

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Шифр участника 11-3

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100

(65)

Задание 1. Выберите три верных утверждения. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

- А) Тори и виги – это неформальные названия политических партий в Великобритании.
- Б) В России несовершеннолетнему может быть назначено уголовное наказание в виде штрафа.
- В) Экономический кризис, вызванный пандемией коронавируса, характеризуется падением совокупного предложения при стабильном совокупном спросе.
- Г) Россия не входит в Организацию стран – экспортёров нефти.
- Д) В современной социологии считается, что между поколениями есть явно очерченные универсальные границы.

(10)

Ответ: A B D (-20)

Задание 2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС



С.Д. Думенко. «Свадьба»

- А) На изображении присутствует государственная символика.
- Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
- В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
- Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
- Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
- Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
- Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
- З) На изображении критируются патриархальные порядки, царящие в обществе.
- И) На изображении показан процесс урбанизации.

Ответ:

БРА+

Задание 3. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание – 3 балла.

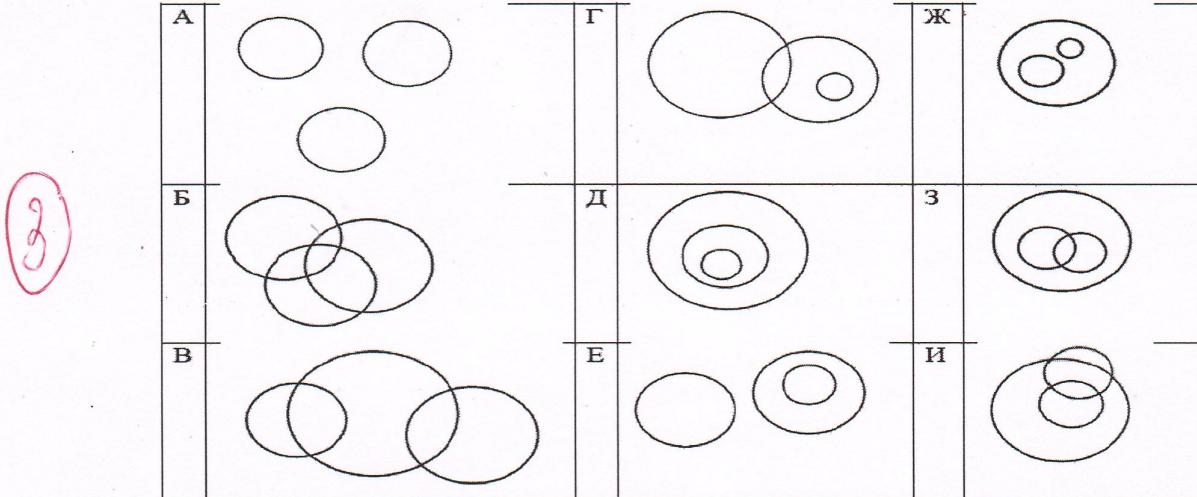
Известны следующие факты:

1. Если кто-то не является шибарином, то он не является бургулом.
2. Если кто-то является бургулом, из этого не следует, что он является апрелом.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

3. Любой апрел является шибарином, но не любой шибарин является апрелом.
4. Если кто-то является апрелом, из этого не следует, что он является бургулом.
5. Существуют те, кто является и апрелом, и бургулом.

Из приведённых ниже изображений выберите одну диаграмму, отражающую отношения между шибаринами, бургулами и апрелами. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: 3 +

Задание 4. Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 12 баллов.

Иксландский чиновник Ляпкин-Тяпкин подсчитывает ВВП Иксландии, измеряемый в тугриках. Для подсчёта ВВП в экономике выбирается базовый год. Выбирая год в качестве базового, экономисты берут цены именно этого года. В Иксландии производятся всего два товара: ананасы (A) и маракасы (M). В таблице указаны цены и количества произведённых на территории Иксландии товаров за последние несколько лет.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

	2016	2017	2018	2019	2020
Цена А	1	2	3	2	1
Цена М	5	3	1	3	5
Количество А	4	3	2	3	4
Количество М	3	1	5	1	3

Ляпкин-Тяпкин хочет, чтобы показатели были как можно более впечатляющими и выгодными, демонстрировали экономические успехи страны. Его критик, Бобровский-Добровский, стремится к обратному результату.

