

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Омский юридический колледж»
(ОмЮОК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОмЮОК

Ю.А. Бурдельная

«19» апреля 2024 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного профессионального образовательного учреждения
«Омский юридический колледж»
за 2023 год

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Общая информация.....	5
1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа.....	5
1.1.2. Управление колледжем.....	6
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	6
1.2.2. Реализуемые основные образовательные программы среднего общего образования.....	16
1.2.3. Кадровое обеспечение	19
1.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся	23
1.2.5. Организация и итоги приемной кампании	36
1.2.6. Контингент обучающихся	38
1.3. Внеучебная и воспитательная работа	39
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение колледжа.....	43
1.4.1. Материально-техническое обеспечение колледжа	43
1.4.2. Информационно-техническое обеспечение колледжа.....	43
1.4.3. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система	44
1.4.4. Финансово-экономическая деятельность	47
2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа	49
Заключение	56

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании приказа директора колледжа от 1 марта 2024 г. № 23 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» в период 5 по 25 марта 2024 г. проведено самообследование деятельности частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж» (далее – Омский юридический колледж, ОмЮК, колледж). Результаты проведения самообследования колледжа включены в итоговый отчет.

Самообследование проводилось комиссией по самообследованию колледжа в следующем составе:

Председатель: Бурдельная Юлия Анатольевна, директор

Заместители
председателя: Трушников Максим Владимирович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Бурцева Наталья Викторовна, заместитель директора по административно - правовой работе, практической подготовке

Члены комиссии: Стар Виктория Станиславовна, руководитель отдела планирования и контроля качества образования;
Веремьева Александра Александровна, руководитель отдела организации образовательного процесса;
Заварзина Анастасия Андреевна, специалист отдела организации образовательного процесса;
Посашкова Мария Александровна, руководитель социально-психологической службы;
Свечникова Наталия Федоровна, руководитель отдела персонала и трудоустройства;
Немеровец Елена Петровна, руководитель финансово-экономического отдела;
Манойло Ирина Николаевна, заведующий библиотекой;
Клепикова Татьяна Владимировна, руководитель отдела среднего общего образования;
Башурова Елена Владимировна, преподаватель ОмЮК;
Завьялова Наталья Николаевна, преподаватель ОмЮК;
Демьяненко Ирина Ивановна, преподаватель ОмЮК;
Пошиванюк Леся Юрьевна, преподаватель ОмЮК;
Листопад Ольга Николаевна, преподаватель ОмЮК;

Власов Дмитрий Алексеевич, преподаватель ОмЮОК;
Яковенко Валерий Николаевич, руководитель информационно-технического отдела;
Пчелинцев Даниил Сергеевич, заместитель руководителя информационно-технического отдела

В ходе проведения самообследования комиссией проанализированы материалы, представленные подразделениями колледжа, проведена оценка состояния и обеспеченности образовательной деятельности колледжа, изучены данные о проводимой в колледже внеучебной работе, проанализировано состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий колледжа.

Комиссией дана комплексная оценка деятельности колледжа и соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, образовательным стандартам. Результаты самообследования Омского юридического колледжа оформлены в виде отчета, включающего статистическую часть и результаты анализа основных показателей деятельности колледжа в 2023 году.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа, протокол заседания от 15 апреля 2024 г. № 9.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Омский юридический колледж является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере образования.

Учредителем частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж», созданного 7 декабря 2009 г., является частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 03 февраля 2016 г., регистрационный № Л035-01273-55/00208062, выданной Министерством образования Омской области, и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Омской области 20 июня 2016 г. № 10, серия 55А01 № 0001245.

Омский юридический колледж осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам: среднего профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых, среднего общего образования.

В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации и уставом колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления колледжем является его учредитель – частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет». Коллегиальными органами управления колледжа являются общее собрание работников и обучающихся (далее – общее собрание), педагогический совет.

Юридический адрес: Россия, 644010, г. Омск, ул. Короленко, д. 12.

Адреса осуществления образовательной деятельности: Россия, 644010, г. Омск, ул. Короленко, д. 12; Россия, 644024, г. Омск, проспект Карла Маркса, 3, помещение 2/1П.

Электронный адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.omuc.ru.

Таблица 1

Перечень федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в колледже

Код и специальность	Дата утверждения и номер приказа
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (редакция от 13 июля 2021 г.)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (редакция от 13 июля 2021 г.)
40.02.03 Право и судебное администрирование	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513 (редакция от 13 июля 2021 г.)

10.02.01 Организация и технология защиты информации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 805 (редакция от 3 февраля 2022 г.)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553 (редакция от 17 декабря 2020 г.)
39.02.01 Социальная работа	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506
39.02.01 Социальная работа	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773
85.14 Среднее общее образование	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (редакция от 11 декабря 2020 г.)

1.1.2. Управление колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативно-правовыми документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления колледжем является ее учредитель. Колледж возглавляет директор – Бурдельная Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук.

К коллегиальным органам управления колледжем относятся общее собрание и педагогический совет. Председателем педагогического совета колледжа является директор колледжа. Круг рассматриваемых на педагогическом совете вопросов охватывает все стороны деятельности колледжа, осуществляется контроль принимаемых на педагогическом совете решений. Заседания педагогического совета проводятся по утвержденному годовому плану работы. В колледже действует Студенческий совет, деятельность которого направлена на обеспечение учета мнения обучающихся при принятии решений по организации образовательной деятельности, студенческого досуга.

В целях повышения эффективности деятельности колледжа организована деятельность методического совета по шести направлениям: гражданско-правовых дисциплин, государственно-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин, оперативно-служебной деятельности, математики и информатики, социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин.

Организационная структура управления колледжем представлена на официальном сайте ОмЮОК в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://omuc.ru/sveden/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciyey>).

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

С 2021 года в колледже реализуются пять основных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 39.02.01 Социальная работа.

С 2023 года в колледже реализуется программа 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Данная программа лицензирована и аккредитована.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена лицензированы и аккредитованы.

Таблица 2

Общая характеристика образовательных программ

Специальность	Квалификация	Образовательный стандарт	Форма обучения
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования), заочная (на базе среднего общего образования)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования), заочная (на базе среднего общего образования)
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования)
10.02.01 Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного общего образования)
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного общего образования)

В соответствии с требованиями российского законодательства обеспечено обновление локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих образовательную деятельность. Утвержденные педагогическим советом колледжа основные профессиональные образовательные программы включают в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине); программы практик (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике); программу государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются составной частью основных профессиональных образовательных программ и содержат перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), все виды практической подготовки, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. Учебные планы

разрабатываются для всех форм обучения. Анализ учебных планов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на соответствие требованиям образовательных стандартов показал, что их структура, сроки освоения, трудоемкость базовой и вариативной частей программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование параметра	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	2760/1834	2268/1512	соответствует
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	561/358	510/340	соответствует
ОГСЭ.01. Основы философии	99/66	48	соответствует
ОГСЭ.02. История	72/48	48	соответствует
ОГСЭ.03. Иностранный язык	146/122	122	соответствует
ОГСЭ.04. Физическая культура	244/122	122	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	150/100	150/100	соответствует
ЕН.01. Математика	57/38		соответствует
ЕН.02. Информатика	93/62		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	2049/1376	1608/1072	соответствует
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	1585/1066	1144/762	соответствует
ОП.01. Теория государства и права	120/80		соответствует
ОП.02. Конституционное право	96/64		соответствует
ОП.03. Административное право	132/88		соответствует
ОП.04. Основы экологического права	96/66		соответствует
ОП.05. Трудовое право	135/90		соответствует
ОП.06. Гражданское право	204/136		соответствует
ОП.07. Семейное право	108/72		соответствует
ОП.08. Гражданский процесс	165/110		соответствует
ОП.09. Страхование дело	54/36		соответствует
ОП.10. Статистика	54/36		соответствует
ОП.11. Экономика организации	54/36		соответствует
ОП.12. Менеджмент	60/42		соответствует
ОП.13. Документационное обеспечение управления	96/64		соответствует
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	109/78		соответствует
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	102/68	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	464/310	464/310	соответствует
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	371/248		соответствует

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	93/62		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	1026/684; 534/362	1026/684	соответствует

