

Приложение
к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Омск
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	121
2.1. Уклад частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж»	121
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	154
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	200
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы	210
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	210
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	211
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	221
3.5. Анализ воспитательного процесса	221
<i>Приложение 1</i>	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж» (далее – ОмЮК, Омский юридический колледж, колледж) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа воспитания разработана с учётом следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов «Цель и задачи воспитания обучающихся», «Направления воспитания» и подраздела «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т.е. сохраняется в неизменном виде, т.к. данное содержание определяется

ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Таким образом, содержание Программы включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый Омским юридическим колледжем.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части Рабочей программы воспитания, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (Программ по специальности/профессии) к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в колледже.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по 40.02.04 Юриспруденция
Основания для разработки программ	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН «О правах ребенка»; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в ред. от 07.05.2024 г. N 309); - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (в ред. от 23.07.2025 г. №239-ФЗ); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в ред. от 29.12.2025 № 569-ФЗ); - Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ («О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 15.12.2025 №484); - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. от 02.07.2021 № 357-ФЗ); - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (в ред. от 25.12.2023 № 670-ФЗ); - Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ (ред. от 24.07.2023 № 380-ФЗ);

	- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (в ред. от 27.10.2025 № 385-ФЗ); - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 28.02.2025 № 16-ФЗ); - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 14.09.2023 № 686; - Устав колледжа
Цель рабочей программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи рабочей программы воспитания	Задачи программы: - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

	- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Ожидаемые результаты	- созданы условия для функционирования эффективной системы воспитания, основанные на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - повышен уровень вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличено число обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - снижены негативные факторы в среде обучающихся: уменьшено число обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижено число правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - повышена мотивация обучающихся к профессиональной деятельности, сформированы у обучающегося компетенции и личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС, получены обучающимися квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - сформирована способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - сформирована готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Основные направления рабочей программы воспитания	- Гражданское воспитание; - Патриотическое воспитание; - Духовно-нравственное воспитание; - Эстетическое воспитание; - Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; - Профессионально-трудовое воспитание;

	- Экологическое воспитание; - Ценности научного познания.
Сроки реализации программы	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, специалисты отдела организации образовательного процесса, преподаватели, руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Решением ФУМО по общему образованию Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2023 № 2).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 29.12.2025 г. № 570-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов соблюден учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

Общие компетенции.

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу: состоит из модулей инвариантной части и модулей вариативной части.

Инвариантная часть направлена на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся:

Модуль «Образовательная деятельность»;

Модуль «Кураторство»;

Модуль «Наставничество»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

Модуль «Профилактика и безопасность»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Модуль «Самоуправление».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в колледже.

2.1. Уклад частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж»

Основные характеристики:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж» - образовательное учреждение с 16-летней историей подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов по направлениям: обеспечение информационной безопасности, юриспруденция, социальная работа, коррекционная педагогика.

В соответствии с лицензией Л035-01273-55/00208062 от 03 февраля 2016 года (срок действия лицензии – бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная.

Управление Омским юридическим колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ОмЮК в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в колледже создан совет обучающихся (студенческий совет) и педагогический совет.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Посвящение в студенты;
- Мероприятие, посвященное Новому Году;
- «Правовая школа»;
- Благотворительные акции «Помоги Другу», «С Днём защитника, с любовью и заботой»;

- «Мисс и Мистер ОмЮК»;
- «День российского студенчества»;
- Спортивные соревнования.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику колледжа:

В колледже утвержден Устав, регламентирующий цели, предмет и виды деятельности учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж», регламентирующие порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений, конференцией работников колледжа утвержден Коллективный договор, регулирующий социально-трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между Работодателем и Работниками на основе согласования взаимных интересов сторон. Педагогические работники руководствуются Нормами профессиональной этики при выполнении трудовых функций.

Социальные партнёры Колледжа, их роль в воспитательной системе:

Социальные партнеры системы профилактики, гражданско-патриотической направленности и культурно-творческого развития.

