Частное профессиональное образовательное учреждение
«Омский юридический колледж»
(ОмЮК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОмЮК

_____ Ю.А. Бурдельная

«17» апреля 2026 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного профессионального образовательного учреждения
«Омский юридический колледж»
за 2025 год

Омск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Аналитическая часть 5

1.1. Общая информация 5

1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа 5

1.1.2. Управление колледжем 6

1.2. Образовательная деятельность 6

1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 6

1.2.2. Реализуемые основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования 18

1.2.3. Кадровое обеспечение 21

1.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся 24

1.2.5. Организация и итоги приемной кампании 36

1.2.6. Контингент обучающихся 39

1.3. Внеучебная и воспитательная работа 39

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение колледжа 43

1.4.1. Материально-техническое обеспечение колледжа 43

1.4.2. Информационно-техническое обеспечение колледжа 44

1.4.3. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система 45

1.4.4. Финансово-экономическая деятельность 47

2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа 49

Заключение 56

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании приказа директора колледжа от 13 марта 2026 г. № 2 «О проведении самообследования по итогам 2025 года» в период 16 марта по 3 апреля 2026 г. проведено самообследование деятельности частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж» (далее – Омский юридический колледж, ОмЮК, колледж). Результаты проведения самообследования колледжа включены в итоговый отчет.

Самообследование проводилось комиссией по самообследованию колледжа в следующем составе:

Председатель:	Бурдельная Юлия Анатольевна, директор
Заместители председателя:	Трушников Максим Владимирович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Бурцева Наталья Викторовна, заместитель директора по административно-правовой работе, практической подготовке
Члены комиссии:	Стар Виктория Станиславовна, руководитель отдела планирования и контроля качества образования; Веремьева Александра Александровна, руководитель отдела организации образовательного процесса; Заварзина Анастасия Андреевна, специалист отдела организации образовательного процесса; Посашкова Мария Александровна, руководитель социально-психологической службы; Свечникова Наталия Федоровна, руководитель отдела персонала и трудоустройства; Немеровец Елена Петровна, руководитель финансово- экономического отдела; Манойло Ирина Николаевна, заведующий библиотекой; Белявская Дарья Павловна, руководитель отдела среднего общего образования; Башурова Елена Владимировна, председатель цикловой методической комиссии гражданско-правовых дисциплин ОмЮК; Завьялова Наталья Николаевна, председатель цикловой методической комиссии информационно-технологических дисциплин ОмЮК; Демьяненко Ирина Ивановна, председатель цикловой методической комиссии уголовно-правовых дисциплин ОмЮК;

Пошиванюк Леся Юрьевна, председатель цикловой методической комиссии гражданско-правовых дисциплин ОмЮК;

Власов Дмирий Алексеевич, председатель цикловой методической комиссии оперативно-служебной деятельности ОмЮК;

Яковенко Валерий Николаевич, руководитель информационно-технического отдела;

Пчелинцев Даниил Сергеевич, заместитель руководителя информационно- технического отдела

В ходе проведения самообследования комиссией проанализированы материалы, представленные подразделениями колледжа, проведена оценка состояния и обеспеченности образовательной деятельности колледжа, изучены данные о проводимой в колледже внеучебной работе, проанализировано состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий колледжа.

Комиссией дана комплексная оценка деятельности колледжа и соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, образовательным стандартам. Результаты самообследования Омского юридического колледжа оформлены в виде отчета, включающего статистическую часть и результаты анализа основных показателей деятельности колледжа в 2025 году.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа, протокол заседания от 17 апреля 2026 г. № 8.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

1.1.1. Общая информация, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Омский юридический колледж является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере образования.

Учредителем частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж», созданного 7 декабря 2009 г., является частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 03 февраля 2016 г., регистрационный № Л035-01273-55/00208062, выданной Министерством образования Омской области, и свидетельства о государственной аккредитации от 20 июня 2016 г., регистрационный номер № А007-01273-55/01169862, выданного Министерством образования Омской области.

Омский юридический колледж осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам: среднего профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых, основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации и уставом колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления колледжем является его учредитель – частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет». Коллегиальными органами управления колледжа являются общее собрание работников и обучающихся (далее – общее собрание), педагогический совет.

Юридический адрес: Россия, 644010, г. Омск, ул. Короленко, д. 12.

Адреса осуществления образовательной деятельности: Россия, 644010, г. Омск, ул. Короленко, д. 12; Россия, 644024, г. Омск, проспект Карла Маркса, 3, помещение 2/1П.

Электронный адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.omuc.ru.

Таблица 1

Перечень федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в колледже

Код и специальность	Дата утверждения и номер приказа
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (редакция от 27 марта 2025 г.)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (редакция от 3 июля 2024 г.)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3
40.02.03 Право и судебное администрирование	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513 (редакция от 13 июля 2021 г.)

10.02.01 Организация и технология защиты информации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 805 (редакция от 3 февраля 2022 г.)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553 (редакция от 3 июля 2024 г.)
39.02.01 Социальная работа	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773 (редакция от 3 июля 2024 г.)
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 июля 2022 N 542 (редакция от 3 июля 2024 г.)
Основное общее образование	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 (ред. от 18.06.2025)
Среднее общее образование	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (редакция от 27 декабря 2023 г.)

1.1.2. Управление колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативно-правовыми документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления колледжем является его учредитель. Колледж возглавляет директор – Бурдельная Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

К коллегиальным органам управления колледжем относятся общее собрание и педагогический совет. Председателем педагогического совета колледжа является директор колледжа. Круг рассматриваемых на педагогическом совете вопросов охватывает все стороны деятельности колледжа, осуществляется контроль принимаемых на педагогическом совете решений. Заседания педагогического совета проводятся по утвержденному годовому плану работы. В колледже действует Студенческий совет, деятельность которого направлена на обеспечение учета мнения обучающихся при принятии решений по организации образовательной деятельности, студенческого досуга.

В целях повышения эффективности деятельности колледжа организована деятельность методического совета по шести направлениям: гражданско-правовых дисциплин, государственно-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин, оперативно-служебной деятельности, математики и информатики, социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин.

Организационная структура управления колледжем представлена на официальном сайте ОмЮК в разделе «Структура и органы управления образовательной организации» (https://omuc.ru/sveden/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciey).

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

С 2021 года в колледже реализуются пять основных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная

деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 39.02.01 Социальная работа.

С 2023 года в колледже реализуется программа 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения.

С 2024 года в колледже реализуется программа 40.02.04 Юриспруденция.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена лицензированы и аккредитованы.

Таблица 2

Общая характеристика образовательных программ

Специальность	Квалификация	Образовательный стандарт	Форма обучения
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования), заочная (на базе среднего общего образования)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования), заочная (на базе среднего общего образования)
40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования)
40.02.04 Юриспруденция	Юрист	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования), заочная (на базе среднего общего образования)
10.02.01 Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного общего образования и среднего общего образования)
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного общего образования и среднего общего образования)
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения	Специалист службы занятости населения	ФГОС СПО по специальности	Очная (на базе основного и среднего общего образования)

В соответствии с требованиями российского законодательства обеспечено обновление локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих образовательную деятельность. Утвержденные педагогическим советом колледжа основные профессиональные образовательные программы включают в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики;

рабочие программы дисциплин (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине); программы практик (включающие фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике); программу государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются составной частью основных профессиональных образовательных программ и содержат перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), все виды практической подготовки, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. Учебные планы разрабатываются для всех форм обучения. Анализ учебных планов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на соответствие требованиям образовательных стандартов показал, что их структура, сроки освоения, трудоемкость базовой и вариативной частей программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 3

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование параметра	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	**2760/1834**	**2268/1512**	**соответствует**
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**561/358**	**510/340**	**соответствует**
ОГСЭ.01. Основы философии	99/66	48	соответствует
ОГСЭ.02. История	72/48	48	соответствует
ОГСЭ.03. Иностранный язык	146/122	122	соответствует
ОГСЭ.04. Физическая культура	244/122	122	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	**150/100**	**150/100**	**соответствует**
ЕН.01. Математика	57/38		соответствует
ЕН.02. Информатика	93/62		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	**2049/1376**	**1608/1072**	**соответствует**
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	**1585/1066**	**1144/762**	**соответствует**
ОП.01. Теория государства и права	120/80		соответствует
ОП.02. Конституционное право	96/64		соответствует
ОП.03. Административное право	132/88		соответствует
ОП.04. Основы экологического права	96/66		соответствует
ОП.05. Трудовое право	135/90		соответствует
ОП.06. Гражданское право	204/136		соответствует
ОП.07. Семейное право	108/72		соответствует

