

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«ОМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОмЮК)**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета

Протокол от

«30» сентября 2025 года № 12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
департамента социальной
поддержки – начальник отдела
общих социальных выплат
департамента социальной
поддержки Министерства труда
и социального развития Омской
области

Эннс

Н.Н Эннс

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОмЮК

Ю.А. Бурдельная

«30» сентября 2025 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность
39.02.01 Социальная работа

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист по социальной работе

Омск – 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 03 Социальное обслуживание.	6
3.2. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения.....	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты.....	17
4.4. Матрица компетенций	19
Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график.....	25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	26
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.5. Практическая подготовка	26
5.6. Оценка качества освоения программы.....	27
5.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	27
5.6.2. Государственная итоговая аттестация	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-технические условия	29
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	29
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
Раздел 7. Разработчики ОПОП	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана частным профессиональным образовательным учреждением «Омский юридический колледж» (далее – Омский юридический колледж, ОмЮК, колледж) на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014) «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».

1.3. Перечень сокращений

– ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

– ОК – общие компетенции;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ОП – общепрофессиональный цикл;

– ПМ – профессиональный модуль;

– О – общеобразовательный цикл;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– ДЭ – демонстрационный экзамен;

– ПА – промежуточная аттестация;

– П – профессиональный цикл;

– ПП- производственная практика;

– СГ – социально-гуманитарный цикл;

– УП – учебная практика.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Таблица 1

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика Правоохранительная сфера и управление
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»
Квалификация выпускника	специалист по социальной работе
Направленности (при наличии):	-
Форма обучения:	очная
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО на базе СОО	2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч. 1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 03 Социальное обслуживание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Таблица 2

Наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.02 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

		современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; правила построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--------------------------------------	---

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания; Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (26527 Социальный работник).	ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Навыки: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;

		организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
		Знания: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения

	ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки: выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Умения: использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг. Знания: нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами,
--	--	---

		различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы.
	ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	Навыки: обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности. Умения: использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг. Знания: теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;

		основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.
	ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Навыки: содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами. Умения: обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Знания: регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы психологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы.
	ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста,	Навыки: организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

	инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. Умения: выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. Знания: технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием. Навыки: ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и
	ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том	

	числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях. Умения: осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Знания: перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.
	ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	Навыки: проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. Умения: проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах

		при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности. Знания: основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Таблица 5

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.4. Матрица компетенций

Таблица 6

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
О.0	Общеобразовательный цикл (социально-экономический профиль)																
О.01	Русский язык				+	+				+							
О.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+							
О.03	Математика	+	+	+	+	+	+	+									
О.04	Иностранный язык	+	+		+					+							
О.05	Информатика	+	+	+	+					+							
О.06	Физика	+	+	+	+	+		+									
О.07	Химия	+	+		+			+									
О.08	Биология	+	+		+			+									
О.09	География	+	+	+	+	+	+	+		+							
О.10	Физическая культура	+			+				+								
О.11	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+								
О.12	История	+	+		+	+	+										
О.13	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+							
О.14	Индивидуальный проект				+	+											
Обязательная часть образовательной программы																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																
СГ.01	История России	+	+			+	+			+							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+					+							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+									
СГ.04	Физическая культура				+				+								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+		+									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																
ОП. 01	Теория и методика социальной работы	+	+	+	+	+				+	+						
ОП. 02	Психология социальной работы	+	+	+	+	+				+		+					
ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+							+
ОП. 04	Основы валеологии и социальной медицины.	+	+	+	+	+				+				+			
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	+	+			+				+							
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	+	+	+	+	+				+							
П.00	Профессиональный учебный цикл																

ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания																
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02	Социальная работа в уголовно-исполнительной системе																
МДК.02.01	Основы деятельности подразделений социальной работы и пробации ФСИН России		+	+	+	+					+	+	+				
МДК.02.02	Отечественный и зарубежный опыт социальной работы с осужденными				+	+	+		+			+	+	+			
МДК.02.03	Основы пенитенциарной психологии		+	+	+	+							+	+			
МДК.02.04	Основы пенитенциарной педагогики		+	+	+	+								+			
МДК.02.05	Уголовно-исполнительное право										+			+			
	Вариативная часть образовательной программы																
СГ.06	Русский язык и культура речи	+	+	+	+		+	+		+							
ОП.07	Правовое обеспечение социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ОП.08	Деловая культура			+	+						+		+	+			
УП.00	Учебная практика										+	+	+	+	+	+	+
ПП.00	Производственная практика										+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)										+	+	+	+	+	+	+

Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Учебный план

(на базе основного общего)

Таблица 7

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)						контрольные работы (кол-во)	Объем образовательной программы	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная деятельность обучающегося (час.)						
		зачет	зачет с оценкой	экзамен	комплексный зачет с оценкой	комплексный экзамен	курсовая работа				самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем					промежуточная аттестация
												всего	лекции	практические, лабораторные занятия, семинары	курсовые работы (проекты)	консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
O.0	Общеобразовательный цикл (социально-экономический профиль)								1476	1094	26	1356	190	1094	0	72	94
O.01	Русский язык			2					100	78	0	82	0	78	0	4	18
O.02	Литература		2						124	116	0	122	0	116	0	6	2
O.03	Математика			2					224	196	0	206	0	196	0	10	18
O.04	Иностранный язык		2						124	116	0	122	0	116	0	6	2
O.05	Информатика		2						82	76	0	80	0	76	0	4	2
O.06	Физика		2						82	52	0	80	24	52	0	4	2
O.07	Химия		1						32	28	0	30	0	28	0	2	2
O.08	Биология		1						32	28	0	30	0	28	0	2	2
O.09	География			2					142	76	0	124	42	76	0	6	18
O.10	Физическая культура	1	2						82	74	0	78	0	74	0	4	4
O.11	Основы безопасности и защиты Родины		2						68	42	0	66	20	42	0	4	2
O.12	История		2						82	52	0	80	24	52	0	4	2
O.13	Обществознание			2					268	154	0	250	80	154	0	16	18
O.14	Индивидуальный проект	2							34	6	26	6	0	6	0	0	2
Обязательная часть образовательной программы									2416	1368	218	1644	528	1008	0	108	190
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								444	274	26	402	104	274	0	24	16
СГ.01	История России		3						112	70	4	106	32	70		4	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4						64	24	6	56	28	24		4	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3						68	30	8	58	24	30		4	2
СГ.04	Физическая культура	3-5	6						120	104	0	112	0	104		8	8
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4						80	46	8	70	20	46		4	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								420	186	70	322	118	186	0	18	28
ОП.01	Теория и методика социальной работы			3					90	30	18	54	18	30		6	18
ОП.02	Психология социальной работы		3						104	44	18	84	36	44		4	2

ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5						56	30	6	48	16	30		2	2
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины		4						52	26	6	44	16	26		2	2
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе		6						60	30	10	48	16	30		2	2
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности		3						58	26	12	44	16	26		2	2
П.00	Профессиональный учебный цикл								1552	908	122	920	306	548	0	66	146
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания								876	478	94	474	172	262	0	40	90
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		3						108	50	10	80	24	50		6	18
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска		4						114	54	10	86	26	54		6	18
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		5				4		150	48	44	86	30	48	0	8	18
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей		6						130	50	14	98	38	50		10	18
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска		6						158	60	16	124	54	60		10	18
УП.01	Учебная практика		4						36	36							
ПП.01	Производственная практика	4	6						180	180							
ПМ.02	Социальная работа в уголовно-исполнительной системе								676	430	28	446	134	286	0	26	56
МДК.02.01	Основы деятельности подразделений социальной работы и пробации ФСИН России		5						146	74	10	118	34	74		10	18
МДК.02.02	Отечественный и зарубежный опыт социальной работы с осужденными		5						104	72	6	96	24	72		0	2
МДК.02.03	Основы пенитенциарной психологии					6			92	44	12	80	28	44		8	0
МДК.02.04	Основы пенитенциарной педагогики								92	54	0	74	20	54		0	18
МДК.02.05	Уголовно-исполнительное право		6						96	42	0	78	28	42		8	18
КР.01	Курсовая работа по ПМ.02 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе		6			5			2	0	0	0	0	0		0	0
УП.02	Учебная практика		5						36	36							
ПП.02	Производственная практика		6						108	108							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		4						144	144							
Вариативная часть образовательной программы									284	152	16	246	80	152	0	14	22
СГ.06	Русский язык и культура речи		5						66	46	8	56	8	46		2	2
ОП.07	Правовое обеспечение социальной работы		5						158	80	4	136	46	80		10	18
ОП.08	Деловая культура		3						60	26	4	54	26	26		2	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								108								
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта								18								
ГИА.02	Защита дипломного проекта								36								
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену								18								
ГИА.04	Демонстрационный экзамен								36								
Всего									4428	2758	260	3246	798	2254	0	194	306