Таблица 4

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование параметра	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	3804/2530	3212/2142	соответствует
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	702/454	654/436	соответствует
ОГСЭ.01. Основы философии	96/66	48	соответствует
ОГСЭ.02. История	72/48	48	соответствует
ОГСЭ.03. Иностранный язык	194/170	170	соответствует
ОГСЭ.04. Физическая культура	340/170	170	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	120/80	120/80	соответствует
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	120/80		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	2807/1880	2438/1626	соответствует
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	1691/1136	1350/900	соответствует
ОП.01. Теория государства и права	120/80		соответствует
ОП.02. Конституционное право России	102/68		соответствует
ОП.03. Административное право	132/88		соответствует
ОП.04. Гражданское право	204/136		соответствует
ОП.04. Гражданский процесс	165/110		соответствует
ОП.05. Экологическое право	98/68		соответствует
ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений	96/66		соответствует
ОП.07. Уголовное право	393/262		соответствует
ОП.08. Уголовный процесс	174/120		соответствует
ОП.09. Криминалистика	105/70		соответствует
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	102/68	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	1116/744	1088/726	соответствует

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	1038/692		соответствует
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность	78/52		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	1378/918; 961/646	1378/918	соответствует

Таблица 5

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует /не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	2724/1816	2268/1512	соответствует
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	553/358	510/340	соответствует
ОГСЭ.01 Основы философии	99/66	48	соответствует
ОГСЭ.02. История	64/48	48	соответствует
ОГСЭ.03. Иностранный язык	146/122	122	соответствует
ОГСЭ.04. Физическая культура	244/122	122	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	108/72	108/72	соответствует
ЕН.01. Информатика	54/36		соответствует
ЕН.02. Основы статистики	54/36		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	2063/1386	1650/1100	соответствует
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	1320/880	990/660	соответствует
ОП.01. Теория государства и права	120/80		соответствует
ОП.02. Конституционное право	96/64		соответствует
ОП.03. Правоохранительные и судебные органы	102/68		соответствует
ОП.04. Гражданское право	204/136		соответствует
ОП.05. Гражданский процесс	165/110		соответствует
ОП.06. Уголовное право	165/110		соответствует
ОП.07. Уголовный процесс	204/136		соответствует
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	102/68	102/68	соответствует
ОП.09. Трудовое право	99/66		соответствует
ОП.10. Управление персоналом	63/42		соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	743/506	660/440	соответствует

ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	231/154		соответствует
ПМ.02 Архивное дело в суде	96/64		соответствует
ПМ.03 Информатизация деятельности суда	206/148		соответствует
ПМ.04 Судебная статистика	105/70		соответствует
ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда	105/70		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	1026/684; 570/380	1026/684	соответствует

Таблица 6

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует /не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	3788/2504	3402/2268	соответствует
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648/432	648/432	соответствует
ОГСЭ.01 Основы философии	60/48	48	соответствует
ОГСЭ.02 История	60/48	48	соответствует
ОГСЭ.03 Иностранный язык	192/168	168	соответствует
ОГСЭ.04 Физическая культура	336/168	168	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	324/216	324/216	соответствует
ЕН.01 Математика	174/116		соответствует
ЕН.02 Информатика	150/100		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	2816/1856	2430/1620	соответствует
ОП.00 Общие профессиональные дисциплины	1152/774	1134/756	соответствует
ОП.01 Документоведение	114/76		соответствует
ОП.02 Документационное обеспечение управления	90/60		соответствует
ОП.03 Архивоведение	50/34		соответствует
ОП.04 Технические средства информатизации	202/136		соответствует
ОП.05 Базы данных	228/152		соответствует
ОП.06 Основы информационной безопасности	90/60		соответствует
ОП.07 Экономика организации	102/72		соответствует

ОП.08 Организационные основы деятельности организации	84/56		соответствует
ОП.09 Менеджмент	90/60		соответствует
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	102/68	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	1664/1082	1296/864	соответствует
ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта	538/342		соответствует
ПМ.02 Организация и технология работы с конфиденциальными документами	507/338		соответствует
ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации	403/258		соответствует
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	216/144		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	1134/756; 748/520	1134/756	соответствует

Таблица 7

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС от 12.05.2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	2916/1944	2052/1368	соответствует
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468/312	468/312	соответствует
ОГСЭ.01 Основы философии	60/48	48	соответствует
ОГСЭ.02 История	60/48	48	соответствует
ОГСЭ.03 Иностранный язык	192/168	168	соответствует
ОГСЭ.04 Физическая культура	336/168	168	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	108/72	108/72	соответствует
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	54/36		соответствует
ЕН.02 Статистика	54/36		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	1767/1178	1476/984	соответствует
ОП.00 Общие профессиональные дисциплины	537/358	474/316	соответствует
ОП.01 Теория и методика социальной работы	72/48		соответствует

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	57/38		соответствует
ОП.03 Документационное обеспечение управления	66/44		соответствует
ОП.04 Деловая культура	54/36		соответствует
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	57/38		соответствует
ОП.06 Основы педагогики и психологии	72/48		соответствует
ОП.07 Основы социальной медицины	57/38		соответствует
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	84/56		соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	1230/820	1002/668	соответствует
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	342/228		соответствует
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	342/228		соответствует
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	258/172		соответствует
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288/192		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	864/576; 573/382	864/576	соответствует

Таблица 8

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС от 26.08.2022 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)		Объем в часах (всего)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
		Согласно учебному плану	
Обязательная часть образовательной программы		2054/1756	соответствует
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	442/422	соответствует
СГ.01	История России	36/32	соответствует
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	138/138	соответствует
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68/60	соответствует
СГ.04	Физическая культура	120/120	соответствует
СГ.05	Основы финансовой грамотности	80/72	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	366/308	соответствует
ОП.01	Теория и методика социальной работы	80/54	соответствует
ОП.02	Психология социальной работы	70/62	соответствует
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56/50	соответствует
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	52/46	соответствует

ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства	56/50	соответствует
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	52/46	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1246/1026	соответствует
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	828/672	соответствует
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	90/62	соответствует
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	90/62	соответствует
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	144/110	соответствует
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей	130/98	соответствует
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска	158/124	соответствует
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (26527 Социальный работник)	418/354	соответствует
МДК.02.01	Основы социально-бытового обслуживания	136/104	соответствует
МДК.02.02	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	138/106	соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части		646/554	соответствует

Таблица 9

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	608	не менее 468	соответствует
ОГСЭ.01 Основы философии			соответствует
ОГСЭ.02 История			соответствует
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности			соответствует
ОГСЭ.04 Физическая культура	178	не менее 160	соответствует

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	284	не менее 144	соответствует
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	1078	не менее 612	соответствует
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	76	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональный цикл	2134	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	216	соответствует

Разработка основных образовательных программ была организована с учетом интересов работодателей, ведущая роль практических занятий и всех видов практик позволяют достичь результатов освоения образовательных программ, сформировать компетенции, задаваемые требованиями работодателей и адаптировать студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Ежегодно происходит обновление образовательных программ. К процессу преподавания по образовательным программам привлекаются действующие руководители и сотрудники профильных организаций, что обеспечивает формирование актуальных знаний в области преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей и позволяет сформировать все необходимые компетенции для успешного выполнения различных профессиональных задач, что обеспечивает стабильную востребованность выпускников на рынке труда.

1.2.2. Реализуемые основные образовательные программы среднего общего образования

Образовательная деятельность по реализации программ среднего общего образования (далее – ООП СОО) в 11 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по двум профилям: социально-экономический профиль и гуманитарный профиль.

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются: математика, право, экономика. К дополнительным предметам отнесены: история, обществознание, информатика. Финансовая грамотность и спецкурс по обществознанию изучаются в рамках элективных курсов.

В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются: русский язык, история, иностранный язык. Дополнительными предметами являются: естествознание, обществознание, информатика, география. Второй иностранный язык и спецкурс по обществознанию изучаются в рамках элективных курсов.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 года обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) на одного обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования лицея за 1 год обучения составляет 1156 часов обучения, 34 часа в неделю (соответствует пятидневной учебной неделе).