Социальный партнёр	Направление взаимодействия
Департамент образования Администрации города Омска	Предоставление мест для прохождения учебной и (или) производственной (преддипломной) практики обучающимся
УМВД России по г. Омску	Профилактика преступлений и правонарушений. Профилактика употребления психоактивных веществ. Профилактика экстремизма, ксенофобии, проявлений национальной, социальной и религиозной неприязни.
Центр патриотического воспитания молодежи города Омска	Реализация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Социальные партнёры, предоставляющие базы практик:
Общеобразовательные учреждения города Омска

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории:

Социокультурным пространством как видом пространства, охватывающего человека и среду в процессе их взаимодействия, в результате которого происходит приращение индивидуальной культуры человека стали объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

музеи (Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Омский Государственный историко-краеведческий музей, Музейный комплекс воинской славы омичей, Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского, Исторический парк «Россия – моя история», городской музей «Искусство Омска, Музей «Выставочный центр Омских железнодорожников»);

памятники (Мемориал «Вечный огонь», Памятник труженикам тыла, Мемориал «Слава Героям», Памятник Г. К. Жукову, Памятник Ф. М. Достоевскому, Мемориал воинам-омичам, жертвам локальных войн, Памятник детям блокадного Ленинграда);

историко-архитектурные объекты (Пожарная Каланча, Свято-Никольский Казачий Собор, Особняк купца Батюшкова (Дом Колчака), Тарские ворота, Омский кадетский корпус);

театры (Омский государственный академический театр драмы, Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», Органный зал филармонии, Омский государственный драматический Пятый театр, Драматический лицейский театр, Концертный зал филармонии, Омский драматический театр «Галерка», Омский Дом Дружбы);

спортивные комплексы (Ледовый дворец спорта имени Вячеслава Фетисова, Ледовый дворец спорта имени Александра Кожевникова, Бюджетное учреждение города Омска «Спортивный комплекс «Юность» имени С.С. Бовкуна», стадион «G-Drive Арена»)

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей:

На начало 2025-2026 учебного года колледже и филиалах обучалось 2115 студентов. Основную долю иностранных граждан (около 90%) составляют граждане Республики Казахстан независимо от общей численности иностранных граждан.

Рассматривая географию студентов, обучающихся в г. Омске, следует отметить, что доля иногородних студентов и студентов из районов Омской области составляет 50 %. В основном это жители близлежащих районов (Омский, Кормиловский, Азовский, Калачинский, Любинский, Таврический, Исилькульский). Небольшой процент от численности контингента обучающихся составляют жители других регионов: Новосибирская область, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск, Алтайский край.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура Рабочей программы воспитания колледжа имеет модульную систему. Каждый воспитательный модуль включает в себя виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности ***предусматривает:***

- использование воспитательных возможностей на таких учебных дисциплинах и предметах, как: «История», «Обществознание», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Основы философии». Подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания позволяет сформировать у обучающихся позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, выработать российскую национальную идентичность;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих литературных произведений, художественных фильмов, видеосюжетов литературного, публицистического и исторического характера для чтения, обсуждение проблемных ситуаций философского, морально-нравственного характера, высказывание обучающимися своего мнения с целью выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям и процессам;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии работника начального образования;
- применение на занятиях следующих интерактивных форм работы с обучающимися:
интеллектуальные игры, викторины, квизы, стимулирующие познавательную мотивацию обучающегося;
дидактические игры, кейсы, где полученные на занятиях знания обыгрываются в ситуационных задачах, развивающих критическое мышление;
дискуссии, дающие обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
групповая работа, работа в микрогруппах или работа в парах, обучающие студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, занятий.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание модуля:

- организация и проведение профилактических мероприятий по результатам диагностических исследований.

Модуль «Наставничество»

В колледже используется воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации.

- «Куратор», целью которой является создание условий для более успешной адаптации студентов первого года обучения. Программа направлена на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «студент – студент».

Определены должностные лица, ответственные за организацию и руководство наставничеством. Для наставляемых выбирается оптимальная образовательная траектория, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. У наставляемого формируется социальная и профессиональная компетентности, социокультурный опыт, оказывается психологическая и профессиональная поддержка в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Наставниками определяются инструменты оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.

«День Знаний» – традиционный праздник, состоящий из торжественного награждения обучающихся колледжа, поздравления от руководства и приглашенных гостей. Особое значение этот день имеет для первокурсников.

«Посвящение в студенты» – традиционное мероприятие, проводимое при помощи студенческого совета колледжа, наполненное творческими номерами с участием первокурсников.