ОП.08. Гражданский процесс	165/110		соответствует
ОП.09. Страховое дело	54/36		соответствует
ОП.10. Статистика	54/36		соответствует
ОП.11. Экономика организации	54/36		соответствует
ОП.12. Менеджмент	60/42		соответствует
ОП.13. Документационное обеспечение управления	96/64		соответствует
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	109/78		соответствует
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	102/68	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	**464/310**	**464/310**	**соответствует**
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	371/248		соответствует
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	93/62		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	**1026/684; 534/362**	**1026/684**	**соответствует**

Таблица 4

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509)

Наименование параметра	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	**3804/2530**	**3212/2142**	**соответствует**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**702/454**	**654/436**	**соответствует**
ОГСЭ.01. Основы философии	96/66	48	соответствует
ОГСЭ.02. История	72/48	48	соответствует
ОГСЭ.03. Иностранный язык	194/170	170	соответствует
ОГСЭ.04. Физическая культура	340/170	170	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	**120/80**	**120/80**	**соответствует**
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	120/80		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	**2807/1880**	**2438/1626**	**соответствует**

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	**1691/1136**	**1350/900**	**соответствует**
ОП.01. Теория государства и права	120/80		соответствует
ОП.02. Конституционное право России	102/68		соответствует
ОП.03. Административное право	132/88		соответствует
ОП.04. Гражданское право	204/136		соответствует
ОП.04. Гражданский процесс	165/110		соответствует
ОП.05. Экологическое право	98/68		соответствует
ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений	96/66		соответствует
ОП.07. Уголовное право	393/262		соответствует
ОП.08. Уголовный процесс	174/120		соответствует
ОП.09. Криминалистика	105/70		соответствует
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	102/68	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	**1116/744**	**1088/726**	**соответствует**
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	1038/692		соответствует
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность	78/52		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	**1378/918; 961/646**	**1378/918**	**соответствует**

Таблица 5

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Дисциплины:	**2756**	**не менее 2196**	**соответствует**
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			**соответствует**
История России			соответствует
Иностранный язык в профессиональной деятельности			соответствует
Безопасность жизнедеятельности	68	не менее 68	соответствует
Физическая культура			соответствует
Основы финансовой грамотности			соответствует

ОП.00 Общепрофессиональный цикл			**соответствует**
Теория государства и права			соответствует
Конституционное право России			соответствует
Административное право			соответствует
Административно-процессуальное право			соответствует
Уголовное право			соответствует
Уголовно-процессуальное право			соответствует
Криминалистика			соответствует
Криминология			соответствует
Информационные технологии в профессиональной деятельности			соответствует
П.00 Профессиональный цикл			**соответствует**
Практика	**396**	не менее 396	соответствует
Государственная итоговая аттестация	**108**	**108**	**соответствует**
Общий объем образовательной программы	**3852**	3852	**соответствует**

Таблица 6

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует /не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	**2724/1816**	**2268/1512**	**соответствует**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**553/358**	**510/340**	**соответствует**
ОГСЭ.01 Основы философии	99/66	48	соответствует
ОГСЭ.02. История	64/48	48	соответствует
ОГСЭ.03. Иностранный язык	146/122	122	соответствует
ОГСЭ.04. Физическая культура	244/122	122	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	**108/72**	**108/72**	соответствует
ЕН.01. Информатика	54/36		соответствует
ЕН.02. Основы статистики	54/36		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	**2063/1386**	**1650/1100**	**соответствует**
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	**1320/880**	**990/660**	соответствует
ОП.01. Теория государства и права	120/80		соответствует
ОП.02. Конституционное право	96/64		соответствует

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы	102/68		соответствует
ОП.04. Гражданское право	204/136		соответствует
ОП.05. Гражданский процесс	165/110		соответствует
ОП.06. Уголовное право	165/110		соответствует
ОП.07. Уголовный процесс	204/136		соответствует
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	102/68	102/68	соответствует
ОП.09. Трудовое право	99/66		соответствует
ОП.10. Управление персоналом	63/42		соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	**743/506**	**660/440**	**соответствует**
ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	231/154		соответствует
ПМ.02 Архивное дело в суде	96/64		соответствует
ПМ.03 Информатизация деятельности суда	206/148		соответствует
ПМ.04 Судебная статистика	105/70		соответствует
ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда	105/70		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	**1026/684; 570/380**	**1026/684**	**соответствует**

Таблица 7

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует /не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Обязательная часть учебных циклов	**3788/2504**	**3402/2268**	**соответствует**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**648/432**	**648/432**	**соответствует**
ОГСЭ.01 Основы философии	60/48	48	соответствует
ОГСЭ.02 История	60/48	48	соответствует
ОГСЭ.03 Иностранный язык	192/168	168	соответствует
ОГСЭ.04 Физическая культура	336/168	168	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	**324/216**	**324/216**	**соответствует**
ЕН.01 Математика	174/116		соответствует
ЕН.02 Информатика	150/100		соответствует
П.00 Профессиональный цикл	**2816/1856**	**2430/1620**	**соответствует**

ОП.00 Общие профессиональные дисциплины	**1152/774**	**1134/756**	**соответствует**
ОП.01 Документоведение	114/76		соответствует
ОП.02 Документационное обеспечение управления	90/60		соответствует
ОП.03 Архивоведение	50/34		соответствует
ОП.04 Технические средства информатизации	202/136		соответствует
ОП.05 Базы данных	228/152		соответствует
ОП.06 Основы информационной безопасности	90/60		соответствует
ОП.07 Экономика организации	102/72		соответствует
ОП.08 Организационные основы деятельности организации	84/56		соответствует
ОП.09 Менеджмент	90/60		соответствует
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	102/68	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональные модули	**1664/1082**	**1296/864**	**соответствует**
ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта	538/342		соответствует
ПМ.02 Организация и технология работы с конфиденциальными документами	507/338		соответствует
ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации	403/258		соответствует
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	216/144		соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части	**1134/756; 748/520**	**1134/756**	**соответствует**

Таблица 8

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)		Объем в часах (всего) / Согласно учебному плану	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
Обязательная часть образовательной программы		**2054/1756**	**соответствует**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**442/422**	**соответствует**
СГ.01	История России	36/32	соответствует
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	138/138	соответствует

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68/60	соответствует
СГ.04	Физическая культура	120/120	соответствует
СГ.05	Основы финансовой грамотности	80/72	соответствует
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**366/308**	**соответствует**
ОП.01	Теория и методика социальной работы	80/54	соответствует
ОП.02	Психология социальной работы	70/62	соответствует
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56/50	соответствует
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	52/46	соответствует
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства	56/50	соответствует
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	52/46	соответствует
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**1246/1026**	**соответствует**
ПМ.01	**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**	**828/672**	**соответствует**
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	90/62	соответствует
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	90/62	соответствует
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	144/110	соответствует
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	130/98	соответствует
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	158/124	соответствует
ПМ.02	**Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (26527 Социальный работник)**	**418/354**	**соответствует**
МДК.02.01	Основы социально-бытового обслуживания	136/104	соответствует
МДК.02.02	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	138/106	соответствует
Общее количество часов вариативной части учебного плана, включая учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за счет вариативной части		**646/554**	**соответствует**

Таблица 9

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

	Объем в часах (всего)	

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**608**	**не менее 468**	**соответствует**
ОГСЭ.01 Основы философии			соответствует
ОГСЭ.02 История			соответствует
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности			соответствует
ОГСЭ.04 Физическая культура	178	не менее 160	соответствует
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	**284**	**не менее 144**	**соответствует**
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	**1078**	**не менее 612**	**соответствует**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	76	68	соответствует
ПМ.00 Профессиональный цикл	**2134**	**не менее 1728**	**соответствует**
Государственная итоговая аттестация	**216**	**216**	**соответствует**