Таблица 10

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

11 класс	
Максимальная учебная нагрузка	Недельная учебная нагрузка
1156	34

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, представленных в учебном плане, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Трудоемкость учебных предметов социально-экономического профиля определена рабочими программами:

- Русский язык – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Родной язык (русский) – 35 часов за период освоения ООП СОО;
- Родная литература (русская) – 34 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык (английский) – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Математика – 414 часов за период освоения ООП СОО;
- Естествознание – 207 часов за период освоения ООП СОО;
- Астрономия – 34 часа за период освоения ООП СОО;
- История – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- География – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Экономика – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- Физическая культура – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- Право – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО;
- Информатика – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП СОО.
- Индивидуальный проект – 35 часов за период освоения ООП СОО;
- Финансовая грамотность – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Спецкурс по обществознанию – 104 часов за период освоения ООП СОО;

Трудоемкость учебных предметов гуманитарного профиля определена рабочими программами:

- Русский язык – 207 часов за период освоения ООП СОО.

Литература – 207 часов за период освоения ООП СОО.
Родной язык (русский) – 34,5 часа за период освоения ООП СОО.
Родная литература (русская) – 34,5 часа за период освоения ООП СОО.
Иностранный язык (английский или французский) – 345 часов за период освоения ООП СОО.

Математика – 276 часов за период освоения ООП СОО.

Естествознание – 207 часов за период освоения ООП СОО.

Астрономия – 34 часа за период освоения ООП СОО.

История – 276 часов за период освоения ООП СОО.

География – 69 часов за период освоения ООП СОО.

Физическая культура – 138 часов за период освоения ООП СОО.

Обществознание – 138 часов за период освоения ООП СОО.

Информатика – 69 часов за период освоения ООП СОО.

Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП СОО.

Индивидуальный проект – 35 часов за период освоения ООП СОО;

Элективный курс «Второй иностранный язык (по выбору)» – 69 часа за период освоения ООП СОО.

Спецкурс по обществознанию – 104 часов за период освоения ООП СОО;

Учебный предмет «Физическая культура» во всех профилях реализуется в объеме 2-х часов в неделю, предусмотренных учебным планом, и 1 часа за счет внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность по реализации программ среднего общего образования в 10 классе осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022), в рамках гуманитарного профиля.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы «История» и «Обществознание». Изучение остальных учебных предметов предусмотрено на базовом уровне.

Учебные предметы «Русский язык», «Обществознание» дополняются элективными курсами: «Говорим и пишем правильно» и «Роль права в жизни общества». Изучение курса «Функциональная грамотность» осуществляется в рамках элективного курса.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 года обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) на одного обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования колледжа составляет 1156 часов за 1 год обучения, 34 часа в неделю (соответствует пятидневной учебной неделе).

Таблица 11

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс	
Максимальная учебная нагрузка	Недельная учебная нагрузка
1156	34

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Трудоемкость учебных предметов определена рабочими программами:

Русский язык – 68 часов за период освоения ФОП СОО.

Литература – 204 часов за период освоения ФОП СОО.

Иностранный язык (английский) – 204 часов за период освоения ФОП СОО.

Математика – 340 часов за период освоения ФОП СОО:

Алгебра и начала математического анализа – 170 часов за период освоения ФОП СОО.

Геометрия – 102 часа за период освоения ФОП СОО

Вероятность и статистика – 68 часов за период освоения ФОП СОО.

Информатика – 68 часов за период освоения ФОП СОО.

Физика – 136 часов за период освоения ФОП СОО.

Химия – 68 часа за период освоения ФОП СОО.

Биология – 68 часа за период освоения ФОП СОО.

История – 272 часов за период освоения ФОП СОО.

Обществознание – 272 часов за период освоения ФОП СОО.

География – 68 часов за период освоения ФОП СОО.

Физическая культура – 136 часов за период освоения ФОП СОО.

Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов за период освоения ФОП СОО (вариант 1).

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часов в неделю, предусмотренных учебным планом.

Индивидуальный проект реализуется в обязательной части учебного плана в объеме 34 часов в течение одного года обучения.

1.2.3. Кадровое обеспечение

В 2023 году в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования принимали участие 50 штатных преподавателей, из них был принят один выпускник частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет», и один практикующий специалист, вышедший в отставку с государственной службы.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в Омском юридическом колледже 62 преподавателя, из них 12 оказывают образовательные услуги по договорам возмездного оказания услуг.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям колледжа и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Таблица 12

Распределение штатных педагогических работников по стажу работы

всего	до 1 года		от 2 до 5 лет		от 6 до 10 лет		от 11 до 20 лет		свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
50	12	24,0	18	36,0	9	18,0	3	6,0	8	16,0

Таблица 13

Распределение штатных педагогических работников по возрасту

всего	до 25 лет		от 26 до 30 лет		от 31 до 40 лет		от 41 до 50 лет		от 51 до 60 лет		более 60 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
50	6	12,0	14	28,0	6	12,0	12	24,0	8	16,0	4	8,0

Таблица 14

Повышение квалификации штатных педагогических работников

Вид повышения квалификации	до 36 часов		от 36 до 72 часов		от 250 до 500 часов	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Курсовая подготовка	0	0,0	50	100,0	0	0,0
Профессиональная переподготовка	0	0,0	0	0,0	24	48,0

Таблица 15

Представление педагогического опыта штатных работников

Представление	Кол-во человек	Количество публикаций
Федеральный	9	6
Региональный	5	1
Международный	3	3

Преподаватели Омского юридического колледжа в 2023 году принимали активное участие в конференциях различного уровня, а именно:

- Участие в XXXII Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации» (диплом 1 степени), г. Пенза;
- Участие в XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования» (диплом победителя), г. Пенза;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации, г. Омск;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», г. Омск;
- VIII Международная научно-практическая конференция «Реализация Конституции: состояние и перспективы», г. Омск;

Преподаватели активно участвуют в написании исследовательских работ, публикуя их в научных журналах, в том числе входящих в перечень, утвержденный высшей аттестационной комиссией РФ (ВАК РФ):

- Асеев, А. Ю. Неоконченное вымогательство / А.Ю. Асеев, Е.И. Чекмезова // Сибирский юридический вестник. – 2023. – № 3(102). – С. 53-62;
- Башурова, Е.В. К вопросу об увеличении (индексации) размеров окладов денежного содержания по должностям государственной гражданской службы Российской Федерации / Е.В. Башурова // Сборник XXXII Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации». – Пенза, 2023. – С. 195-199;
- Башурова, Е.В. К вопросу о регулировании социально-обеспечительных отношений нормами закона о бюджете» / Е.В. Башурова // Сборник XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования». – Пенза, 2023. – С. 82-87;
- Беглярова, Е. Г. Основания, порядок, правовые последствия отмены усыновления / Е. Г. Беглярова // Сибирское юридическое обозрение. – 2023. – Т. 20, № 1. – С. 48-54.
- Денисов, Ю.П. Эволюция института государственной службы в Российской Федерации / Ю.П. Денисов // Общество: политика, экономика, право. – 2023. – № 5 (118). – С. 163-168;
- Денисов, Ю.П. К вопросу о сущности феномена общероссийской гражданской идентичности: кто мы и что нас объединяет? / Ю.П. Денисов // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2023. – № 4(41). – С. 19-23;
- Елисеева Г.В. Проблемы применения поправки в статью 79 Конституции Российской Федерации / Г.В. Елисеева // Сборник VIII Международной научно-практической конференций «Реализация Конституции: состояние и перспективы». – Омск, 2023.
- Листопад, О.Н. 16 ежегодная научно-практическая аспирантско-магистерская конференция «Развитие и воспитание личности в условиях цифровизации общества», г. Омск. Статья: «Предметные декады как активные формы взаимодействия преподавателя и обучающегося в условиях среднего профессионального образования», 2023.
- Листопад, О.Н. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании», г. Москва. Статья: «Имидж педагога как ресурс инновационного развития системы высшего образования», 2023.
- Листопад, О.Н. XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру», г Омск. Статья: «Предметная декада как эффективный метод развития познавательной активности младших школьников», 2023.

- Листопад, О.Н. Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов», г. Минск. Статья: Образовательная среда колледжа как фактор профессионального становления обучающихся, 2023.

- Листопад, О.Н. Международная научно-практическая конференция «Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики», г. Пермь. Статья: «Предметная декада как эффективный способ повышения учебной мотивации обучающихся», 2023.

- Пошелов, П. В. Общественная опасность реабилитации нацизма / П. В. Пошелов // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2023. – Т. 13, № 5. – С. 65-74.