«Новый Год» - коллективное дело, подготовленное силами студентов старших курсов совместно с первокурсниками, в полной мере способствующее развитию творческих способностей обучающихся, примечательно тем, что в творческий процесс вовлечено большое количество участников (танцевальные номера, песни, сценки, видеопоздравления);

Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества – декада военно-патриотического воспитания, в которую входят военно-спортивные мероприятия.

Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования.

Ко «Дню Победы» участие в патриотическом марафоне «За Мир! За Россию! За Будущее!», конкурсах чтецов, литературных гостиных, «Эстафете Памяти».

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа:

благотворительные акции: акция сбор корма для приютов животных, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

– разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для самореализации обучающихся в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

Оформлены и обновляются «места новостей». В помещениях общего пользования расположены стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Размещены материалы, отражающие ценность труда как важнейшей нравственной категории.

Создаются и обновляются книжные выставки профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена. В библиотеке колледжа осуществляется информационное обеспечение учебного и учебно-воспитательного процесса. Это комфортный центр распространения знаний духовно-нравственного и патриотического воспитания, интеллектуального общения и культуры. Книжный фонд библиотеки насчитывает огромное количество экземпляров изданий учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной, а также художественной литературы и периодических изданий. Ежемесячно оформляются выставки к праздничным и юбилейным датам, проводятся библиографические обзоры, информационные беседы,

литературно-музыкальные композиции, виртуальные экскурсии, уроки здоровья.

В колледже оборудован стенд и стена, где размещены грамоты, дипломы, благодарственные письма, кубки за победы в различных творческих, профессиональных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в которых принимают участие студенты и педагоги.

Также планируется разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Информация о доступной среде колледжа размещена на официальном сайте колледжа <https://omuc.ru/>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организацию дистанционного взаимодействия с родителями: размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК, телеграм-канале.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность Студенческого совета, коллегиального органа управления, сформированного по инициативе обучающихся.

Студенческий совет объединяет комитеты:

- культурно-творческий;
- волонтерский;
- пресс-центр;
- спортивно-оздоровительный;
- учебный.
- представление Студенческим советом интересов обучающихся по вопросам управления колледжем, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей профильных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей профильных организаций в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители профильных организаций, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с профильными организациями в рамках профессионального поля профессионально-трудовой,

благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие во всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях, онлайн конкурсах, акциях, диктантах, турнирах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнеров; встреч с представителями трудовых коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в Омском юридическом колледже созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел организации образовательного процесса, отдел по социально-психологической работе, библиотека, студенческий совет).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности (заместитель директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной работе, руководитель отдела по социально-психологической работе, заведующий библиотекой);

специалисты, выполняющие функции куратора учебных групп;

кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение (психолог, социальный педагог).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Омском юридическом колледже.

Нормативно методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о студенческом совете
3. Положение об обучении студентов по индивидуальному плану (среднее профессиональное образование)
4. Порядок посещения мероприятий обучающимися (среднее профессиональное образование)
5. Порядок посещения мероприятий обучающимися (среднее общее образование)
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
7. Положение о Совете профилактики

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов из социально уязвимых групп (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения

обоих родителей или единственного родителя), обучающихся с отклоняющимся поведением, студентов, являющихся членами семей участников специальной военной операции, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции, в контексте реализации образовательной программы.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка студентов частного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский юридический колледж» следующим образом:

1. Плата за обучение может быть уменьшена за особые достижения обучающихся в учебной или внеучебной деятельности. Решение об изменении оплаты утверждается приказом директора колледжа.

2. За образцовое выполнение своих обязанностей, высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к студентам Колледжа могут быть применены следующие виды поощрений:

- награждение почетной грамотой/дипломом/благодарственным письмом;
- награждение ценным подарком;
- объявление благодарности студенту.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по нескольким направлениям:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческого совета;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. Анализ показателей эффективности разработанных программ социально-психологического сопровождения и внеучебной деятельности.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ работы за учебный год проводится заместителем директора по воспитательной работе и специалистами в области воспитания. Итогом выполненного анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги работы оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе, рассматриваются на педагогическом совете, решения которого утверждаются.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026 – 2027 учебный год

