



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Ю.А. Бурдельная

2022 г.

Положение о вступительном испытании в частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о вступительных испытаниях в частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж» (далее – положение, колледж) разработано на основании законодательства Российской Федерации в области образования и локальных нормативных актов колледжа, в том числе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (далее – приказ);

Правил приема в частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

устава колледжа.

2. В соответствии с приказом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность колледжем проводится психологическое тестирование (далее – вступительное испытание).

3. Вступительное испытание по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проводится колледжем в форме компьютерного тестирования.

4. Для организации и проведения вступительного испытания при приеме на обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, требующей наличия у поступающих определенных физических и (или) психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационной и апелляционной комиссии.

5. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

6. Целью вступительного испытания является определение выраженности профессионально-значимых личностных качеств поступающих, необходимых для освоения основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и дальнейшего трудоустройства.

7. График проведения вступительного испытания (дата и время проведения) утверждается председателем приемной комиссии и размещается на официальном сайте колледжа не позднее 1 июня.

II. Организация вступительного испытания

8. Поступающий обязан явиться на вступительное испытание в строго указанные в графике дату и время.

9. Допуск поступающих, участвующих в вступительном испытании, на территорию проведения вступительного испытания осуществляется при предъявлении паспорта.

10. Допуск на территорию проведения вступительного испытания обеспечивается ответственным секретарем и членами приемной комиссии.

11. На вступительном испытании обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая поступающим наиболее полно проявить уровень психологических качеств.

12. Проведение вступительного испытания организует экзаменационная комиссия колледжа.

13. Правила поведения, поступающих во время проведения вступительного испытания доводятся до сведения поступающих при проведении инструктажа экзаменационной комиссией колледжа перед началом вступительного испытания.

14. За нарушение правил поведения во время проведения вступительного испытания поступающий может быть удален с вступительного испытания с предоставлением оценки «не зачленено».

15. При проведении вступительного испытания допуск на территорию проведения вступительного испытания разрешен: председателю, заместителю председателя, секретарю, членам приемной комиссии, поступающим, участвующим в вступительном испытании.

16. Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии не допускается.

17. Использование поступающими на вступительном испытании мобильных телефонов и иных средств аудио- и видеозаписи запрещено.

18. Опоздание поступающего на вступительное испытание более чем на час считается неявкой на вступительное испытание.

19. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, к дополнительному прохождению вступительного испытания, а также участию в конкурсе не допускаются.

20. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенном вступительном испытании по решению приемной комиссии колледжа на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска вступительного испытания.

21. Уважительной причиной пропуска вступительного испытания является:

- болезнь поступающего (подтверждается предъявлением справки о болезни, заверенной печатью и подписью медицинского учреждения);

- чрезвычайная ситуация (подтверждается предъявлением справки организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

22. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, участвуют в нем по решению приемной комиссии колледжа в другую дату, которая согласовывается индивидуально с поступающим.

23. Повторное участие во вступительном испытании не разрешается.

24. В случае если поступающий во время проведения вступительного испытания пожаловался на плохое самочувствие, ему вызывают скорую медицинскую помощь и на основании их заключения приемная комиссия колледжа принимает решение о возможности дальнейшего прохождения вступительного испытания или его переносе на другие дату и время.

25. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

III. Особенности проведения вступительного испытания

26. На выполнение вступительного испытания поступающему отводится 1 астрономический час (60 минут).

27. Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования посредством выполнения психологического теста – Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина.

IV. Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

28. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж проходят вступительное испытание с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

29. При проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительное испытание проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим представляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствие лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

V. Критерии оценки результатов вступительного испытания

30. По результатам компьютерного тестированиядаетсяоценка по каждому из следующих параметров:

- личностный адаптивный потенциал;
- поведенческая регуляция (нервно-психическая устойчивость);
- коммуникативный потенциал;
- моральная нормативность;
- дезадаптационные нарушения (психотические и астенические реакции);
- искренность.

31. Результаты компьютерного тестирования оцениваются в баллах (стенах).

32. В качестве эталона считаются следующие баллы по каждому оцениваемому параметру:

а) личностный адаптивный потенциал

Допустимое значение от 1 до 50 баллов при условии, что результаты по другим шкалам соответствуют эталону.

б) нервно-психическая устойчивость

Допустимое значение от 0 до 29 баллов при условии, что результаты по другим шкалам соответствуют эталонам.

в) коммуникативные способности

Допустимое значение от 0 до 16 баллов при условии, что результаты по другим шкалам соответствуют эталонам.

г) моральная нормативность

Допустимое значение от 0 до 11 баллов при условии, что результаты по другим шкалам соответствуют эталонам.

е) достоверность

Допустимое значение от 0 до 9 баллов при условии, что результаты по другим шкалам соответствуют эталонам.

При получении результатов по шкале «искренность», превышающих 9 баллов, результаты тестирования признаются недостоверными и аннулируются.

VI. Результаты вступительного испытания

33. По результатам вступительного испытания председатель и члены экзаменационной комиссии заполняют протокол, где указывается одно из следующих итоговых заключений:

«зачтено» (рекомендуется для обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность);

«не зачтено» (не рекомендуется для обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность).

34. Поступающим, получившим итоговое заключение «не зачтено» может быть предложено обучение по другим специальностям.

35. Результаты вступительных испытаний объявляются на официальном сайте колледжа в течение двух рабочих дней с момента прохождения поступающим вступительного испытания.