Таблица 16

Распределение штатных педагогических работников по уровню образования

Всего	Среднее профессиональное образование		Высшее образование							
			Бакалавриат		Магистратура		Специалитет		Аспирантура	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
50	1	2,0	9	18,0	10	20,0	26	52,0	4	8,0

Таблица 17

Информация о привлечении практикующих специалистов

Специальность	Количество практикующих специалистов	
	чел.	%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	2	8,3
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	4,2
39.02.01 Социальная работа	2	8,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6	25,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	7	29,2
40.02.03 Право и судебное администрирование	6	25,0

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году обеспечивается педагогическими кадрами, систематически занимающимися методической деятельностью и повышающими уровень квалификации.

Уровень соответствия штатных педагогических работников занимаемой должности

Количество педагогических работников	Квалификационная категория				Аттестация на соответствие занимаемой должности	
	Первая		Высшая			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	50	5	10,0	0	0,0	7

В рамках оценки профессионализма и исследования качества потенциала педагогических работников в колледже осуществляется ряд мероприятий:

- социологические опросы;
- взаимные посещения учебных занятий с целью оценки профессиональных качеств преподавателей;

— обработка данных о динамике общего количества преподавателей, занятых в учебном процессе, их занятости и качественном составе преподавателей, учитывается возрастной состав преподавателей, текучесть преподавательских кадров.

Учету и анализу также подлежит информация о повышении квалификации преподавателями колледжа, динамика научно-исследовательской работы преподавателей, информация о публикациях и всех видах учебно-методических работ, осуществленных преподавателями.

1.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Планирование качества образования происходит на всех уровнях управления. Планирование деятельности структурных подразделений колледжа осуществляется на учебный год. Директором утверждаются планы основных мероприятий колледжа, работы педагогического совета, методического совета, воспитательной работы со студентами. Индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются методическим советом. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основной образовательной программой среднего общего образования. На основе утвержденных учебных планов разрабатываются календарные учебные графики по всем формам и направлениям обучения.

Контроль за качеством преподавания дисциплин осуществляется на уровне методического совета, на уровне отдела среднего общего образования. Деятельность методического совета и отдела среднего общего образования направлена на разработку учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин и учебных предметов, фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов), по объему и содержанию соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и ориентированных на формирование профессиональных и метапредметных компетенций выпускников.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Колледжем заключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых связана с направленностью реализуемых основных профессиональных образовательных программ: Администрация города Омска, Управление судебного департамента в Омской области, Главное государственное правовое управление Омской области, Управление Министерства внутренних дел России по Омской области, Управление Федеральной службы судебных приставов России по Омской области, Казенное учреждение Омской области «Центр занятости города Омска», Комплексные центры социального обслуживания населения в г. Омске, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», Бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет», Омская областная независимая коллегия адвокатов, Омское линейное управление Министерства внутренних дел России, Управление Федеральной налоговой службы РФ по Омской области, Управление Министерства юстиции РФ по Омской области. Для прохождения любого вида практики обучающийся может выбрать организацию, как из базы организаций колледжа, так и самостоятельно заключив договор о практической подготовке с любой организацией соответствующей профилю осваиваемой профессиональной образовательной программы.

Основными показателями качества образовательной деятельности колледжа являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Таблица 19

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2023 года

Специальность	Вторая сессия 2022/2023 учебного года		Первая сессия 2023/2024 учебного года	
	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82	56	77	41
40.02.02 Правоохранительная деятельность	84	56	85	49
40.02.03 Право и судебное администрирование	85	61	74	72
10.02.01 Организация и технология защиты информации	89	45	74	40
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем			78	36
39.02.01 Социальная работа	70	37	86	35

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», Омским юридическим колледжем организованы и проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первого курса и завершивших общеобразовательную подготовку на базе основного общего образования в штатном режиме по следующим дисциплинам:

- обществознание для 1 курса и завершивших общеобразовательную подготовку специальностей 40.02.01 Право и социальное обеспечение, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 39.02.01 Социальная работа;
- математика для 1 курса специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- метапредмет для обучающихся всех специальностей 1 курса и завершивших общеобразовательную подготовку.

Таблица 20

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году

Специальность	Общее количество участников		1 курс		Завершившие обучение	
	1 курс	Завершившие обучение	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
Метапредмет	77	80	100	68,83	87,5	42,5
Математика	8	-	100	25	-	-
Обществознание	89	83	98,88	65,17	96,38	55,42

Одним из основных показателей качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), которой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов завершаются образовательные программы среднего профессионального образования и среднего общего образования.

ГИА осуществлялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС, Программами государственной итоговой аттестации. Формой ГИА по основной профессиональной образовательной программе является защита выпускной квалификационной работы, по программам среднего общего образования – ЕГЭ.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации по программам
среднего профессионального образования в 2023 году

Специальность	Количество участников ГИА	Результаты защиты ВКР (оценка)							
		5		4		3		2	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	177	58	32,77	53	29,94	63	35,59	3	1,69
40.02.02 Правоохранительная деятельность	266	112	42,1	68	25,56	78	29,32	8	3,01
40.02.03 Право и судебное администрирование	92	32	34,78	30	32,61	26	28,26	4	4,35
10.02.01 Организация и технология защиты информации	13	2	15,38	7	53,85	3	23,08	1	7,69

Таблица 22

Результаты государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Средний балл по учебным предметам					
	Русский язык	История	Обществознание	Иностранный язык (англ)	Иностранный язык (франц)	Математика (базовый уровень)
9	76	32	42	66	79	4

Таблица 23

Результаты завершения обучения по образовательным программам среднего
профессионального образования в 2023 году

Направление подготовки (специальности)	Всего выданных дипломов	из них с отличием	
		Количество	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	174	25	14,37%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	258	54	20,93%
40.02.03 Право и судебное администрирование	88	14	15,9%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	12	0	0,0%
ИТОГО	532	93	17,48%

Таблица 24

Результаты завершения обучения по образовательным программам
среднего общего образования в 2023 году

Уровень образования	Всего выданных аттестатов	из них с отличием	
		Кол-во	%
Среднее общее образование	9	2	22

Одним из самых важных показателей качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг и анализ распределения выпускников по каналам занятости.

Для оказания помощи завершившим обучение по основным профессиональным образовательным программам в трудоустройстве между колледжем и Центром опережающей профессиональной подготовки в 2023 году заключено соглашение о взаимодействии в области содействия занятости выпускников.

Отдел персонала и трудоустройства Омского юридического колледжа оказывает помощь выпускникам в составлении резюме и автобиографии, заполнении личного листка по учету кадров и других документов, необходимых для трудоустройства. Вся информация об имеющихся вакансиях и заявках непосредственных работодателей публикуется в Телеграм канале ОМЮК.КАРЬЕРА (<https://t.me/Omukcareer>) и на сайте колледжа.

Основными партнерами колледжа по трудоустройству выпускников являются: Управление Министерства внутренних дел по Омской области, Управление Федеральной службы судебных приставов России по Омской области, Управление Федеральной налоговой службы по Омской области, Многофункциональные центры Министерства труда и социального развития Омской области.

Таблица 25

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа
2023 года

Наименование специальности	Факт. выпуск 2023 года, чел.	Трудоустройство выпускников в 2023 году			
		Трудоустроены, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.	Самозанятость, чел.
10.02.01 Организация и технология защиты информации	12	6	4	1	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	174	98	62	11	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	258	131	96	30	1
40.02.03 Право и судебное администрирование	88	42	39	6	1
ИТОГО	532	277	201	48	6