Модуль	Курс, группа	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Тотальный тест «Доступная среда»	все курсы	октябрь	Преподаватели
Всероссийский тотальный, географический, этнографический диктант, диктант Победы	все курсы	в течение года	Преподаватели
Внутриколледжные олимпиады по профессиональным дисциплинам	все курсы	в течение года	Преподаватели
Правовая игра, посвященная Дню Конституции в Российской Федерации	все курсы	декабрь	Преподаватели
Научно-практические конференции	все курсы	в течение года	Преподаватели
2. Кураторство			
Проведение родительских собраний	все курсы	1 раз в полгода	Специалисты
Собрания в учебных группах «Выбираем актив»	1 курс	сентябрь	Специалисты
3. Наставничество			
Знакомство групп 1 курса с учебно-воспитательной службой, работой студенческого совета и общественных объединений	1 курс	сентябрь	Специалист
Организация студенческим советом мероприятия для студентов 1 курса «Посвящение в студенты»	1 курс	октябрь	Специалист
Реализация программы наставничества «Работодатель - студент»	все курсы	в течение года	Руководитель практики, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия			
День учителя. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по педагогике «Для вас педагоги»	все курсы	октябрь	Библиотекарь
Тематические, информационные часы к юбилейным датам	все курсы	в течение года	Специалист, преподаватели
Новый год	все курсы	декабря	Специалист
День российского студенчества	все курсы	январь	Специалист
Торжественное вручение дипломов	3 курс	июль	Специалист
День защитника Отечества	все курсы	февраль	Специалист
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	все курсы	март	Специалист
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	все курсы	апрель-май	Специалист

Всероссийский день молодежи	все курсы	июнь	Специалист
Турнир по волейболу между СИБЮУ и ОмЮК	все курсы	ноябрь	Специалист, преподаватели физической культуры
5. Организация предметно-пространственной среды			
Обновление информационных стендов	все курсы	в течение года	Пресс-секретарь, специалист
Оформление пространств к календарным праздникам (фотозоны, логотипы колледжа, государственные символы и т.д.)	все курсы	календарные праздники и другие событийные мероприятия	Специалист
6. Взаимодействие с родителями			
Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК по актуальным темам, мероприятиям	все курсы	в течение года	Специалист, преподаватели
Информирование родителей о посещаемости и успеваемости обучающегося	все курсы	в течение года	Специалисты, социальный педагог
Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	все курсы	1 раз в полгода	Заместитель директора по УВР, специалисты
7. Самоуправление			
Выбор председателя студенческого совета	все курсы	сентябрь	Специалист
Собрание студенческого совета	все курсы	ежемесячно	Специалист
Подготовка поздравлений для преподавателей ко Дню учителя	все курсы	октябрь	Специалист
Подготовка Посвящения в студенты для студентов 1 курса	1 курс	октябрь	Специалист
Поздравление преподавателей с Днем защитника Отечества	все курсы	февраль	Специалист
Поздравление преподавателей с Международным женским днем	все курсы	март	Специалист
8. Профилактика и безопасность			
Входная диагностика и консультирование по ее итогам	1 курс	сентябрь	Психолог, социальный педагог
Инструктаж обучающихся (по безопасности в цифровой среде, правил поведения на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)	все курсы	в течение года	Психолог, социальный педагог, преподаватели

Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	все курсы	в течение года	Психолог, социальный педагог
Проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска	все курсы	в течение года	Психолог, социальный педагог
Проведение диагностики социально-психологического климата в учебных группах (группы, в которых реализуются профилактические программы колледжа)	все курсы	начало и конец учебного года	Психолог, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии	все курсы	в течение года	Преподаватели
Проведение круглых столов, обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе специальностей/профессий	выпускные курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по административно-практической подготовке, преподаватели
Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по административно-практической подготовке, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Проведение мастер-классов, презентаций организаций и предприятий с привлечением	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по административно-

практикующих специалистов по направлениям подготовки			практической подготовке, преподаватели
Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	2-3 курсы	в течение года	Руководитель отдела кадров
Организация и проведение ярмарок вакансий	2-3 курсы	в течение года	Руководитель отдела кадров
Участие студентов колледжа в организации и проведении профессиональных проб на площадке: колледжа, школы, социальных партнёров в рамках Дней открытых дверей, Дней специальностей и т.д.	все курсы	в течение года	Преподаватели
Расширение взаимодействия со школами города и области за счет проведения тематических профориентационных классных часов в школах города по направлениям подготовки.	все курсы	в течение года	Преподаватели