4.1. Выберите, как называется ВВП, учитывающий ценовые изменения. За верный ответ – 2 балла.

- (0)
- номинальный
 - реальный
 - по паритету покупательной способности
 - инфляционный
 - ценовой
 - многофакторный

4.2. Какой год (или годы) стоит выбрать Ляпкину-Тяпкину в качестве базового при подсчёте показателя из предыдущего вопроса для 2020 года? Выберите все возможные варианты. За верный ответ – 4 балла.

- (0)
- 2016 +
 - 2017
 - 2018
 - 2019
 - 2020

4.3. Какой год (или годы) стоит выбрать Бобровскому-Добровскому в качестве базового при подсчёте показателя из первого вопроса для 2020 года? Выберите все возможные варианты. За верный ответ – 2 балла.

- 2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС 2017 2018 2019 2020

6

4.4. Чему будет равен обсуждаемый показатель в подсчётах Ляпкина-
Тяпкина? За верный ответ – 2 балла.

6

Ответ: 13

6

4.5. А в подсчётах Бобровского-Добровского? За верный ответ – 2 балла.

Ответ: 9

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

Примеры	Способы обеспечения исполнения обязательств
A) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.	1) Неустойка 2) Залог 3) Удержание вещи должника 4) Поручительство 5) Независимая гарантия 6) Задаток
B) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.	
B) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.	
G) Если Виктор не выполнит условия сделки с	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

Ответ:

(12)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Ч	З	171	5	6	И	З	1	2

Задание 6. Максимальный балл за задание – 14 баллов.

В юридической науке толкование права традиционно делят на официальное и неофициальное. Официальное толкование права дополнительно делят на нормативное, распространяющееся на все случаи действия нормативного правового акта, и казуальное, применяемое лишь к конкретному делу.

Разделите примеры на три категории в зависимости от типа толкования права. Впишите в таблицу буквы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

- А) Инженер Василий решил ознакомиться с Гражданским кодексом и по-своему понял его положения.
- Б) Известный специалист в области уголовного права издал комментарии и пояснения к Уголовному кодексу.
- В) Практикующий юрист использовал положения Земельного кодекса.
- Г) Президент подготовил толкование своего указа.
- Д) Верховный суд в ответ на жалобу Василия Ложкина разъяснил порядок уплаты алиментов в его случае.
- Е) По поручению Правительства Верховный суд подготовил разъяснения для судов о применении в судебной практике Постановления Правительства.
- Ж) Департамент жилищно-коммунального хозяйства объяснил обратившейся госпоже Шапокляк законный порядок выселения животных из квартиры соседей.

Официальное		Неофициальное
Нормативное	Казуальное	
Б Е Г	Д Д Х	А Б В

Задание 7. Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 16 баллов.

Экскурсовод Аристарх водит для иностранных туристов экскурсию «Городские привидения». Стоимость экскурсии для одного туриста составляет 34 деньги. В среднем одну экскурсию посещает 48 туристов. Знакомый экономист Тимс Мада подсказал Аристарху, что в его бизнесе повышение цены на 1 деньгу приводит к потере двух покупателей, а снижение цены действует аналогично, но в противоположном направлении.