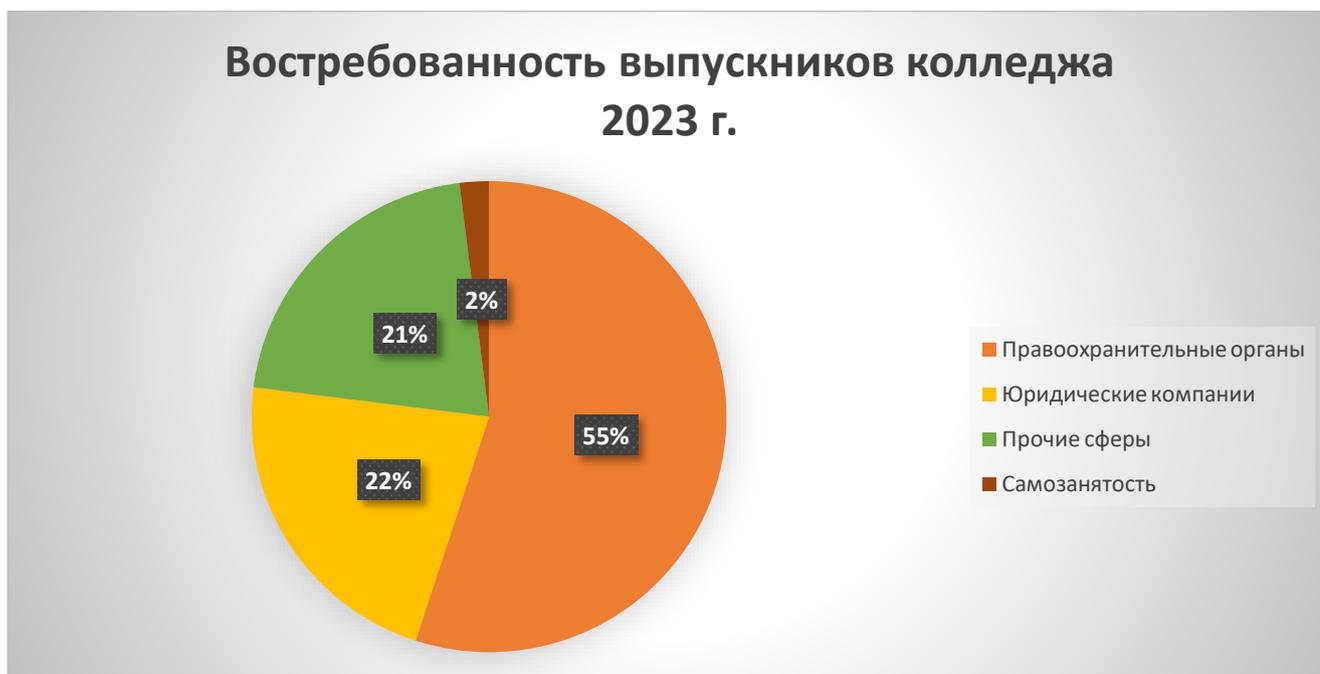
Из 532 выпускников – 283 чел. трудоустроены, что составляет 53,2 % от общего выпуска. В целом, выпускники колледжа, получившие среднее профессиональное образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности:

—55 % от общего количества трудоустроенных выпускников работают в системе правоохранительных органов;

—22 % в юридических компаниях;

—21 % в прочих сферах;

—2 % самозанятые.



Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в марте 2024 года было проведено анкетирование обучающихся колледжа. Основными направлениями опроса являлись:

- 1) организация и качество образовательного процесса;
- 2) объективность оценки результатов обучения;
- 3) материально-техническое обеспечение;
- 4) информационное и библиотечное обеспечение;
- 5) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице.

Показатели удовлетворенности организацией и качеством
образовательного процесса

	Полностью удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Затруднились ответить %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	53,8	42	1,8	2,4
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	52	37	4	7
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	49	41,3	6,4	3,3
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	56	37	6	1
Объективность оценки знаний студентов	43	41	12	4
Качество организации и проведения практик	49	33	7	11
Достаточность знаний, полученных в ОмЮК, для успешной профессиональной деятельности	53	30,4	6,4	10,2
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	53,5	30,4	6,4	9,7

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8.

Рис. 1. Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин

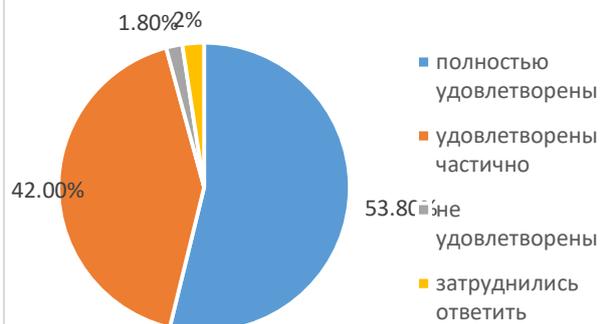


Рис. 2. Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин



Рис. 3. Использование на учебных занятиях современных приемов обучения



Рис. 4. Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

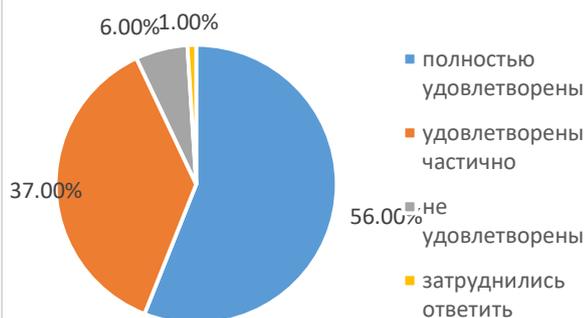
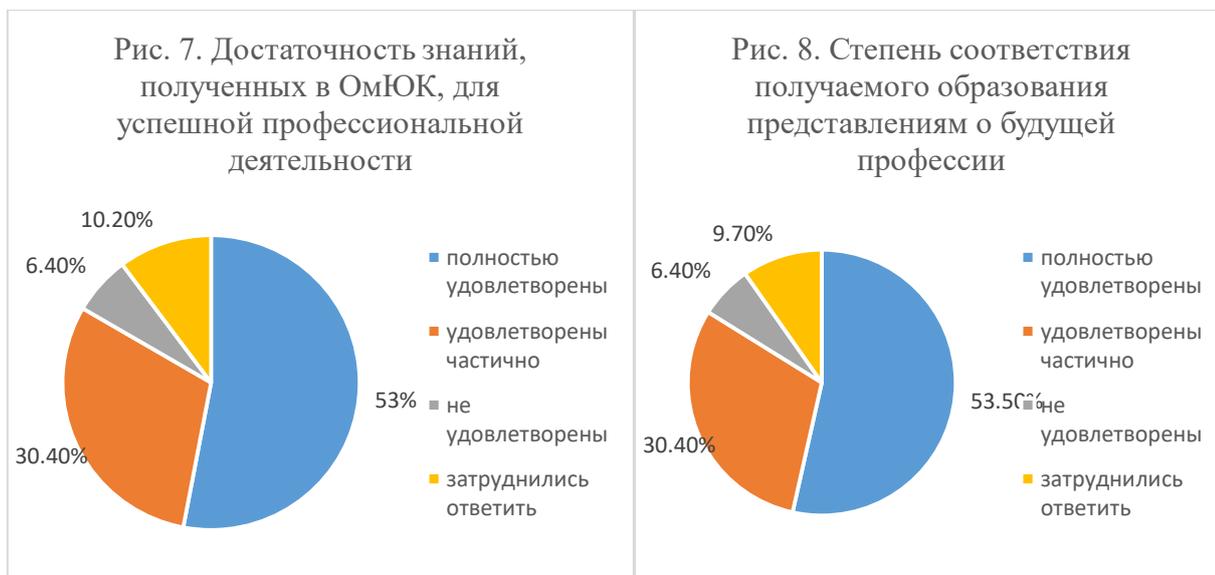


Рис. 5. Объективность оценки знаний студентов



Рис. 6. Качество организации и проведения практик





Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся высоко оценивают качество образования в колледже. Преподаватели владеют современными техниками и приемами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в колледже, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

Также обучающимся были заданы вопросы о мотивах выбора колледжа и представлениях о своей будущей профессии, а также о планах продолжить обучение в ВУЗе. Результаты показаны на рисунках 9 – 11.