Таблица 10

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Дисциплины:	**2304**	**не менее 1476**	**соответствует**
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			**соответствует**
История России			соответствует
Иностранный язык в профессиональной деятельности			соответствует
Безопасность жизнедеятельности	68	не менее 68	соответствует
Физическая культура			соответствует
Основы финансовой грамотности			соответствует
Основы бережливого производства			соответствует
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			**соответствует**
Теория государства и права			соответствует

Конституционное право России			соответствует
Административное право			соответствует
Гражданское право			соответствует
Информационные технологии в юридической деятельности			соответствует
Документационное обеспечение управления			соответствует
П.00 Профессиональный цикл			**соответствует**
Практика	**432**	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	**216**	**216**	**соответствует**
Общий объем образовательной программы	2952	2952	**соответствует**

Таблица 11

Соответствие структуры и объема учебного плана требованиям ФГОС
по специальности 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
	Согласно учебному плану	Согласно требованиям образовательного стандарта	
Дисциплины:	**1476**	**не менее 1476**	**соответствует**
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			**соответствует**
История России			соответствует
Иностранный язык в профессиональной деятельности			соответствует
Безопасность жизнедеятельности	68	не менее 68	соответствует
Физическая культура			соответствует
Основы финансовой грамотности			соответствует
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	**538**		**соответствует**
Нормативно-правовые основы регулирования занятости населения			соответствует
Возрастная и социальная психология			соответствует
Информационный анализ рынка труда и проблем занятости			соответствует

Гражданское право			соответствует
Информационные технологии в юридической деятельности			соответствует
Управление персоналом организации			соответствует
Основы документоведения и делопроизводства в профессиональной деятельности			соответствует
П.00 Профессиональный цикл	**1420**		**соответствует**
Практика	**432**	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	**216**	**216**	**соответствует**
Общий объем образовательной программы	2952	**2952**	**соответствует**

Разработка основных образовательных программ была организована с учетом интересов работодателей, ведущая роль практических занятий и всех видов практик позволяют достичь результатов освоения образовательных программ, сформировать компетенции, задаваемые требованиями работодателей и адаптировать студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Ежегодно происходит обновление образовательных программ. К процессу преподавания по образовательным программам привлекаются действующие руководители и сотрудники профильных организаций, что обеспечивает формирование актуальных знаний в области преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей и позволяет сформировать все необходимые компетенции для успешного выполнения различных профессиональных задач, что обеспечивает стабильную востребованность выпускников на рынке труда.

В отчетном календарном году было заключено соглашение о партнерстве в целях создания и развития кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в отрасли «Информационные технологии» на основе интеграции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в выбранной отрасли.

Целями соглашения являются:

1) Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Информационные технологии», в том числе путем обучения на производстве в организациях, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей организаций и хозяйствующих субъектов Омской области в квалифицированных специалистах;

2) Тиражирование лучших практик: наставничества на производстве в организациях, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраианияю карьерных траекторий выпускников;

3) Внедрение в деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, эффективных механизмов управления;
4) Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
5) Совершенствование и (или) модернизация материально-техгической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры колледжа;
6) Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы кластера;
7) Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.2.2. Реализуемые основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Реализуемые основные образовательные программы основного общего образования

Образовательная деятельность по реализации программ основного общего образования (далее – ООП ООО) в 9 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения в учебный план предметов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся элективные курсы «Практикум по обществознанию», «Практикум по истории».

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 9-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования составляет 1122 часа на одного обучающегося (соответствует пятидневной учебной неделе). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Таблица 12

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

9 класс	
Максимальная учебная нагрузка	Недельная учебная нагрузка
1122 часа	33 часа

Рабочие программы учебных предметов, курсов, представленных в учебном плане, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Трудоемкость учебных предметов в 9-х классах определена рабочими программами:

Русский язык – 102 часа за период освоения ООП ООО.

Литература – 102 часа за период освоения ООП ООО.

Иностранный язык (английский) – 102 часа за период освоения ООП ООО.

Алгебра – 102 часа за период освоения ООП ООО.

Геометрия – 68 часов за период освоения ООП ООО.

Вероятность и статистика – 34 часа за период освоения ООП ООО.

Информатика – 34 часа за период освоения ООП ООО.

Физика – 102 часа за период освоения ООП ООО.

Химия – 68 часов за период освоения ООП ООО.

Биология – 68 часов за период освоения ООП ООО.

История – 68 часов за период освоения ООП ООО.

Обществознание – 34 часа за период освоения ООП ООО.

География – 68 часов за период освоения ООП ООО.

Физическая культура – 68 часов за период освоения ООП ООО.

Труд (технология) – 34 часа за период освоения ООП ООО.

Основы безопасности и защиты Родины – 34 часа за период освоения ООП ООО.

Элективный курс «Практикум по обществознанию» – 17 часов за период освоения ООП ООО.

Элективный курс «Практикум по истории» – 17 часов за период освоения ООП ООО.

Реализуемые основные образовательные программы среднего общего образования

Образовательная деятельность по реализации программ среднего общего образования (далее – ООП СОО) в 10, 11 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по гуманитарному профилю.

В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются предметы «История», «Обществознание». Изучение остальных учебных предметов предусмотрено на базовом уровне.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся элективные курсы «Говорим и пишем правильно», «Практикум по обществознанию», «Практикум по истории».

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 2312 часов и не более 2516 часов на одного обучающегося (соответствует пятидневной учебной неделе).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования лицея за 1 год обучения в 10 классе составляет 1156 часов, в 11 классе – 1156 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами - 34 часа в неделю (соответствует пятидневной учебной неделе).

Таблица 13

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10, 11 класс	
Максимальная учебная нагрузка	Недельная учебная нагрузка
1156 часов	34 часа

Рабочие программы учебных предметов, курсов, представленных в учебном плане, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Трудоемкость учебных предметов гуманитарного профиля в 10-х и 11-х классах определена рабочими программами:

Русский язык – 136 часов за период освоения ООП СОО.

Литература – 204 часа за период освоения ООП СОО.

Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП СОО.

Алгебра и начала математического анализа – 170 часов за период освоения ООП СОО.

Геометрия – 102 часа за период освоения ООП СОО.

Вероятность и статистика – 68 часов за период освоения ООП СОО.

Информатика – 68 часов за период освоения ООП СОО.

Физика – 136 часов за период освоения ООП СОО.

Химия – 68 часов за период освоения ООП СОО.

Биология – 68 часов за период освоения ООП СОО.

История – 272 часа за период освоения ООП СОО.

Обществознание – 272 часа за период освоения ООП СОО.

География – 68 часов за период освоения ООП СОО.

Физическая культура – 136 часов за период освоения ООП СОО.

Основы безопасности и защиты Родины – 68 часов за период освоения ООП СОО.

Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП СОО. Предмет «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе.

Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося и является одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации. Защита индивидуального проекта осуществляется в 10 классе.

Учебные предметы «Русский язык», «История», «Обществознание» дополняются элективными курсами: «Говорим и пишем правильно» и «Практикум по обществознанию», «Практикум по истории».

Элективный курс «Говорим и пишем правильно» – 68 часов за период освоения ООП СОО.

Элективный курс «Практикум по обществознанию» – 68 часов за период освоения ООП СОО.

Элективный курс «Практикум по истории» - 68 часов за период освоения ООП СОО.

С 2024 года на базе университетского лицея проходят занятия для обучающихся 10 и 11 классов БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77» и БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза М. М. Кузьмина» по дисциплинам: история, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, конфликтология, английский язык. Основанием для реализации основной образовательной программы среднего общего образования с использованием сетевой формы являются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ от 20 мая 2024 г. № 24/135 и от 20 мая 2025 г. № 25/114.

1.2.3. Кадровое обеспечение

В 2025 году в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования принимали участие 42 штатных преподавателя, из них были принят на работу 1 практикующий специалист, вышедший в отставку с государственной службы и 4 выпускника (из них: 2 - выпускники Сибирского юридического университета, 1 - Омского юридического колледжа).

