

Согласовано

на заседании кафедры социально-
гуманитарных и общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 4

от «26» мая 2022 года



Утверждаю:

Директор ОмЮК

Ю.А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История»
(базовый уровень)
срок реализации: 10-11 класс
год начала реализации ООП СОО:
2022/2023 учебный год

Омск, 2022 год

Планируемые результаты

Рабочая программа по учебному предмету «История» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные

- сформированность:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «История»

10 класс

Введение в историю (1 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Введение в курс синхронного изучения истории России 1914 – 1945 гг. и Всеобщей истории (Новейшая история). Основные тенденции социально-экономического и политического развития мирового сообщества.

Раздел 1. Первая мировая война. (3 ч)

Мировой порядок перед Первой мировой войной. Региональные конфликты накануне Первой мировой войной. Причины Первой мировой войны. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Применение новых видов вооружения. Война и социально-экономическое развитие государств. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921. (13 ч)

Россия в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на Австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв. Людские потери. Изменение в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях начала войны. Милитаризация экономики. Военно-промышленные комитеты. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Нарастание экономического кризиса. Кадровая чехарда в правительстве. «Прогрессивный блок» и его программа. Политические партии и война. Возрастание роли армии в жизни страны.

Российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и её последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 гг. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России, и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Раздел 3. Межвоенный период (10 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике. Политические процессы и радикализация общественных сил.

Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX века. Мировой экономический кризис 1929 -1933гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения в 1930-е гг.

Раздел 4. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. (19 ч)

СССР в годы нэпа. 1921 – 1928 гг. Последствия Первой мировой и гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Образование СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-

территориальные реформы 1920х гг. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Деревенский социум. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929 – 1941 гг.

«Великий перелом». **Индустриализация.** Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Милитаризация народного хозяйства. Результаты, цена, издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Учреждение звания Герой Советского Союза.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Социалистический реализм. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы. Формирование национальной интеллигенции. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход

СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин - Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920—1930-е гг.

Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) как составная часть Второй мировой войны. (18 ч)

Причины Второй мировой войны и планы участников. Начало Второй мировой войны. Ход военных действий в 1939 – 1941 гг. Вторжение Германии в Польшу. Захват Дании и Норвегии. Поражение Франции. План «Барбаросса». Характер военных действий в 1941 – 1945 гг. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны.

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.) Вторжение. Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения, ресурсов. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев. Холокост. Развертывание партизанского движения.

Коренной перелом в ходе войны. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Человек и война: единство фронта и тыла. Трудовой подвиг народа. Культурное пространство войны. Государство церковь в годы войны. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

11 класс

Введение в историю (1 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Введение в курс синхронного изучения истории России 1945 - 2018 гг. и Всеобщей истории (Новейшая история). Основные тенденции социально-экономического и политического развития мирового сообщества.

Раздел 1. Мир во второй половине XX века (6 ч). Послевоенное мирное урегулирование. Страны Западной Европы и Латинской Америки в конце 40-х – 90-е гг. XX века. Крупнейшие западные страны и Япония в 40-90-е гг. XX века.

Раздел 2. СССР в 1945 – 1953 гг. (8 ч)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и

переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В.Сталин в оценках современников и историков.

Раздел 3. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. (10 ч)

Смена политического курса. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы.

Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущёва и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953-1964 гг.

Раздел 4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (12 ч)

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие

союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964-1985 гг.

Раздел 5. Холодная война (5 ч)

Происхождение «холодной войны». Кризис. Социализм в Восточной Европе.

Раздел 6. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) (11 ч)

Наращение кризисных явлений в социально - экономической и идейно - политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.

Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой

волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении СССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985-1991 гг.

Раздел 7. Российская Федерация в 1992 – 2018 гг. (14 ч)

Становление новой России (1992-1999 гг.) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация

экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.

Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в

рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.

Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. и 2018 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX - начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы в сфере демографии. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Вхождение Крыма в состав России.