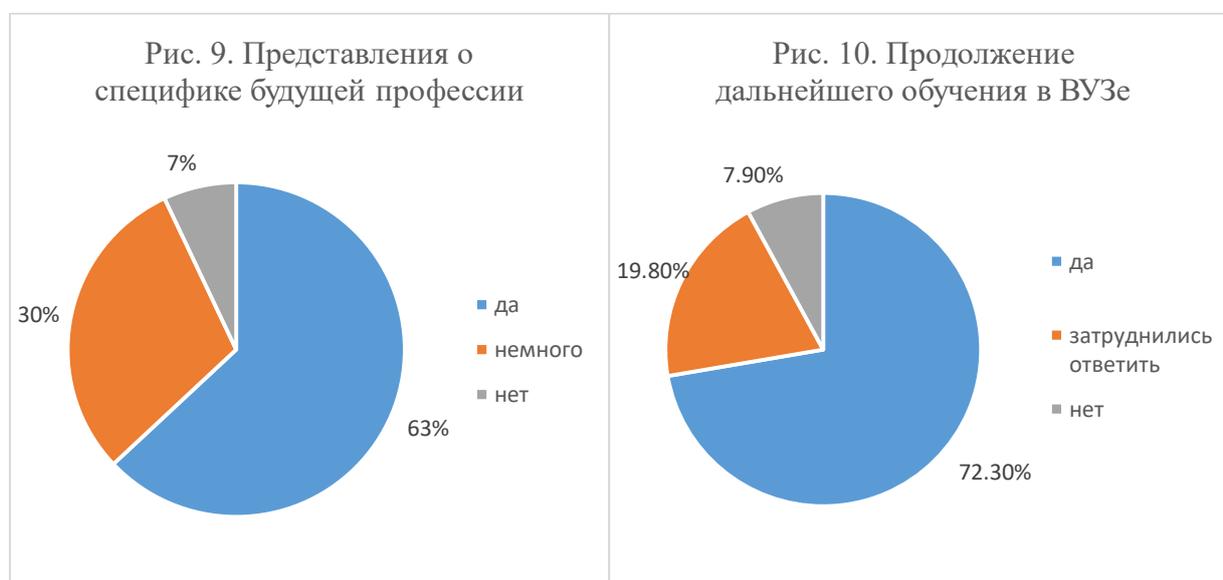


Рис. 11. Мотивы выбора ОмЮК



Согласно полученным данным, преобладающим мотивом выбора «Омского юридического колледжа» обучающимися является желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже. Это характеризует профессиональную направленность мотивов обучающихся и указывает на осознанный выбор профессии у 61,4% опрошенных. И на данный момент специфику своей будущей профессии представляют 63% обучающихся.

12,1% респондентов отмечают известность и престиж колледжа, а 9,4% указывают на высокое качество преподавания, о котором они узнали от знакомых, друзей, родственников. Несомненно, значимым в этом случае является положение, которое занимает «Омский юридический колледж» среди учреждений среднего профессионального образования города Омска, и то, какая эффективная профориентационная работа была проведена с абитуриентами, которые смогли выбрать образовательное учреждение в соответствии со своими предпочтениями.

Большинство обучающихся заинтересованы в дальнейшем получении высшего образования (рис. 10). Это показывает преобладание мотивов к повышению своего положения в будущей профессии, продвижение по карьерной лестнице.

С сентября 2023 года в колледже были созданы условия для непрерывной внутренней оценки качества образования. Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, темы курсовых работ, которые проходят согласование с методическим советом частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет».

В 2023/2024 учебном году продолжена работа педагогов, кураторов учебных групп, специалистов социально-психологической службы по сопровождению адаптации студентов 1 курса в системе среднего профессионального образования.

Целью образовательного процесса в колледже является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими установками и позициями в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким достижениям для общества. Именно поэтому для нашего педагогического коллектива большое значение имеет процесс адаптации обучающихся в колледже.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений обучающегося к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Для реализации диагностического этапа программы адаптации первокурсников был использован «Психометрический тест К.Э. Сишора». Данная методика позволяет оценить чрезвычайно важный параметр – степень интеграции группы, ее сплочения в единое целое.

Результаты проведенного обследования показали, что в большинстве групп высокий уровень сплоченности. Что, безусловно, говорит о высокой степени адаптации обучающихся.

Данная методика также позволяет выявить степень интеграции в группу каждого обучающегося в отдельности. Результаты представлены на рисунке 12.



Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся успешно интегрировались в учебные группы, а значит успешно адаптировались.

Внутренняя независимая оценка качества образования в колледже проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями колледжа информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы психолого-педагогического сопровождения, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.

Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в марте 2024 года было

проведено анкетирование обучающихся 10-го, 11-го классов. Основными направлениями опроса являлись:

- 1) организация и качество образовательного процесса;
- 2) объективность оценки результатов обучения;
- 3) материально-техническое обеспечение;
- 4) информационное и библиотечное обеспечение;
- 5) психологическая атмосфера.

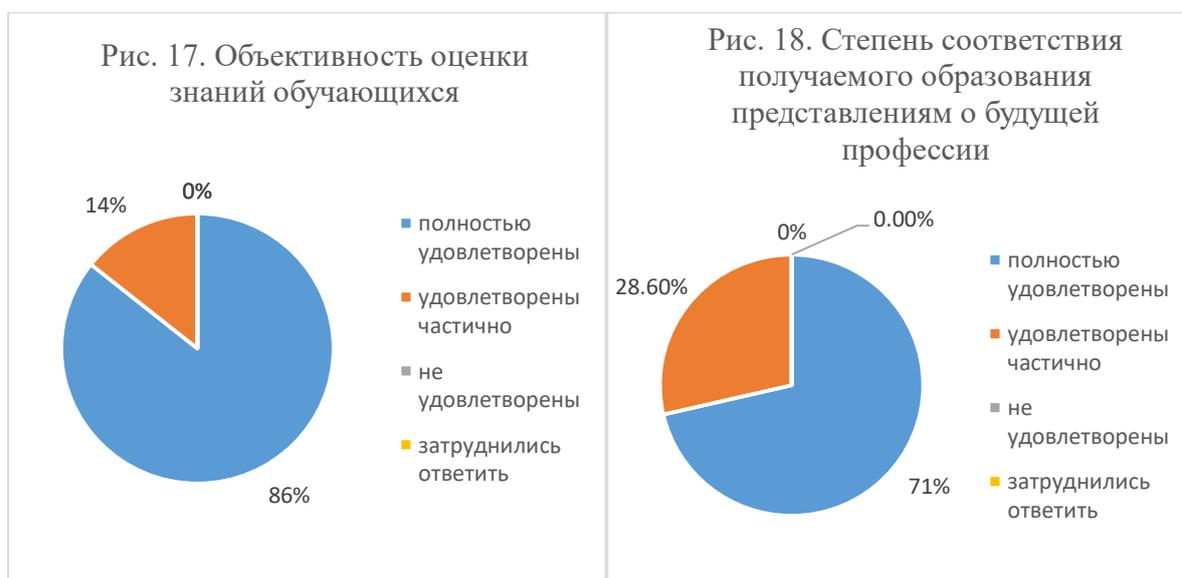
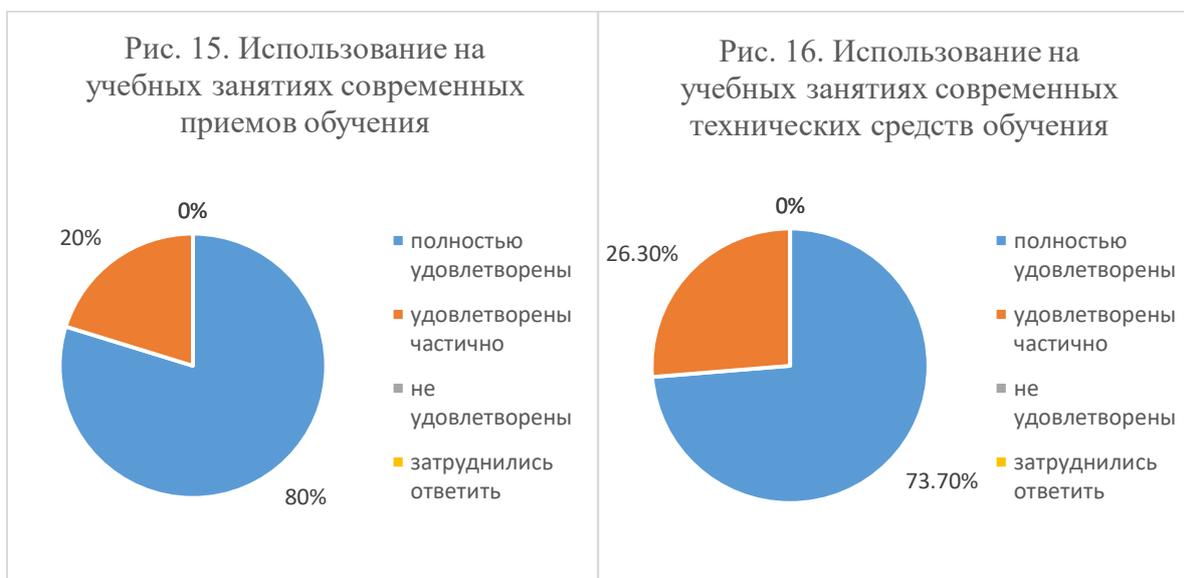
Результаты опроса обучающихся представлены в таблице.