По состоянию на 31 декабря 2025 г. в Омском юридическом колледже 73 преподавателя, из них 31 оказывают образовательные услуги по договорам возмездного оказания услуг.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям колледжа и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на достижение ряда целей, а именно:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Таблица 14

Распределение штатных педагогических работников по стажу работы

всего	от 2 до 5 лет		от 6 до 10 лет		от 11 до 20 лет		свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
42	19	*45,24*	10	*23,81*	4	*9,52*	9	*21,43*

Таблица 15

Распределение штатных педагогических работников по возрасту

всего	до 25 лет		26-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		более 60 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
42	6	*14,29*	5	*11,90*	9	*21,43*	8	*19,05*	9	*21,43*	5	*11,90*

Таблица 16

Повышение квалификации штатных педагогических работников

Вид повышения квалификации	до 36 часов		от 36 до 72 часов		от 250 до 500 часов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Курсовая подготовка	0	*0,0*	5	*12,0*	0	*0,0*
Профессиональная переподготовка	0	*0,0*	0	*0,0*	0	*0,0*

Таблица 17

Представление педагогического опыта штатных работников

Представление	Кол-во человек	Количество публикаций
Федеральный	2	2
Региональный		
Международный	1	1

Преподаватели Омского юридического колледжа в 2025 году принимали активное участие в конференциях различного уровня, а именно:

Международная научно-практическая конференция «История и новые вызовы современной юридической науки» (12.12.2025 г., СибЮУ).

«Предварительное расследование: вопросы уголовного права, процесса и криминалистики» (28.11.2025 г., СибЮУ).

«Актуальные проблемы частного права» (24.05.2025 г., Академия МВД России).

Преподаватели активно участвуют в написании исследовательских работ, публикуя их в научных журналах, в том числе входящих в перечень, утвержденный высшей аттестационной комиссией РФ (ВАК РФ):

Трушкин И.Е. Современные проблемы квалификации доведения самоубийства // Международный научный журнал «Вестник науки» №6(87) Т.1;

Трушкин И.Е. Статья 328 УК РФ: проблемы теории и правоприменения // Международный научный журнал «Вестник науки» №6(87) Т.3;

Трушкин И.Е. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Международный научный журнал «Вестник науки» №4(85). Т.4;

Трушкин И.Е. Проблемы квалификации надругательства над телами умерших и местами их захоронения // Международный научный журнал «Вестник науки» №6(87) Т.2;

Трушкин И.Е. Актуальные проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст.264 УК РФ // Международный научный журнал «Вестник науки» №5(86) Т.3;

Писарев К.И. Современный следователь: преподаватель или исследователь? // История и новые вызовы современной юридической науки. Омск, 2025;

Писарев К.И. Уголовно-процессуальное доказывание состояния необходимой обороны // Предварительное расследование: вопросы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Омск, 2025.

Башурова Е.В. Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан в системе социально-обеспечительного законодательства. Сибирское юридическое обозрение. 2025. 22(3):403-422.

Башурова Е.В. О практике реализации антимонопольного законодательства при реорганизации унитарных предприятий // Актуальные проблемы частного права: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Омск, 2025. С. 5-12.

Таблица 18

Распределение штатных педагогических работников по уровню образования

Всего	СПО		Высшее образование							
			Бакалавриат		Магистратура		Специалитет		Бакалавриат	
	кол-во	*%*	Кол-во	кол-во	*%*	%	кол-во	*%*	Кол-во	кол-во
42	1	*2,38*	42	1	*2,38*	42	1	*2,38*	42	1

Таблица 19

Информация о привлечении практикующих специалистов

Специальность	Количество практикующих специалистов	
	чел.	%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	1	3,23
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	3,23
39.02.01 Социальная работа	5	16,13
40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	32,26
40.02.04 Юриспруденция	14	45,15

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в 2025 году обеспечивается педагогическими кадрами, систематически занимающимися методической деятельностью и повышающими уровень квалификации.

Таблица 20

Уровень соответствия штатных педагогических работников занимаемой должности

Количество педагогических работников	Квалификационная категория				Аттестация на соответствие занимаемой должности	
	Первая		Высшая			
	Кол-во	*%*	Кол-во	*%*	Кол-во	*%*
42	4	*9,52*	1	*2,38*	9	*21,43*

В рамках оценки профессионализма и исследования качества потенциала педагогических работников в колледже осуществляется ряд мероприятий:

- социологические опросы;
- взаимные посещения учебных занятий с целью оценки профессиональных качеств преподавателей;
- обработка данных о динамике общего количества преподавателей, занятых в учебном процессе, их занятости и качественном составе преподавателей, учитывается возрастной состав преподавателей, текучесть преподавательских кадров.

Учету и анализу также подлежит информация о повышении квалификации преподавателями колледжа, динамика научно-исследовательской работы преподавателей, информация о публикациях и всех видах учебно-методических работ, осуществлённых преподавателями.

1.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Планирование качества образования происходит на всех уровнях управления. Планирование деятельности структурных подразделений колледжа осуществляется на учебный год. Директором утверждаются планы основных мероприятий колледжа, работы педагогического совета, методического совета, воспитательной работы со студентами. Индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются методическим советом. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования. На основе утвержденных учебных планов разрабатываются календарные учебные графики по всем формам и направлениям обучения.

Контроль за качеством преподавания дисциплин осуществляется на уровне методического совета, на уровне университетского лицея. Деятельность методического совета и университетского лицея направлена на разработку учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин и учебных предметов, фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов), по объему и содержанию соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и ориентированных на формирование профессиональных и метапредметных компетенций выпускников.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Колледжем заключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых связана с направленностью реализуемых основных профессиональных образовательных программ: Администрация города Омска, Управление судебного департамента в Омской области, Главное государственно-правовое управление Омской области, Управление Министерства внутренних дел России по Омской области, Управление Федеральной службы судебных приставов России по Омской области, Казенное упреждение Омской области «Центр занятости города Омска», Комплексные центры социального обслуживания населения в г. Омске, Федеральное государственное бюджетной образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», Бюджетное учреждение Омской области

«Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет», Омская областная независимая коллегия адвокатов, Омское линейное управление Министерства внутренних дел России, Управление Федеральной налоговой службы РФ по Омской области, Управление Министерства юстиции РФ по Омской области, Управление Федеральной службы исполнения наказания по Омской области. Для прохождения любого вида практики обучающийся может выбрать организацию, как из базы организаций колледжа, так и самостоятельно заключив договор о практической подготовке с любой организацией соответствующей профилю осваиваемой профессиональной образовательной программы.

Основными показателями качества образовательной деятельности колледжа являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Таблица 21

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2025 года

Специальность	Вторая сессия 2024/2025 учебного года		Первая сессия 2025/2026 учебного года	
	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88	61	82	42
40.02.02 Правоохранительная деятельность	85	56	88	53
40.02.03 Право и судебное администрирование	80	58	-	-
40.02.04 Юриспруденция	83	71	81	71
10.02.01 Организация и технология защиты информации	80	42	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	80	56	81	61
39.02.01 Социальная работа	80	45	73	42

Одним из основных показателей качества образовательной деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), которой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов завершаются образовательные программы среднего профессионального образования и среднего общего образования.

ГИА осуществлялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС, Программами государственной итоговой аттестации. Формой ГИА по основной профессиональной образовательной программе является защита выпускной квалификационной или дипломной работы, демонстрационного экзамена, по программам среднего общего образования – ЕГЭ.

Таблица 22

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2025 году

Специальность	Количество участников ГИА	Результаты защиты дипломной работы / ВКР (оценка)							
		5		4		3		2	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99	34	34	33	33	27	27	5	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	282	131	46	90	32	54	19	7	3
40.02.03 Право и судебное администрирование	88	50	56	22	25	14	15	2	4
10.02.01 Организация и технология защиты информации	9	3	33	2	22	4	45	0	0
39.02.01 Социальная работа	6	1	17	3	50	2	33	0	0
		Результаты демонстрационного экзамена							
39.02.01 Социальная работа	6	2	33	4	66	0	0	0	0

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году

Количество участников ЕГЭ	Средний балл по учебным предметам				
	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Математика (базовый уровень)
11	59	48	56	51	4,1

Таблица 24

Результаты завершения обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году

Направление подготовки (специальности)	Всего выданных дипломов	из них с отличием	
		Кол-во	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	10	10,42%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	275	39	14,18%
40.02.03 Право и судебное администрирование	86	12	14,0%
39.02.01 Социальная работа	6	1	16,7%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	9	3	33,3%
Итого	472	65	13,77%

Таблица 25

Результаты завершения обучения по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году

Уровень образования	Всего выданных аттестатов	из них с отличием	
		Кол-во	%
Среднее общее образование	11	3	27

Одним из самых важных показателей качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг и анализ распределения выпускников по каналам занятости.

