должностной инструкции педагогического работника.	2	
	Практическое занятие 6. Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.	2	
Тема 3. Юридическая ответственность педагогических работников	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6
	1. Дисциплинарная и материальная ответственность работника образовательной организации.	2	
	2. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	
	3. Уголовная ответственность педагогических работников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Проведение юридической консультации «Виды юридической ответственности учителя начальных классов для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».	2	
Тема 4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.	2	
	2. Судебный порядок разрешения споров.	2	

и судебный порядок разрешения споров	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8. Проведение юридической консультации «Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством».	2	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Библиотечный фонд колледжа сформирован не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и электронных изданий в качестве основного.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555>.

2. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования/ А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519910>.

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – Москва: Юрайт, 2022 – 458 с. // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-490199#page/1> - Текст : электронный

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум/А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-492847#page/6> . - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ//КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. - Текст: электронный.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/. - Текст: электронный.

3. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва: Проспект, 2022. – 64 с. – Текст: непосредственный

4. Трудовой Кодекс Российской Федерации // Консультант Плюс: [сайт]. URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/. - Текст: электронный

5. Уголовный кодекс Российской Федерации // Консультант Плюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/. - Текст: электронный

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон №273-ФЗ//Консультант Плюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знать основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте;	- перечисляет основные источники информации для решения юридических проблем в профессиональном контексте; - демонстрирует знание основных правовых систем (Консультант Плюс, Гарант), на которых размещаются актуальные нормативно-правовые акты	Оценка выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- знать перечень нормативно-правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- ориентируется в нормативно-правовых актах, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- знать правила оформления документов и построения устных сообщений;	- знает содержание и правила оформления служебной записки, объяснительной записки, докладной записки; - знает структуру устного сообщения, понимает основы аргументации ответа на вопрос/ правовую задачу с опорой на нормативно-правовые акты	Оценка выполнения заданий практикума (решения правовых задач). Оценка результатов устного опроса.
- знать сущность гражданско-патриотической позиции;	- знает правовые основы формирования гражданско-правовой позиции у учащихся;	Оценка результатов устного опроса.

	- демонстрирует знание понятий «гражданственность», «патриотизм», «ответственность», «правовая культура»	
- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	- знает понятие «коррупция»; - имеет представления о стандартах антикоррупционного поведения; - понимает последствия коррупционного поведения	Оценка результатов устного опроса Оценка выполнения практических заданий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- знать конституционные основы правового регулирования сферы образования;	- знает понятие Конституции РФ; - выделяет свойства действующей Конституции РФ; - понимает значение Конституции РФ как основного закона государства; - знает основные группы прав и свобод человека и гражданина в РФ, иметь представление о механизме их реализации; - знает механизмы защиты нарушенных конституционных прав и свобод	Оценка результатов устного опроса. Оценка выполнения письменной работы. Оценка результатов выполнения теста. Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом Конституции РФ).
- знать федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в	- знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, - знает основные положения федерального закона	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения теста. Оценка выполнения практических заданий. Экспертное наблюдение за ходом

Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;	«Об образовании в РФ»; - знает структуру и содержание профессионального стандарта «Педагог»; - ориентируется в содержании Трудового кодекса РФ; - разбирается в локальных актах образовательной организации, которые закрепляют права и обязанности участников образовательных отношений и регламентируют поведение педагогического работника	выполнения практической работы.
- знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;	- знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - имеет представление о принципах государственной политики в сфере образования	Оценка результатов устного опроса.
- знать нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ;	- знает основные нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов устного опроса.
- знать нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы,	- знает нормативные правовые акты, руководящие и инструктивные	Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом

регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);	документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации экскурсий, походов, экспедиций)	нормативно-правовых актов). Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- знать нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;	- знает права и обязанности основных субъектов образовательных правоотношений: педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся; - имеет представление о механизмах взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения теста. Оценка выполнения практических заданий.
- знать особенности социально-правового статуса педагогических работников;	- знает, кто имеет право заниматься педагогической деятельностью; - понимает особенности правового статуса педагогического работника; - знает социальные гарантии, которые имеет педагогический работник; - знает требования к аттестации педагогических работников	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения теста. Оценка выполнения практических заданий.

- знать основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;	- знает понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий, основания и порядок применения дисциплинарных взысканий; - знает понятие материальной ответственности, полной и ограниченной материальной ответственности, а также основания и порядок привлечения к материальной ответственности педагогических работников	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения теста. Оценка выполнения практических заданий.
- знать виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника;	- знает понятие административной ответственности, виды административных наказаний, порядок назначения административных наказаний; - понимает, какую ответственность несет педагогический работник за неисполнение должностных обязанностей	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения теста. Оценка выполнения практических заданий.
- знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав	- знает способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций; - знает содержание права интеллектуальной собственности и способы его защиты;	Оценка результатов устного опроса. Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов). Экспертное наблюдение за ходом выполнения

	- понимает правовые механизмы защиты чести и достоинства педагогических работников; - имеет представление о порядке обращения в суд для защиты своих прав, составления жалоб и судебных исков	практической работы.
- оценивать результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения;	- грамотно оценивает результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения	Оценка результатов устного опроса. Оценка выполнения заданий практической работы.
- определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации;	- ориентируется в тексте нормативно-правового акта, знает, как искать в нем необходимую информацию; - эффективно применяет различные нормативно-правовые акты при решении правовых задач, выполнении других практических заданий; - целесообразно применяет нормативно-правовые акты в той или иной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью	Оценка результатов устного опроса. Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов). Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения;	- демонстрирует умение объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения	Оценка результатов устного опроса. Оценка выполнения заданий практической работы.

		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ	- демонстрирует грамотное применение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ, при решении правовых задач, анализе педагогических ситуаций	Оценка результатов устного опроса. Оценка выполнения практических заданий.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	- аргументированно отстаивает свою точку зрения на основе гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства; - целесообразно применяет нормативно-правовые акты при решении спорных и конфликтных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью	Оценка результатов устного опроса. Оценка выполнения заданий практикума (работы с текстом нормативно-правовых актов). Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.