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)						контрольные работы (кол-во)	Объем образовательной программы	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебная деятельность обучающегося (час.)						
		зачет	зачет с оценкой	экзамен	комплексный зачет с оценкой	комплексный экзамен	курсовая работа				самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем					промежуточная аттестация
												всего	лекции	практические, лабораторные занятия, семинары	курсовые работы (проекты)	консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Обязательная часть образовательной программы									2416	1368	218	1644	528	1008	0	108	190
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								444	274	26	402	104	274	0	24	16
СГ.01	История России		1						112	70	4	106	32	70		4	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2						64	24	6	56	28	24		4	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		1						68	30	8	58	24	30		4	2
СГ.04	Физическая культура	1-3	4						120	104	0	112	0	104		8	8
СГ.05	Основы финансовой грамотности		2						80	46	8	70	20	46		4	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								420	186	70	322	118	186	0	18	28
ОП.01	Теория и методика социальной работы			1					90	30	18	54	18	30		6	18
ОП.02	Психология социальной работы		1						104	44	18	84	36	44		4	2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3						56	30	6	48	16	30		2	2
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины		2						52	26	6	44	16	26		2	2
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе		4						60	30	10	48	16	30		2	2
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности		1						58	26	12	44	16	26		2	2
П.00	Профессиональный учебный цикл								1552	908	122	920	306	548	0	66	146
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания								876	478	94	474	172	262	0	40	90
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			1					108	50	10	80	24	50		6	18
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска			2					114	54	10	86	26	54		6	18

МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			3			2		150	48	44	86	30	48	0	8	18
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей			4					130	50	14	98	38	50		10	18
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска			4					158	60	16	124	54	60		10	18
УП.01	Учебная практика		2						36	36							
ПП.01	Производственная практика	2	4						180	180							
ПМ.02	Социальная работа в уголовно-исполнительной системе								676	430	28	446	134	286	0	26	56
МДК.02.01	Основы деятельности подразделений социальной работы и пробации ФСИН России			3					146	74	10	118	34	74		10	18
МДК.02.02	Отечественный и зарубежный опыт социальной работы с осужденными			3					104	72	6	96	24	72		0	2
МДК.02.03	Основы пенитенциарной психологии					4			92	44	12	80	28	44		8	0
МДК.02.04	Основы пенитенциарной педагогики								92	54	0	74	20	54		0	18
МДК.02.05	Уголовно-исполнительное право			4					96	42	0	78	28	42		8	18
КР.01	Курсовая работа по ПМ.02 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе			4			3		2	0	0	0	0	0		0	0
УП.02	Учебная практика		3						36	36							
ПП.02	Производственная практика		4						108	108							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		4						144	144							
Вариативная часть образовательной программы									284	152	16	246	80	152	0	14	22
СГ.06	Русский язык и культура речи		3						66	46	8	56	8	46		2	2
ОП.07	Правовое обеспечение социальной работы			3					158	80	4	136	46	80		10	18
ОП.08	Деловая культура		1						60	26	4	54	26	26		2	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								108								
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта								18								
ГИА.02	Защита дипломного проекта								36								
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену								18								
ГИА.04	Демонстрационный экзамен								36								
Всего									2952	1520	234	1890	608	1160	0	122	212