Таблица 27

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

	Полностью удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Затруднились ответить %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	63	31,2	5,8	0
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	94	6	0	0
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	79,8	20,2	0	0
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	73,7	26,3	0	0
Объективность оценки знаний обучающихся	85,7	14,3	0	0
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	71,4	28,6	0	0

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 13-18.



1.2.5. Организация и итоги приемной кампании

Организация приема и зачисление в состав обучающихся обеспечивается приемной комиссией ОмЮК. Работа приемной комиссии в 2023 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ОмЮК от 17 февраля 2023 г. № 245.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Все сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, колледж в установленные сроки вносил в ФИС ГИА и приема. По результатам приема документов на официальном сайте ОмЮК размещалась информация о количестве поданных заявлений, результаты вступительных испытаний по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Зачисление поступающих проводилось в сроки, установленные Правилами приема.

Таблица 28

Итоги приема граждан на обучение в 2023 году

Специальность	Форма обучения		Всего
	очная	заочная	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	136	31	167
40.02.02 Правоохранительная деятельность	438	21	459
40.02.03 Право и судебное администрирование	143	-	143
39.02.01 Социальная работа	23	-	23
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	22	-	22
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7	-	1
Итого	769	52	821

Динамика приема на обучение в колледж

Специальность/ Уровень образования	2021 год				2022 год				2023 год			
	на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%	на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%	на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	151	17,87	106	12,54	113	14,09	69	8,60	110	13,51	57	7,00
40.02.02 Правоохранительная деятельность	242	28,64	154	18,22	270	33,67	167	20,82	303	37,22	156	19,16
40.02.03 Право и судебное администрирование	90	10,65	61	7,22	119	14,84	41	5,11	108	13,27	35	4,30
39.02.01 Социальная работа	12	1,45	0	0,00	15	1,87	0	0	23	2,83	0	0
10.02.01 Организация и технология защиты информации	16	1,89	3	0,36	-	-	-	-	-	-	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2,70	0	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	1,18	0	0,00	8	1,00	0	0	7	0,85	0	0
Итого:	521	61,66	324	38,34	525	65,46	277	34,54	573	69,79	248	30,02
	845				802				821			



1.2.6. Контингент обучающихся

Таблица 30

Структура контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Специальность	Контингент обучающихся						
	Общая численность	Форма обучения					
		Очная				Заочная	
		на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%	на базе 11 классов	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	432	306	14,16%	59	2,73%	67	5,83%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1310	900	41,65%	339	15,69%	71	18,97%
40.02.03 Право и судебное администрирование	317	255	11,80%	62	2,87%	0	2,87%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	22	19	0,88%	3	0,14%	0	0,14%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности	21	21	0,97%	0	0,00%	0	0,00%

автоматизированны х систем							
39.02.01 Социальная работа	38	38	1,76%	0	0,00%	0	0,00%
Основная общеобразовательн ая программа среднего общего образования	21	21	0,97%	0	0,00%	0	0,00%
Итого:	2161	1560	72,19%	463	21,43%	138	27,81%

1.3. Внеучебная и воспитательная работа

Важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже является внеучебная и воспитательная работа, которая планируется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программой воспитания, утвержденной директором колледжа.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- развитие студенческого самоуправления.

Формирование учебно-профессиональной культуры студентов осуществляется через организацию и педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся. В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях различного уровня:

- Международный конкурс «Vita.Media.Наука»;
- Всероссийский зачет по финансовой грамотности;
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики социальной работы с осужденными, условно освобожденными, а также лицами, вышедшими из мест лишения свободы»;
- Всероссийский тест на знание Конституции России;
- Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива»;
- Конкурс чтецов «Мы этих строк великих продолжение».

В 2023 году на базе Омского юридического колледжа организована V Научно-практическая конференция студентов «Юридическая наука и практика в XXI веке», где обучающиеся колледжа приняли активное участие.

Так же, ежегодно на базе колледжа проходит олимпиада по уголовному праву, налоговому праву, административному праву, ораторский турнир, налоговый турнир, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в которых обучающиеся принимают активное участие. Данное направление способствует формированию коммуникативных,

интеллектуальных и творческих компетенций, осознанию социальной значимости своей будущей профессии. Для обучающихся колледжа организованы экскурсии в профильные организации, где встречались с потенциальными работодателями. Обучающиеся колледжа являются общественными помощниками в отделах полиции, выезжают в качестве понятых с сотрудниками полиции и ОБЭП.

В отчетном периоде колледжем обеспечено участие обучающихся во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, VIII «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации», во Всероссийском экологическом диктанте, в городской интеллектуальной игре «Эрудит» и «STATUS OBLIGAT».

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности колледжа является патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов, где максимально используется потенциал праздничных мероприятий. В соответствии с календарем образовательных событий на 2023/2024 учебный год обучающиеся колледжа под руководством кураторов и педагогов приняли активное участие в региональных и окружных творческих мероприятиях, посвященных знаменательным событиям: уроках мужества, исторических викторинах, посвященных Великой Отечественной войне, конкурсе актерского мастерства и вокального исполнения «Есть только миг...», конкурсе открыток «Живи и помни», конкурсе литературного творчества «Я буду помнить!», конкурсе чтецов «Мы этих строк великих продолжение», в патриотическом марафоне «За мир! За Россию! За будущее!».

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера.

На базе колледжа также создан студенческий социальный кружок, который активно принимает участие в волонтерских и благотворительных мероприятиях.

Культурно-творческое направление воспитательной деятельности связано с созданием условий для развития творчества студентов, привития им художественного вкуса, этических норм поведения. Обучающиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Новогодняя сказка», цикле мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню. Посещение омских театров, музеев вместе с кураторами и преподавателями стало традиционным мероприятием.

Спортивно-оздоровительное направление связано с формированием у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, участием в занятиях физической культурой и спортом, стремлением к успеху и лидерству. В колледже созданы условия для систематических занятий физической культурой и спортом. В течение года на базе Сибирского юридического университета проводились спортивные соревнования по волейболу, где обучающиеся приняли активное участие. По результатам данных соревнований формируются сборные команды по видам спорта для участия в областных и региональных соревнованиях. Обучающиеся достигли высоких результатов.

Таблица 31

Степень вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования в 2023 году

Специальность/ Уровень образования	Направления дополнительного образования									
	Социальное		Гражданско-патриотическое		Духовно-нравственное		Творческое		Спортивное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	10	67	17	21	5	78	20	30	8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	80	8	88	8,8	31	3,1	143	14,3	132	13,2
40.02.03 Право и судебное администрирование	15	4,9	41	13,3	7	2,3	50	16,2	20	6,5
10.02.01 Организация и технология защиты информации	0	0	4	18,2	0	0	1	4,5	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	0	0	0	0	3	16,7	0	0
39.02.01 Социальная работа	0	0	3	7,5	0	0	8	20	13	32,5
Среднее общее образование	10	47,6	5	23,8	2	9,5	10	47,6	6	28,6

Таблица 32

Участие обучающихся в реализации рабочей программы воспитания в 2023 году

Специальность/ Уровень образования	Основные направления программы											
	Гражданско-правовое и патриотическое		Профессионально-ориентирующее		Культурно-творческое		Экологическое		Спортивное и здоровьесберегающее		Студенческое самоуправление	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	11,4	29	7,3	44	11,1	12	3	39	9,8	40	10,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	66	6,6	50	5	53	5,3	12	1,2	52	5,2	67	6,7

40.02.03 Право и судебное администрирование	25	8,1	30	9,7	44	14,2	4	1,3	34	11	29	9,4
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4	18,2	0	0	8	36,4	5	22,7	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	0	0	2	11,1	0	0	0	0	0	0
39.02.01 Социальная работа	12	30	13	32,5	9	22,5	2	5	12	30	1	2,5
Среднее общее образование	5	23,8	10	47,6	11	52,4	0	0	3	14,3	0	0