Для оказания помощи завершившим обучение по основным профессиональным образовательным программам в трудоустройстве в 2025 году продолжено сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки в области содействия занятости выпускников.

Отдел персонала и трудоустройства Омского юридического колледжа оказывает помощь выпускникам в составлении резюме и автобиографии, анкеты кандидата, заполнении личного листка по учёту кадров и других документов, необходимых для трудоустройства.

Основными партнёрами колледжа по трудоустройству выпускников являются: Управление Министерства внутренних дел по Омской области, Управление Федеральной службы судебных приставов России по Омской области, Управление Федеральной службы исполнения наказания, Федеральная служба войск национальной гвардии, Управление Федеральной налоговой службы по Омской области, Пограничная служба ФСБ России, Многофункциональные центры Министерства труда и социального развития Омской области и др.

В 2025 году выпуск Омского юридического колледжа составил 472 человека. В таблице представлено распределение выпускников по каналам занятости.

Таблица 26

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск

Наименование специальности	Факт. выпуск 2025 года, чел.	Трудоустройство выпускников в 2025 году			
		Трудоустроены, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.	Самозаня-тость, чел.
10.02.01 Организация и технология защиты информации	9	3	2	4	0
39.02.01. Социальная работа	6	3	2	1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	33	39	22	2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	275	154	82	39	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	85	41	31	12	2
Итого	472	234	156	78	4

Из 472 выпускников – 234 чел. трудоустроены, из 156 чел., продолживших обучение – половина работающие.

Таким образом, процент трудоустройства в среднем составляет 51 % от общего выпуска.

В целом, выпускники колледжа, получившие среднее профессиональное образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности:

—57 % от общего количества трудоустроенных выпускников работают в системе правоохранительных органов;

—22 % в юридических компаниях;

—20 % в прочих сферах;

—1 % самозанятые.



Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в марте 2026 года было проведено анкетирование обучающихся колледжа. Основными направлениями опроса являлись:

8) организация и качество образовательного процесса;
9) объективность оценки результатов обучения;
10) материально-техническое обеспечение;
11) информационное и библиотечное обеспечение;
12) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 27

Таблица 27

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

	Полностью удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Затруднились ответить %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	51	44	3	2
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	55	38	4,1	2,9
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	48	46	2,9	3,1
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	52	37	7,1	3,9
Объективность оценки знаний студентов	46	40,5	10,4	3,1
Качество организации и проведения практик	48	35	8,5	8,5
Достаточность знаний, полученных в ОмЮК, для успешной профессиональной деятельности	49	38	7,5	5,5
Степень соответствия получаемого образования	57	33	2,4	7,6

представлениям о будущей профессии				

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8.

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8.



Рис. 1. Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин



Рис. 2. Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин



Рис. 3. Использование на учебных занятиях современных приемов обучения

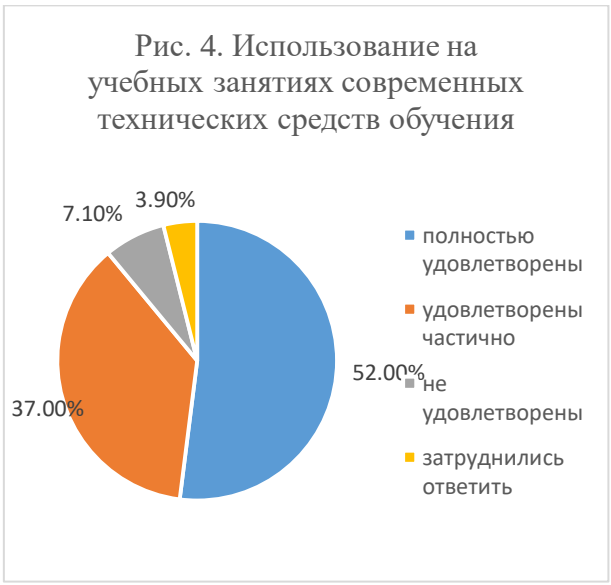


Рис. 4. Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

Рис. 5. Объективность оценки знаний студентов



Рис. 6. Качество организации и проведения практик

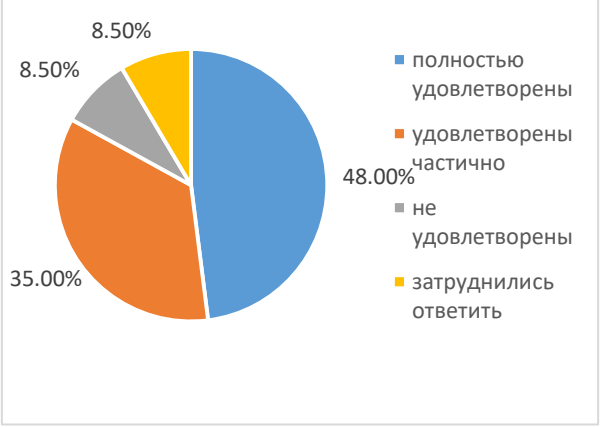


Рис. 7. Достаточность знаний, полученных в ОмЮК, для успешной профессиональной деятельности

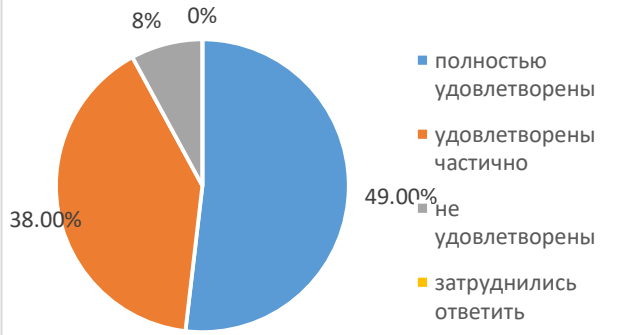


Рис. 8. Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии



Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся высоко оценивают качество образования в колледже. Преподаватели владеют современными техниками и приемами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в колледже, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

Также обучающимся были заданы вопросы о мотивах выбора колледжа и представлениях о своей будущей профессии, а также о планах продолжить обучение в ВУЗе. Результаты показаны на рисунках 9-11.

Рис. 9. Представления о специфике будущей профессии

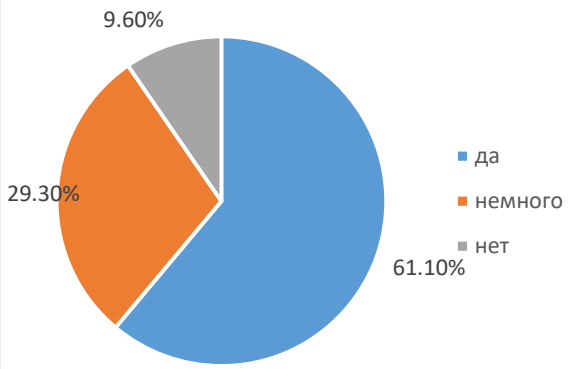


Рис. 10. Продолжение дальнейшего обучения в ВУЗе

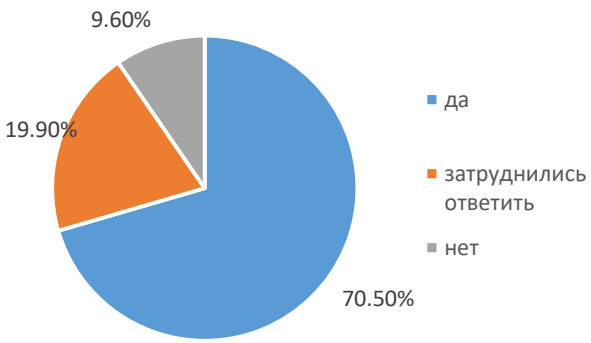


Рис. 11. Мотивы выбора ОмЮК



Согласно полученным данным, преобладающим мотивом выбора «Омского юридического колледжа» обучающимися является желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже. Это характеризует профессиональную направленность мотивов обучающихся и указывает на осознанный выбор профессии у 58,4% опрошенных. И на данный момент специфику своей будущей профессии представляют 61,1% обучающихся.