5.2. Календарный учебный график

На базе основного общего образования

Таблица 9

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	27	3	10	17	24	30
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30						
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	пн																																																					
	вт																																																					
	ср																																																					
	чт																																																					
	пт																																																					
	сб	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	27	3	10	17	24	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30						
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	пн										*																																											
	вт																																																					
	ср																																																					
	чт																																																					
	пт																																																					
	сб	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	пн																																																					
	вт																																																					
	ср																																																					
	чт																																																					
	пт																																																					
	сб	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	пн																																																					
	вт																																																					
	ср																																																					
	чт																																																					
3	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	пн																																																					
	вт																																																					
	ср																																																					
	чт																																																					
3	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																											

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы представлены в Приложении.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Омский юридический колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Омский юридический колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Омского юридического колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Омским юридическим колледжем и профильной организацией (работодателем).

5.6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем, ведущим учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам учебного плана в рамках планируемой учебной нагрузки и учебной работы преподавателей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзаменов, зачетов с оценкой, зачетов по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Экзамены, зачеты с оценкой, зачеты являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и являются целью проверки знаний, обучающихся по теории и выявления навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Зачеты, зачеты с оценкой и экзамены проводятся в строгом соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень достижения обучающимися планируемых результатов обучения и степень их готовности к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен и дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и выполняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже разработана программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к демонстрационному экзамену и дипломному проекту (работе) и порядку их выполнения, критерии оценки знаний.

С целью оценки качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в колледже разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «Специалист по социальной работе».

Программа ГИА представлена в Приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-технические условия

Омский юридический колледж располагает материально-техническими условиями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных дисциплин;
- истории;
- иностранного языка;
- основ финансовой грамотности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- основы документоведения и делопроизводства;
- русский язык и культура речи;
- право социального обеспечения;
- трудовое право;
- психологии;
- экономики организации;
- менеджмента;
- основ валеологии и социальной медицины;
- основ учебно-исследовательской деятельности;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечный фонд Омского юридического колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, в том числе правовыми нормативными актами и методическими документами в области информационной безопасности, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Фонд библиотеки составляет 11 359 изданий.

В библиотеке внедрена система автоматизации библиотек ИРБИС (разработчик ГПНТБ России). Все основные технологические процессы от учета поступлений литературы до предоставления ее потребителям компьютеризированы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной образовательной среде колледжа.

Пользователям библиотеки предоставлен доступ к электронным книгам и мультимедиа изданиям, электронным приложениям к традиционным книгам и периодическим изданиям через WEB-ИРБИС, а также к образовательной платформе «ЮРАЙТ» и электронно-библиотечной системе «BOOK.ru».

Таблица 11

№ п/п	Учебно-методическое обеспечение	Всего (кол-во экз.)	По специальности 39.02.01 (кол-во экз.)
Основная учебная литература			
1	Учебники	9 732	4344
2	Учебные пособия	60	20
Дополнительная учебная литература			
3	Учебные пособия (карты, атласы)	118	118
4	Справочно-библиографическая	57	57
5	Периодические издания	24наименований, 929 экз.	2наименования, 45 экз.
6	Научная/кодексы	188/220	-/220
7	Правовые нормативные акты и методические документы в области информационной безопасности	справочно- правовая система Консультант плюс	справочно- правовая система Консультант плюс

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа в Омском юридическом колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели обладают достаточной полнотой знаний преподаваемой дисциплины, что необходимо для эффективной передачи знаний обучающимся. Это

подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Раздел 7. Разработчики ОПОП

Бурдельная Юлия Анатольевна – директор частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж», проректор по учебной работе – начальник учебного управления частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук.

Трушников Максим Владимирович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж».

Стар Виктория Станиславовна – руководитель отдела планирования и контроля качества образования частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж».