

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«ОМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОмЮК)**

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
уголовно-правовых
дисциплин
Протокол от
«26» мая 2022 года №4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМВД
России по городу Омску –
начальник следственного
управления, полковник юстиции


И.А. Губерт

УТВЕРЖДЕНА

Директор ОмЮК

Ю.А. Бурдельная
« 24 » _____ года



Программа практики

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ВПД: оперативно-служебная деятельность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность
Базовая подготовка**

Рабочая программа УП.01 Учебной практики ПМ.02. ВПД: оперативно-служебная деятельность разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработчики: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы практики..... | 4 |
| 2. Результаты освоения практики..... | 7 |
| 3. Структура и содержание практики..... | 8 |
| 4. Условия реализации программы практики..... | 10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики..... | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оперативно-служебная деятельность и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа учебной практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в правоохранительной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.6 | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. |
| ПК 1.7 | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8 | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
| ПК 1.9 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ПК 1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК 1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| ОК 3 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 5 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в |

| | |
|-------|---|
| | профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 9 | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ОК 14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов практики | Количество часов |
|-----------------------------------|---|------------------|
| УП.01 ПК 1.1 – ПК 1.13 | Учебная практика ПМ. 01. МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка | - |
| | Учебная практика ПМ. 01. МДК. 01.02. Огневая подготовка | |
| | Учебная практика ПМ.01. МДК. 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | 12 |
| | Учебная практика ПМ. 01. МДК. 01.04. МДК.01.04. Специальная техника | - |
| | Учебная практика ПМ. 01. МДК. 01.05. МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности | 12 |
| | Учебная практика ПМ. 01. МДК. 01.06 Основы уголовно-правовой политики | 12 |
| | Учебная практика ПМ. 01. МДК. 01.07 Основы организации розыскной деятельности | - |

3.2 Содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Виды выполняемых работ | Объем часов |
|---|--|-------------|
| УП. 01 Учебная практика МДК. 01.03, МДК. 01.05, МДК. 01.06 | Виды выполняемых работ | 12 |
| | 1 Ознакомление с правилами организации работы юриста в организации. Должностные обязанности юриста. Подготовить памятку для юриста с перечислением правил поведения, которых он должен придерживаться | 2 |
| | 2 Проанализировав законодательство и юридическую литературу, составить сравнительно-сопоставительную таблицу по основам отраслей права, представленных преподавателем. | 4 |
| | 3 Подготовить рефераты (эссе) на предложенные темы: «Этика сотрудников правоохранительных органов», «Соотношение законности и морали в деятельности сотрудников правоохранительных органов». | 4 |
| | 4 Подготовить реферат на тему «Профессионально-правовая культура сотрудника органов внутренних дел». | 2 |
| | Виды выполняемых работ | 12 |

| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| 1 | <p>Подготовить рефераты по следующим темам: Государственная тайна как объект правового регулирования в России. Защита государственной тайны в Российской Федерации. Режим секретности: понятие, правовое регулирование. Степени и грифы секретности. Порядок и условия хранения секретных документов. Допуск граждан к государственной тайне. Субъекты делопроизводства. Делопроизводство в органах внутренних дел.</p> | 2 |
| 2 | Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу в рамках предложенной законодателем фабулы | 2 |
| 3 | <p>Составить процессуальные документы по предложенной преподавателем фабуле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. 2. Поручение об установлении местонахождения лица; 3. Представление о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления в орган местного самоуправления. 4. Ответ на указанное представление. | 6 |
| 4 | <p>Заполнить статистические карточки по форме 1.0; 1.2; 5 по предложенной преподавателем фабуле. Приложение: Образцы статистических карточек по формам 1.0; 1.2; 5</p> | 2 |
| Виды выполняемых работ | | 12 |
| 1 | Составить законопроект о внесении изменений по предложенной преподавателем фабуле. | 2 |
| 2 | Проанализировать приговор суда или законопроект, предложенный преподавателем, на предмет соответствия Конституции, другим законам, международным актам. | 2 |
| 2 | Написать научную статью по предложенной теме. Формальные требования к статье устанавливаются преподавателем. | 8 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- Калькуляторы,
- принтер, сканер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплекс учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правоохранительные и судебные органы : учеб. для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; ред.: В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов. - М. : Юрайт, 2019. - 381 с.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учеб. для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; ред. В. Б. Боровиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД "Юрайт", 2016. - 213 с.

Дополнительная литература:

1. Документоведение : учеб. и практикум для СПО / Л. А. Доронина [и др.] ; ред. Л. А. Доронина ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2016. - 309 с.
2. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с.
3. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учеб. и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; ред. Н. Н. Шувалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2016. - 375 с.
4. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.) / В.В. Бабурин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 200 с. — 978-5-98065-109-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29820.html>.
5. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4512.html>.
6. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 255 с. — 978-5-238-02525-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20951.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru
3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» - www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php
6. Официальный сайт ГИАЦ МВД РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | квалификация фактов, событий и обстоятельств; принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с законом | - Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике - Оценка защиты отчета по учебной практике - Оценка портфолио |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | обеспечение соблюдения законодательства субъектами права | - Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике - Оценка защиты отчета по учебной практике |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | осуществление реализации норм материального и процессуального права | - Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике - Оценка защиты отчета по учебной практике - Оценка портфолио |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественный порядок | - Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике - Оценка защиты |

| | | |
|---|---|---|
| | | отчета по учебной практике - Оценка портфолио |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | осуществление оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки | - Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике - Оценка портфолио |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | применять мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | -Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике. -Оценка портфолио |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки | обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | - накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике; - оценка защиты отчета по учебной практике; - оценка портфолио. |
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | осуществление технико-криминалистического и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | - накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике; - оценка защиты отчета по учебной практике; - оценка портфолио. |
| ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | оказание первой (доврачебной) медицинской помощи | - накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике; - оценка защиты отчета по учебной |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>практике;</p> <p>- оценка портфолио.</p> |
| <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> | <p>использование в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> | <p>- накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>- оценка защиты отчета по учебной практике;</p> <p>- оценка портфолио.</p> |
| <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> | <p>обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> | <p>- накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>- оценка защиты отчета по учебной практике;</p> <p>- оценка портфолио.</p> |
| <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> | <p>осуществлять предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения;</p> <p>выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> | <p>- накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>- оценка защиты отчета по учебной практике;</p> <p>- оценка портфолио.</p> |
| <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p> | <p>осуществление своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p> | <p>- накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>- оценка защиты отчета по учебной практике;</p> <p>- оценка портфолио.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | | |
|---|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | –ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений в оперативно-служебной деятельности | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | –адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в оперативно-служебной деятельности; –рациональность решения стандартных профессиональных задач в оперативно-служебной деятельности; –аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | –точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; –полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | –составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы на федеральном, региональном, местном уровнях | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | –полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; –полнота владения приемами ведения | Оценка на защите отчета по практике |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| потребителями | <p>дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;</p> <p>–результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <p>–адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p> <p>–полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;</p> <p>–обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций</p> | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | <p>–готовность использовать новые отраслевые технологии в оперативно-служебной деятельности;</p> <p>–анализ действующего законодательства в в оперативно-служебной деятельности</p> | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | <p>–эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений;</p> <p>–знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p> | Оценка на защите отчета по практике |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | – знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению | Оценка на защите отчета по практике |