*Уважаемые участники конкурса стендовых докладов, приуроченному к 300-летию прокуратуры России!*

Подведены **итоги 1 этапа** – предварительное оценивание конкурсных работ.

**К участию во 2 этапе** – публичной защите стендовых докладов допущены следующие конкурсные работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Автор** | **Научный руководитель** | **Образовательная организация** | **Название проекта** |
| 1 | 1. Феллер Анастасия Андреевна;  2. Токарева  Анастасия  Андреевна | Шубин Сергей Борисович, преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин | ЧПОУ «Омский юридический колледж» | Прокурор как государственный обвинитель в уголовном процессе |
| 2 | 1. Андронов  Юрий  Витальевич;  2. Куринская  Анастасия  Александровна | Сиволап Юрий Леонидович, преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин | ЧПОУ «Омский юридический колледж» | Роль органов прокуратуры в системе органов государственной власти |
| 3 | 1. Алымова  Ксения  Евгеньевна; 2. Нурпеисова  Сандугаш  Нурлановна | Шубин Сергей Борисович, преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин | ЧПОУ «Омский юридический колледж» | Работа органов прокуратуры с обращениями граждан |
| 4 | 1. Шевченко  Дарья  Михайловна;  2. Чечуков  Дмитрий Сергеевич | Рахимжанова Олеся Владимировна, преподаватель предметно-цикловой комиссии правовых и общественных дисциплин | ВНПОО Омская академия экономики и предпринимательства | Цели и задачи прокуратуры Омской области |
| 5 | 1. Тищенко  Надежда  Анатольевна;  2. Чакаева  Снежана  Есеновна | Пошиванюк Леся Юрьевна, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин | ЧПОУ «Омский юридический колледж» | Защита прав ветеранов Великой Отечественной войны |

Публичная защита стендовых докладов состоится **22 апреля 2022 года** по адресу: Российская Федерация, Омская область, г. Омск, ул. Пушкина,63. Фойе 1 этажа. Время начала 2 этапа будет сообщено участникам дополнительно.

**Внимание!** Печать постеров, допущенных к публичной защите по итогам первого этапа конкурса – за счет организатора!