7. 1. Чему равен текущий размер выручки Аристарха? 1632 +

7.2. Какую цену должен установить Аристарх, чтобы сделать максимальной полученную выручку? 29 +

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

(9)

7.3. Чему равна максимально возможная выручка Аристарха? 1682 +

(9)

7.4. Сколько туристов будет в среднем водить за одну экскурсию максимизирующий выручку Аристарх? 58 +

Задание 8. Ознакомьтесь с представленными информационными материалами и списком утверждений. Выберите из него верные.
Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Документ 1: Результаты опроса ВЦИОМ

Как Вы считаете, насколько сложно выпускникам вузов найти работу после окончания обучения? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

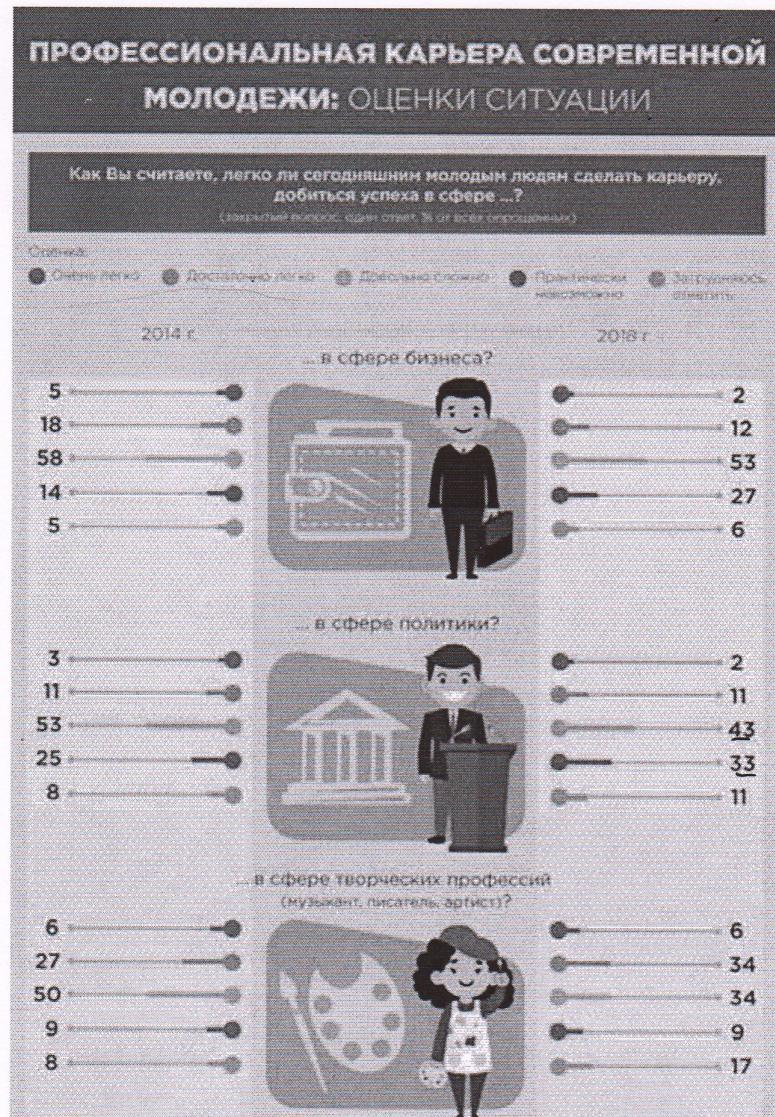
	2009 г.	2019 г.
Найти работу выпускнику вуза легко	2	3
Чтобы найти работу выпускнику вуза приходится приложить небольшие усилия	12	18
Работу выпускнику вуза удается найти только с большим трудом	50	55
Найти работу выпускнику вуза практически невозможно	24	20
Затрудняюсь ответить	12	4

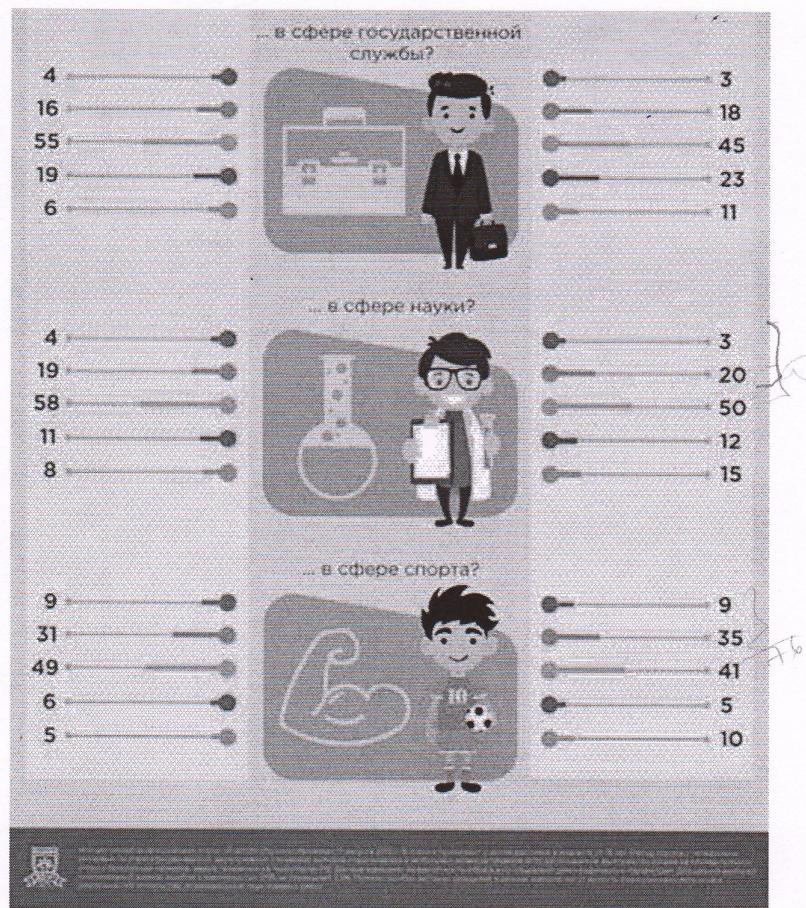
Документ 2: Данные Росстата по трудоустройству (2016-2018)



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Документ 3: Инфографика по результатам опроса ВЦИОМ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**Список утверждений.**

1. Сфера политики в 2018 году представлялась самой недоступной для развития карьеры.
2. Чаще всего после окончания обучения выпускники находят работу не по специальности.
3. В 2018 году юридические специальности стали менее востребованными, чем в 2016 году.
4. Уверенность респондентов в том, что молодёжи легко реализоваться в бизнесе, в 2018 году выше, чем в 2014 году.
5. Выпускники педагогических вузов чаще работают по специальности, чем врачи.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

6. По мнению респондентов, спорт – самая перспективная для молодёжи сфера трудоустройства. *+*
7. За 10 лет с 2009 года доля респондентов, которые считают, что трудоустройство для выпускников – лёгкая задача, выросла в полтора раза. *+*
8. За 2016–2018 годы больше полмиллиона человек нашли работу по специальности после завершения образования в сфере экономики или управления. *+*
9. Опрос из документа 1 является репрезентативным, потому что проводился на выборке более 2000 человек.
10. Респонденты считают, что в сфере науки гораздо легче реализоваться, чем в сфере государственной службы. *+*

Ответ:

+ 6 7 10

Задание 9. Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему. Максимальный балл за задание – 9 баллов.

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределены; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество,

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

9.1. Автор, как Вы, скорее всего, поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Приведите аргумент подтверждающий верность утверждения автора о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы. Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Ответ: Промышленная экспансия остановится из-за загрязнение атмосферы, ведь из-за неё потому что она повышает на обычную температуру планеты и теперь появятся новые вопросы выживания
Такого масштаба и теперь превышенный рост не станет таким важным

9.2 Перспективы, которые рисует автор довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

(3)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

Ответ: Автор говорит нам, что природа для нас сейчас - обыкновенна, но из-за небольшого незнания она испортится, мы будем не способны себе позволить остаться на природе. Это ложь, ведь в мире неизвестно проблема загрязнение окр. среды, чтобы это исправить нужно деньги и сила, в соавторстве 9.3. «Государства не смогут обманывать людей» утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

(1)

Ответ: Государство может скрывать некую природную ситуацию. Государство может регулировать данную ситуацию и хотят для показать ее лучше.

(2)