Культура и наука России в конце XX - начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и

невысокая результативность их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в начале XXI века.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Дата проведения		Модуль «Учебное занятие»	ЭОР
10 класс						
1	Введение в историю, 10 класс.	1	5.09	5.09	1.1	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/
Раздел 1. Первая мировая война (1914 – 1918) (3 ч)						
2	Мировой порядок перед Первой мировой войной.	1	7.09	7.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/
3	Причины Первой мировой войны.	1	12.09	12.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5445/start/282503/
4	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	1	14.09	14.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/start/204076/
Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений» (13 ч)						
5	Мир и Россия в 1914 г.	1	19.09	19.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/
6	Российская империя в Первой мировой войне.	1	21.09	21.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/
7	Великая российская революция: февраль 1917 года.	1	26.09	26.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/28256

						6/
8	Великая российская революция: октябрь 1917 года.	1	28.09	28.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/
9	Первые революционные преобразования большевиков.	1	3.10	3.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/start/292605/
10	Экономическая политика советской власти.	1	5.10	5.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6395/start/163485/
11	Военный коммунизм.	1	10.10	10.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6395/start/163485/
12	Гражданская война.	2	12.10,	12.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/start/292637/
13			17.10	, 17.10		
14	Идеология и культура периода гражданской войны.	1	19.10	19.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4654/start/283174/
15	Наш край в годы «великих потрясений».	2	24.10,	24.10	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
16			26.10	, 26.10		
17	Повторительно-обобщающий урок по темам 1 – 2.	1	9.11	9.11	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
Раздел 3. Межвоенный период (10 ч)						
18	Революционная волна после Первой мировой войны.	1	14.11	14.11	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
19	Версальско-Вашингтонская система.	1	16.11	16.11	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
20	Страны Запада в 1920-е годы.	1	21.11	21.11	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru

21	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	1	23.11	23.11	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
22	Великая депрессия. Мировой экономический кризис 1929 – 1933гг.	1	28.11	28.11	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
23	Новый курс президента США Ф.Д. Рузвельта.	1	30.11	30.11	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
24	Наращение агрессии. Германский нацизм.	1	5.12	5.12	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
25	Народный фронт и гражданская война в Испании.	1	7.12	7.12	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
26	Политика умиротворения агрессора.	1	12.12	12.12	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
27	Развитие культуры в первой трети XX века.	1	14.12	14.12	4.10, 4.13, 4.14	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
Раздел 4. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. (19 ч)						
28	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу.	1	19.12	19.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/282861/
29	Экономика нэпа.	1	21.12	21.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/282861/
30	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	26.12	26.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/282892/
31	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	28.12	28.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6396/start/282924/
32	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6088/start/282986/

33 - 34	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2			4.3, 4.4, 5, 6, 4.10, 4.13,4.14	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
35 - 36	«Великий перелом». Индустриализация.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/start/281881/
37 - 38	Коллективизация сельского хозяйства.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/start/293866/
39	Политическая система СССР.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5575/start/283111/
40	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/start/174366/
41 - 42	Культурное пространство советского общества в 1920- 1930-е гг.	2			4.3, 4.4, 5, 6, 4.10, 4.13,4.14	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4654/start/283174/
43	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/start/174366/
44 - 45	Наш край в 20- 30-е гг. XX века.	2			4.3, 4.4, 5, 6, 4.10, 4.13,4.14	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4657/start/283267/
46	Повторительно-обобщающий урок по темам 3 – 4.	1				Портал. История. РФ: https://histrf.ru
Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны (18 ч)						
47	Причины Второй мировой войны.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru

48	Стратегические планы основных воюющих сторон.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
49	Блицкриг. «Странная война».	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
50	Захват Германией Дании и Норвегии. Битва за Британию.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
51 52	СССР накануне Великой - Отечественной войны.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/
53	Рост советско-германских противоречий.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
54	Начало Великой Отечественной войны.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/
55	Поражения и победы 1942 г.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/
56	Предпосылки коренного перелома.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/start/304514/
57	Человек и война.	1			4.3, 4.4, 5, 6, 4.10, 4.13, 4.14	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5447/start/304546/
58	Единство фронта и тыла.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5448/start/309855/
59	Коренной перелом в войне.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/start/304514/