10,3% респондентов отмечают известность и престиж колледжа, а 9,4% указывают на высокое качество преподавания, о котором они узнали от знакомых, друзей, родственников. Несомненно, значимым в этом случае является положение, которое занимает «Омский юридический колледж» среди учреждений среднего профессионального образования города Омска, и то, какая эффективная профориентационная работа была проведена с абитуриентами, которые смогли выбрать образовательное учреждение в соответствии со своими предпочтениями.

Большинство обучающихся заинтересованы в дальнейшем получении высшего образования (рис. 10). Это показывает преобладание мотивов к повышению своего положения в будущей профессии, продвижение по карьерной лестнице.

С сентября 2025 года в колледже были созданы условия для непрерывной внутренней оценки качества образования. Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, темы курсовых работ, которые проходят согласование с кафедрами частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет».

В 2025/2026 учебном году продолжена работа педагогов, кураторов учебных групп, специалистов социально-психологической службы по сопровождению адаптации студентов 1 курса в системе среднего профессионального образования.

Целью образовательного процесса в колледже является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими установками и позициями в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким достижениям для общества. Именно поэтому для нашего педагогического коллектива большое значение имеет процесс адаптации обучающихся в колледже.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений обучающегося к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Для реализации диагностического этапа программы адаптации первокурсников был использован «Психометрический тест К.Э. Сишора». Данная методика позволяет оценить чрезвычайно важный параметр – степень интеграции группы, ее сплочения в единое целое.

В диагностике приняли участие 423 человек из 40 групп. Результаты проведенного обследования показали, что в большинстве групп высокий уровень сплоченности. Что, безусловно, говорит о высокой степени адаптации обучающихся.

Данная методика также позволяет выявить степень интеграции в группу каждого обучающегося в отдельности. Результаты представлены на рисунке 12.

Рис. 12. Степень интеграции в группу обучающихся



Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся успешно интегрировались в учебные группы, а значит успешно адаптировались.

Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в марте 2026 года было

проведено анкетирование обучающихся 9-го, 10-го, 11-го классов. Основными направлениями опроса являлись:

1) организация и качество образовательного процесса;
2) объективность оценки результатов обучения;
3) материально-техническое обеспечение;
4) информационное и библиотечное обеспечение;
5) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице.

Таблица 28

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

	Полностью удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Затруднились ответить %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	65	30,5	0	4,5
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	92	6	0	2
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	85	15	0	0
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	80,2	19,8	0	0
Объективность оценки знаний обучающихся	80	20	0	0
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	65	32,3	0	2,7

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 13-18.

Рис. 13. Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин

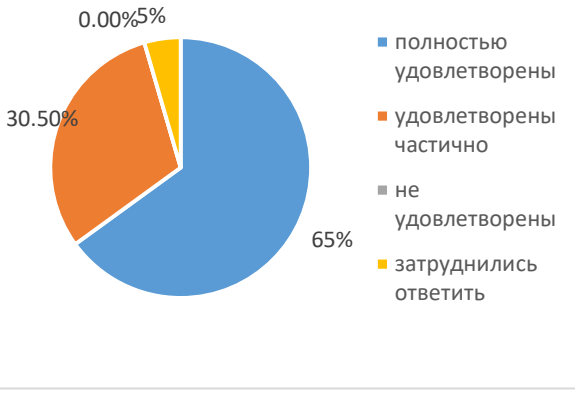


Рис. 14. Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин

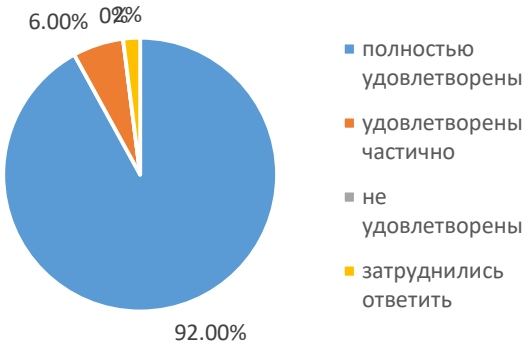


Рис. 15. Использование на учебных занятиях современных приемов обучения

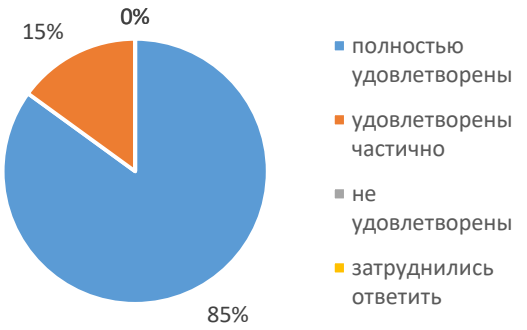


Рис. 16. Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

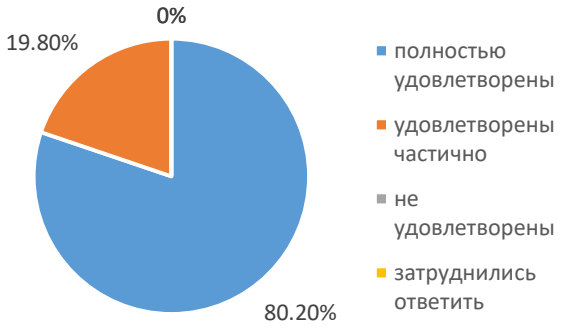


Рис. 17. Объективность оценки знаний обучающихся

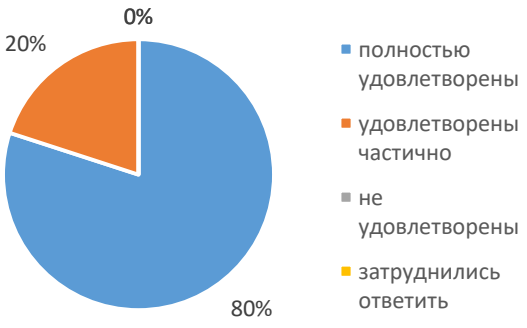
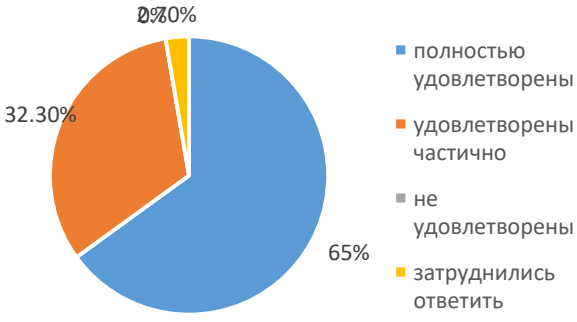


Рис. 18. Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии



1.2.5. Организация и итоги приемной кампании

Организация приема и зачисление в состав обучающихся обеспечивается приемной комиссией ОмЮК. Работа приемной комиссии в 2024 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ОмЮК 14 февраля 2025 г. № 1.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Все сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования, колледж в установленные сроки вносил в ФИС ГИА и приема. По результатам приема документов на официальном сайте ОмЮК размещалась информация о количестве поданных заявлений, результаты вступительных испытаний по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Зачисление поступающих проводилось в сроки, установленные Правилами приема.

Таблица 29

Итоги приема граждан на обучение в 2025 году

Специальность	Форма обучения		Всего
	очная	заочная	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	341	-	341
40.02.04 Юриспруденция	357	37	394
39.02.01 Социальная работа	21	0	21
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	28	-	28
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (бюджет)	25	-	25
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения	-	-	-
Основное общее образование	13		13
Среднее общее образование	12		12
Итого	**797**	**37**	**834**

Таблица 30

Динамика приема на обучение по программам СПО

Специальность/ Уровень образования	2023 год				2024 год				2025 год			
	на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%	на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%	на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	110	13,51	57	7,00	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	303	37,22	156	19,16	286	34,92	83	10,13	273	33,70	68	8,40
40.02.03 Право и судебное администрирование	108	13,27	35	4,30	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	0	0	0	0	258	31,5	98	11,97	271	33,46	123	15,19
39.02.01 Социальная работа	23	2,83	0	0	30	3,66	4	0,49	21	2,59	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	22	2,70	0	0	49	5,98	0	0	47	5,81	6	0,74
Итого:	**566**	**69,53**	**248**	**30,02**	**623**	**76,06**	**185**	**10,62**	**612**	**75,56**	**197**	**8,88**
	814				**808**				**809**			

Таблица 31

Динамика приема на обучение по программам основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	2023 год		2024 год		2025 год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Основное общее образование	-	-	-	-	13	1,44
Среднее общее образование	7	0,85	11	1,34	12	1,56

Рисунок 19



1.2.6. Контингент обучающихся

Таблица 32

Структура контингента обучающихся по программам СПО на 31 декабря 2025 г.