Таблица 33

Участие обучающихся в мероприятиях в 2023 году

Специальность/ Уровень образования	Уровень мероприятия									
	Внутриколледжный		муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	13,4	23	5,8	9	2,3	4	1	6	1,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность	146	14,6	31	3,1	14	1,4	19	1,9	10	1
40.02.03 Право и судебное администрирование	38	12,3	23	7,4	9	2,9	2	0,6	2	0,6
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4	18,2	2	9,1	2	9,1	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	2	11,1	0	0	0	0	0	0

39.02.01 Социальная работа	3	7,5	5	12,5	4	10	0	0	0	0
Среднее общее образование	5	23,8	5	23,8	5	23,8	3	14,3	3	14,3

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение колледжа

Информация, расположенная на официальном сайте колледжа, включает все обязательные разделы, указанные в правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802. Обновление информации сайта производится в соответствии с требованиями российского законодательства. В колледже обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от нахождения. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам;
- программам практик;
- рабочим программам дисциплин (модулей);
- к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

1.4.1. Материально-техническое обеспечение колледжа

Колледж располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами колледжа. Места осуществления образовательной деятельности: г. Омск, ул. Короленко, д. 12; г. Омск, проспект Карла Маркса, 3, помещение 2/1П., ул. Лермонтова, д. 131. Основанием использования площадей являются: договор аренды от 01 августа 2023 г. № 6, договор аренды от 5 апреля 2022 г. б/н., договор о сотрудничестве и совместном использовании спортивных объектов от 18 июля 2022 г б/н.

1.4.2. Информационно-техническое обеспечение колледжа

Особое внимание в колледже уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети «Интернет».

Общее количество компьютерных классов - 11, общее количество компьютеров в учебных классах – 179.

Общее количество персональных компьютеров в учебных классах 203 шт.

Таблица 34

Информационное и коммуникационное оборудование, оргтехника и автоматизированные рабочие места

Наименование показателя	Всего (шт.)
Персональные компьютеры	274
Из них ноутбуков	150
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	249
используемых в учебных целях	207
доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	4
имеющих доступ в Интернет	249
поступивших в отчетном году	72
Сетевое оборудование	10
из них: серверов	5
точек доступа	5
Проекционное оборудование	17
из них: проекторов	12
Оргтехника	20
из них: принтеров	2
МФУ	21
Автоматизированные рабочие места, подключенные к информационной системе управления организацией	38
Интерактивное оборудование	8
из них: используемое в учебных целях	5
используемое для создания образовательной среды	3

Для реализации основных образовательных программ в колледже используется комплект необходимого лицензионного программного обеспечения, программные продукты собственной разработки, специализированные программные средства, которые ежегодно обновляются. Локальная сеть ОмЮК разделена на 2 сегмента, предназначенных для конкретных целей и определенных функций. Скорость передачи данных через сеть «Интернет» составляет 100 Мбит/сек.

1.4.3. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

Формирование библиотечного фонда Омского юридического колледжа ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями. Состоит из научных, учебных, справочных и периодических изданий по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам,

дисциплинам. На 31.12.2023 года фонд насчитывает 10 817 экземпляра изданий, в том числе 7 878 экз. печатных изданий.

Общие сведения о библиотечном фонде образовательной организации представлены в таблице:

Таблица 35

Формирование библиотечного фонда

Вид литературы	Поступило экземпляров в 2023 году	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2023 года	Выдано экземпляров в 2023 году
Учебная	250	10	6 450	45 146
Педагогическая	-	-	8	-
Художественная	113	5	550	52
Научная	4	-	186	11
Справочная	7	-	56	21
Общие гуманитарные, социально-экономические	216	5	2 837	16 072
Общие математические, естественнонаучные	16	8	1251	17 909
Общие профессиональные (юридические науки)	49	7	3185	11 940
Общее количество экземпляров	3 299	2 735	10 817	65 154
В том числе:				
печатные документы	402	20	7 878	45 921
электронные издания	2 897	2 715	2 939	19 233

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал, в котором количество рабочих мест составляет 10. Для самостоятельной работы студентам предоставляются 4 ноутбука, с доступом в Интернет и к электронно- образовательной среде колледжа.

В отчетный период обучающиеся колледжа пользовались услугами и фондом читального зала Сибирского юридического университета, на основании договора о библиотечно-информационном обслуживании между СибЮУ и ОмЮК.

Обеспечение электронными учебными изданиями

Специальность/Уровень образования	Количество изданий по основным областям знаний							
	Учебная	Научная	Справочная	Общие гуманитарные, социально-экономические	Общие математические, естественнонаучные	Общие профессиональные (юридические науки)	Общеобразовательный цикл	Всего
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	846	5	16	123	88	480	259	950
40.02.02 Правоохранительная деятельность	663	5	16	99	72	315	243	729
40.02.03 Право и судебное администрирование	617	5	16	116	74	235	238	663
10.02.01 Организация и технология защиты информации	431	-	16	40	80	145	209	474
39.02.01 Социальная работа	586	-	16	93	78	229	227	627
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	498	-	16	59	80	178	224	541

Библиотека создает своим пользователям комфортные условия для работы, как в стенах колледжа, так и с домашних компьютеров. Для читателей предлагается комплекс информационных образовательных ресурсов. Для обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов библиотека ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): Образовательной платформе «ЮРАЙТ», «BOOK.ru». и предоставляет доступ к электронному каталогу библиотеки WEB- ИРБИС.

Наличие электронных учебных пособий позволяет организовать 100% обеспеченность литературой обучающихся по дисциплинам. Информация о доступных для студентов и сотрудников ресурсах размещена и оперативно обновляется на странице библиотеки на сайте ОмЮК.

Для более полного раскрытия фонда библиотеки, сотрудники регулярно в течение отчетного периода готовили как книжные выставки (оформлено книжных выставок - 6, тематических полок- 2), так и виртуальные выставки (опубликовано на сайте ОмЮК -5).

Библиотечное обслуживание велось с целью обеспечения оперативного выполнения читательских требований. В рамках справочно-информационного обслуживания абонентам выдано 56 справок в соответствии с постоянными и разовыми запросами. Для информирования пользователей о новых поступлениях в библиотеку, выпускался «Библиографический указатель новых поступлений», с размещением на сайте.

1.4.4. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о результатах финансово-экономической деятельности колледжа за 2023 год приведены в таблицах 37 – 39.

Таблица 37

Наличие и состав основных фондов ОмЮК

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости на конец 2023 года (тыс. рублей)
Всего основных фондов	5975,1
в том числе:	
здания и сооружения	
машины и оборудование	2048,9
библиотечный фонд	3926,2
нематериальные основные фонды	0
прочие основные фонды	0
основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на балансовом счете	0

Таблица 38

Распределение объема средств колледжа по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателя	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	в том числе по видам деятельности:		
		учебная	вне учебная	прочие
Объем средств колледжа – всего	106043,9	103846,3	0	2197,6
в том числе:				
бюджетные средства				
собственные средства – всего	106043,9	103846,3	0	2197,6
из них средства:				
организаций	2355,3	206		2149,3
населения	103688,6	103640,3		48,3

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников (тыс. рублей)				Средняя численность работников			
	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	Выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера
Всего	46447,8	37022,6	5120,4	4304,9	86,9	65,8	4,8	16,3
в том числе:								
преподаватели СПО	20804,0	18329,3	2474,7		31,7	30,1	1,6	
учебно-вспомогательный СПО	4674,1	4137,4	536,7		11,3	11	0,3	
среднее общее образование	2617,4	2479,3	138,1		4,8	4,6	0,2	

2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа
Показатели деятельности частного профессионального образовательного
учреждения «Омский юридический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2161
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2023
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	138
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	769
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	362/66,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/53,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/98,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	5/10,0

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	5/10,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	106043,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2905,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2905,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	13/0,6

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Заключение

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, уставом ОмЮК. Организационная структура и система управления колледжа обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Управленческие решения принимаются органами управления колледжа в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.

Качество подготовки выпускников ОмЮК соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций.

Трудоустройство выпускников на предприятия и в организации свидетельствует о том, что колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, ориентированных на профессионально-трудовую деятельность, продолжение образования, нацеленных на результат.

Информационная, материально-техническая база ОмЮК в полной мере обеспечивает образовательный процесс программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.

Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Результаты самообследования позволяют расценивать деятельность колледжа как стабильную, обеспечивающую высокое качество подготовки обучающихся.