60	Открытие второго фронта и наступление союзников.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/start/307929/
61	Победа СССР. Окончание Второй мировой войны.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/start/307929/
62	Итоговая контрольная работа по курсу 10 класса	1				
63 64	Наш край в годы Великой - Отечественной войны.	2			4.3, 4.4, 5, 6, 4.10, 4.13,4.14	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
65	Повторительно-обобщающий урок по теме 5.	1			7,8	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
66 70	Итоговое обобщение и повторение по курсу истории. 10 класса.	5			7,8	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
11 класс						
1	Введение в историю, 11 класс.	1	5. 09	5.09	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
Раздел 1. Мир во второй половине XX в. (6 ч)						
2- 3	Послевоенное мирное урегулирование.	2	7.09, 12.09	7.09, 12.09	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
4 5	-Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-х – 90-е гг. XX века.	2	14.09,1 9.09	14.09, 19.09	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
6 7	-Крупнейшие западные страны и Япония в 40 – 90-е гг. XX века.	2	21.09, 26.09	21.09, 26.09	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
Раздел 2. СССР в 1945 – 1953 гг. (8 ч)						
8	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	28.09	28.09	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/start/205228/
9	Восстановление и развитие экономики.	1	3.10	3.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/211078/

10	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	5.10	5.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5792/start/282764/
11	Идеология, культура и наука в послевоенные годы.	1	10.10	10.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4844/start/283017/
12	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	12.10	12.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://histrf.ru
13	Внешняя политика СССР в условиях начала холодной войны.	1	17.10	17.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://histrf.ru
14	Наш край в первые послевоенные годы.	1	19.10	19.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://histrf.ru
15	Повторительно-обобщающий урок по темам 1 – 2.	1	24.10	24.10	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://histrf.ru
Раздел 3. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. (10 ч)						
16 - 17	Смена политического курса.	2	26.10, 9.11	26.10, 9.11	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4845/start/211234/
18 - 19	Экономическое и социальное развитие в середине 1950 – середине 1960-х гг.	2	14.11, 16.11	14.11, 16.11	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6157/start/283205/
20 - 21	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950 – середине 1960-х гг.	2	21.11, 23.11	21.11, 23.11	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6201/start/283299/
22 - 23	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	28.11, 30.11	28.11, 30.11	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4805/start/290241/
24	Наш край в 1953—1964 гг.	1	5.12	5.12	4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
25	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1	7.12	7.12	4.3, 4.4, 5, 6	
Раздел 4. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. (12 ч)						

26 - 27	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	2	12.12, 14.12	12.12 , 14.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/start/282006/
28 - 29	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	2	19.12, 21.12	19.12 , 21.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/start/291041/
30	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	1	26.12	26.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5796/start/291073/
31 - 32	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 – первой половине 1980-х гг.	2	28.12	28.12	4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4873/start/290916/
33 - 34	Политика разрядки международной напряженности.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/293506/
35 - 36	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://histrf.ru
37	Наш край в 1964 -1985 гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://histrf.ru
Раздел 5. Холодная война (5 ч)						
38 - 39	Происхождение холодной войны. Раскол Европы.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://histrf.ru
40 - 41	Кризис холодной войны. Социализм в Восточной Европе.	2				РЭШ: https://histrf.ru
42	Повторительно-обобщающий урок по темам 4 - 5.	1				РЭШ: https://histrf.ru
Раздел 6. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) (11 ч)						
43 - 44	Социально-экономическое развитие страны в 1985 - 1991 гг.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/start/299778/
45	Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru

46						u/subject/lesson/4873/start/290916/
47 - 48	Реформа политической системы.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/
49 - 50	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/293506/
51	Национальная политика и подъем национальных движений.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/
52	Наш край в 1985 -1991 гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
53	Повторительно-обобщающий урок по теме 6.	1			7,8	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
Раздел 7. Российская Федерация в 1992 – 2018 гг. (14 ч)						
54	Российская экономика на пути к рынку.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/
55 - 56	Политическое развитие Российской Федерации.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/
57	Международные отношения и национальная политика.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
58	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
59	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/

60	Политическая жизнь России в начале XXI века.	2			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/
61						
62	Экономика России в начале XXI века.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/
63	Итоговая контрольная работа по курсу 11 класса	1				
64	Повседневная и духовная жизнь.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/
65	Внешняя политика России в начале XXI века.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/
66	Россия в 2008 – 2018 гг.	1			4.3, 4.4, 5, 6	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/
67	Повторительно-обобщающий урок по теме 7.	1			4.3, 4.4, 5, 6	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
68	Итоговое обобщение и повторение по курсу истории. 11 класса.	1			7,8	Портал. История. РФ: https://histrf.ru
	Итого	138 часов				