Специальность	Контингент обучающихся						
	Общая численность	Форма обучения					
		Очная				Заочная	
		на базе 9 классов	%	на базе 11 классов	%	на базе 11 классов	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	0	0,00	0	0,00	21	0,99
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1133	862	40,76	218	10,31	53	2,51
40.02.04 Юриспруденция	781	597	28,23	131	6,19	53	2,51
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	90	85	4,02	5	0,24	0	0,00
39.02.01 Социальная работа	55	51	2,41	4	0,19	0	0,00
Итого:	**2080**	**1595**	**75,42**	**358**	**16,93**	**127**	**6,00**

Таблица 33

Структура контингента обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования на 31 декабря 2025 г.

Уровень образования	Контингент обучающихся	
	Общая численность	%
Основное общее образование	12	0,57
Среднее общее образование	23	1,16
Итого:	**35**	**6,18**

1.3. Внеучебная и воспитательная работа

Важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже является внеучебная и воспитательная работа, которая планируется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программой воспитания, утвержденной директором колледжа.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание;
- культурно-творческое воспитание;

- экологическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- развитие студенческого самоуправления.

Формирование учебно-профессиональной культуры студентов осуществляется через организацию и педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В 2025 году обучающиеся колледжа приняли участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях различного уровня:

- IX Региональная учебно-исследовательская конференция обучающих профессиональных образовательных учреждений «Роль молодёжи в развитии общества»
- Конкурс презентаций «Страницы истории науки»
- Научно-практическая конференция «Формула успеха»
- III Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная дню социального работника уголовно-исполнительной системы «Актуальные вопросы теории и практики социальной работы с осужденными, условно-освобожденными и лицами отбывшими наказания в местах лишения свободы: отечественный и зарубежный опыт»
- Международный Конкурс научно-исследовательских работ «World of Science — 2025»
- Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ «Вектор Науки — 2025»
- Международный Конкурс научно-исследовательских работ «Научный взгляд — 2025»
- Региональный интернет-конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Математический ПИТ»
- Межрегиональная студенческая олимпиада по гражданскому процессу (Ростовский институт Всероссийского государственного университета Юстиции)
- Литературные региональные «ДЕБАТЫ ДУШИ: человек – звучит гордо!»
- Областная олимпиада по математике
- Областная Олимпиада по Информационным технологиям
- Всероссийский онлайн конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея
- Молодежный форум «Мы-патриоты», в рамках реализации патриотического проекта «Мы-омичи. Мы-патриоты».
- Интеллектуальная игра «Эрудит»
- Межвузовская научно-практическая конференция «Теневая экономика и борьба с уклонением от уплаты налогов»

Так же, ежегодно на базе колледжа проходят олимпиады по уголовному праву, избирательному праву, налоговому праву, административному праву, ораторский турнир, интеллектуальная игры в которых обучающиеся принимают активное участие. Данное направление способствует формированию коммуникативных, интеллектуальных и творческих компетенций, осознанию социальной значимости своей будущей профессии.

Для обучающихся колледжа организованы экскурсии в профильные организации, где встречались с потенциальными работодателями. Обучающиеся колледжа являются общественными помощниками в отделах полиции, выезжают в качестве понятых с сотрудниками полиции и ОБЭП.

В отчетном периоде колледжем обеспечено участие обучающихся во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации», во Всероссийском экологическом диктанте, в городской интеллектуальной правовой игре «STATUS OBLIGAT».

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности колледжа является патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов, где максимально используется потенциал праздничных мероприятий. В соответствии с календарем образовательных событий

на 2024/2025 учебный год обучающиеся колледжа под руководством кураторов и преподавателей приняли активное участие в региональных и окружных творческих мероприятиях, посвященных знаменательным событиям: уроках мужества, исторических викторинах, посвященных Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто!», в конкурсе чтецов «Ради жизни на земле», литературном фестивале «Откровение», в патриотическом марафоне «За мир! За Россию! За будущее!», «День призывника».

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера.

На базе колледжа также создан Студенческий совет, который активно принимает участие в мероприятиях различной направленности.

Культурно-творческое направление воспитательной деятельности связано с созданием условий для развития творчества студентов, привития им художественного вкуса, этических норм поведения. Обучающиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», цикле мероприятий, посвященных Дню российского студенчества, Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, региональный фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна в Омской области», «Мисс студенчество». Посещение омских театров, музеев вместе с кураторами и преподавателями стало традиционным мероприятием.

Спортивно-оздоровительное направление связано с формированием у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, участием в занятиях физической культурой и спортом, стремлением к успеху и лидерству. В колледже созданы условия для систематических занятий физической культурой и спортом. В течение года на базе Сибирского юридического университета проводились спортивные соревнования по волейболу, по армреслингу, шахматно-шашечному турниру, где обучающиеся приняли активное участие. По результатам данных соревнований формируются сборные команды по видам спорта для участия в областных и региональных соревнованиях.

Таблица 34

Степень вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования в 2025 году

Специальность/ Уровень образования	Направления дополнительного образования									
	Социальное		Гражданско-патриотическое		Духовно-нравственное		Творческое		Спортивное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	96	8,9	146	13,5	44	4,1	290	26,8	160	14,8
40.02.04 Юриспруденция	51	7,1	69	9,5	38	5,2	70	9,6	80	10,1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6	6,7	8	8,9	6	6,7	5	5,6	8	8,9
39.02.01 Социальная работа	4	7,3	7	12,7	3	5,5	4	7,3	9	16,4
Основное общее образование	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее общее образование	8	34,7	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 35

Участие обучающихся в реализации рабочей программы воспитания в 2025 году

Специальность/ Уровень образования	Основные направления программы											
	Гражданско-правовое и патриотическое		Профессионально-ориентирующее		Культурно-творческое		Экологическое		Спортивное и здоровьесберегающее		Студенческое самоуправление	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	98	9,1	130	12	80	7,4	10	0,9	85	7,9	32	3
40.02.04 Юриспруденция	45	6,2	52	7,1	65	8,9	13	1,8	80	11	12	1,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14	15,6	0	0	5	5,6	0	0	3	3,3	1	1,1
39.02.01 Социальная работа	12	22	16	29	4	7,3	0	0	3	5,5	0	0
Основное общее образование	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0
Среднее общее образование	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0

Таблица 36

Участие обучающихся в мероприятиях в 2025 году

Специальность/ Уровень образования	Уровень мероприятия									
	Внутриколледжный		Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	350	32,4	25	2,3	45	4,2	23	2,1	4	1,3

40.02.04 Юриспруденция	35	4,8	17	2,3	9	1,2	5	0,7	12	1,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6	6,7	2	2,2	3	3,3	2	2,2	0	0
39.02.01 Социальная работа	7	13	5	9,1	4	7,3	0	0	0	0
Основное общее образование	12	100	2	16,6	-	-	-	-	-	-
Среднее общее образование	23	100	3	13,1	2	8,7	1	4,4	-	-

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение колледжа

Информация, расположенная на официальном сайте колледжа, включает все обязательные разделы, указанные в правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802. Обновление информации сайта производится в соответствии с требованиями российского законодательства. В колледже обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от нахождения. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам;
- программам практик;
- рабочим программам дисциплин (модулей);
- к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

1.4.1. Материально-техническое обеспечение колледжа

Колледж располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами колледжа. Места осуществления образовательной деятельности: г. Омск, ул. Короленко, д. 12; г. Омск, проспект Карла Маркса, 3, помещение 2/1П., г. Омск, ул. Лермонтова, д. 131. Основанием использования площадей являются: договор аренды от 25 марта 2024 г. № 7, от 17 февраля 2025 г. № 8, договор аренды от 5 апреля 2022 г. б/н., договор о сотрудничестве и совместном использовании спортивных объектов от 18 июля 2022 г б/н.

В отчетном периоде заключен договор аренды нежилых помещений от 1 сентября 2025 г. № 9 о принятии во временное пользование за плату в целях осуществления образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности помещения общей площадью 840,5 кв. метра в здании (нежилое, физкультурно-оздоровительный комплекс для учебного процесса объекта высшего образования), расположенном по адресу: г. Омск, ул. Короленко, д. 12.

1.4.2. Информационно-техническое обеспечение колледжа

Особое внимание в колледже уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается и модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети «Интернет».

Общее количество компьютерных классов – 9, общее количество компьютеров в компьютерных классах – 177.

Общее количество персональных компьютеров в классах 211 шт.

Таблица 37

Информационное и коммуникационное оборудование, оргтехника и автоматизированные рабочие места

Наименование показателя	Всего (шт.)
Персональные компьютеры	295
Из них ноутбуков	146
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	254
используемых в учебных целях	215
доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	4
имеющих доступ в Интернет	254
поступивших в отчетном году	2
Сетевое оборудование	33
из них: серверов	8
точек доступа	12
Проекционное оборудование	23
из них: проекторов	12
Оргтехника	28
из них: принтеров	1
МФУ	27
Автоматизированные рабочие места, подключенные к информационной системе управления организацией	37
Интерактивное оборудование	6
из них: используемое в учебных целях	3
используемое для создания образовательной среды	3

Для реализации основных образовательных программ в колледже используется комплект необходимого лицензионного программного обеспечения, программные продукты

собственной разработки, специализированные программные средства, которые ежегодно обновляются. Локальная сеть ОмЮК разделена на 3 сегмента, предназначенных для конкретных целей и определенных функций. Скорость передачи данных через сеть «Интернет» составляет 100 Мбит/сек.

1.4.3. Библиотечный фонд и электронная библиотечная система

Библиотека частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж» (далее Колледж) является структурным подразделением колледжа, функционирует и развивается в соответствии с его целями, задачами, образовательными программами и планами.

В соответствии с ФГОС СПО фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, обеспечивая доступ к современным образовательным ресурсам. Библиотека предлагает богатый фонд, включающий учебную, методическую, научную и справочную литературу, а также периодические издания.

Объем библиотечного фонда составляет 12 566 экземпляров изданий, в том числе 9076 экз. печатных учебных изданий. В отчетном году в фонд поступило более 4 000 документов.

Общие сведения о библиотечном фонде образовательной организации представлены в таблице:

Таблица 38

Формирование библиотечного фонда

Вид литературы	Поступило экземпляров в 2025 году	Выбыло экземпляров за 2025 год	Состоит на учете экземпляров на 31 декабря 2025 года	Выдано экземпляров в 2025 году
Учебная	890	-	7 679	32 691
Педагогическая	-	-	8	-
Художественная	13	-	581	64
Научная	6	-	194	53
Справочная	1	-	57	3
Общие гуманитарные, социально-экономические	542	-	3 636	11483
Общие математические, естественнонаучные	308	-	1 572	12796
Общие профессиональные (юридические науки)	55	-	3 233	8 530
Общее количество экземпляров:	4 363	3156	12 566	41 855
В том числе:				
печатные документы	927	-	9 088	32 811
электронные издания	3 436	3156	3 478	9 044

Все новые поступления отражаются в электронном каталоге, который ведется с 2014 года и доступен по адресу: http://irbis.omuc.ru/.

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал, в котором количество рабочих мест составляет 10. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются 4 ноутбука, с доступом в Интернет и к электронно- образовательной среде колледжа. Обучающиеся колледжа и университетского лицея пользуются услугами и фондом читального зала Сибирского юридического университета, в котором количество рабочих мест составляет 60.

Библиотека предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам: «Znanium» https://znanium.ru/, «BOOK.ru» https://book.ru/static/about, «Образовательная платформа ЮРАЙТ» http://www.urait.ru и электронному каталогу библиотеки колледжа (Web - ИРБИС) с полнотекстовыми документами, что способствует расширению образовательных возможностей студентов, преподавателей. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным непрерывным (24/7) доступом к ЭБС, из любой точки, подключенной к сети Интернет. Наличие электронных учебных пособий позволяет организовать 100% обеспеченность литературой обучающихся по дисциплинам. Информация о доступных для студентов и сотрудников ресурсах размещена и оперативно обновляется на странице библиотеки на сайте ОмЮК.

Таблица 39

Обеспечение электронными учебными изданиями

Специальность/ Уровень образования	Количество изданий по основным областям знаний							
	Учебная	Научная	Справочная	Общие гуманитарные, социально-экономические	Общие математические, естественнонаучные	Общие профессиональные (юридические науки)	Общеобразовательный цикл	Всего
40.02.02 Правоохранительная деятельность	720	10		89	69	349	265	772
40.02.04 Юриспруденция	936	10		181	99	597	255	1132
39.02.01 Социальная работа	594	10		150	100	64	270	584
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	445	-		152	78	66	181	477
Основное общее и среднее общее образование	143			74	69		143	143

Для продвижения информационных услуг и продуктов библиотеки организована система проведения мероприятий среди обучающихся колледжа. Такие как: занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков самостоятельной работы с книгой. Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные выставки, тематические просмотры и виртуальные выставки, экскурсии, презентации книг.

В отчетном году большое внимание уделялось приоритетному направлению комплектования фонда – обеспечение обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, основными учебными изданиями по общеобразовательным дисциплинам. Комплектование осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников, который формируется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Библиотечный фонд на 100 % укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

1.4.4. Финансово-экономическая деятельность

Сведения о результатах финансово–экономической деятельности колледжа за 2025 год приведены в таблицах 38 – 40.

Таблица 40

Наличие и состав основных фондов ОмЮК

Наименование показателя	Наличие по полной учетной стоимости на конец 2025 года (тыс. рублей)
Всего основных фондов	23345,7
в том числе: здания и сооружения	
машины и оборудование	4249,7
библиотечный фонд	5052,1
нематериальные основные фонды	
прочие основные фонды	14043,9
основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на балансовом счете	

Таблица 41

Распределение объема средств колледжа по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателя	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	в том числе по видам деятельности:		
		учебная	вне учебная	прочие
Объем средств колледжа – всего	132163,0	125012,5	0	7150,5
в том числе:				
бюджетные средства	4052,0	3904,0		148,0
собственные средства – всего	128111,0	121108,5	0	7002,5
из них средства:				
организаций	7313,1	359,5		6953,6
населения	120797,9	120749,0		48,9

Таблица 42

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников (тыс. рублей)				Средняя численность работников			
	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	Выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера
Всего	53269,7	43642,4	5935,8	3691,5	91,1	63,6	6,0	21,6
в том числе:								
преподаватели СПО	22764,2	20683,1	2081,1		31,4	29,5	1,9	
учебно-вспомогательный СПО	6741,9	5840,0	901,9		11,0	10,0	1,0	
университетский лицей	2061,0	2061,0	0		4,3	4,3	0,0	

2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа

Показатели деятельности частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2080
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1953
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	127
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	809
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	369/78,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	40/1,92
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/97,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	5/11,9%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	1/2,4%
1.11.2	Первая	человек/%	4/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	132163,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3754,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3639,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	14/0,7%

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Заключение

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, уставом ОмЮК. Организационная структура и система управления колледжа обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Управленческие решения принимаются органами управления колледжа в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.

Качество подготовки выпускников ОмЮК соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций.

Трудоустройство выпускников на предприятия и в организации свидетельствует о том, что колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, ориентированных на профессионально-трудовую деятельность, продолжение образования, нацеленных на результат.

Информационная, материально-техническая база ОмЮК в полной мере обеспечивает образовательный процесс программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.

Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Результаты самообследования позволяют расценивать деятельность колледжа как стабильную, обеспечивающую высокое качество подготовки обучающихся.