

Согласовано  
на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 8 от  
«24» мая 2021 года

Утверждаю:  
Директор ОмЮК  
  
Ю.А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Экономика»  
(углублённый уровень)  
срок реализации: 10-11 класс  
год начала реализации ООП СОО:  
2021/2022 уч.год

Омск, 2021 год

## **Планируемые результаты**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

### **Личностные**

- сформированность:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные**

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:**

##### **Основные концепции экономики:**

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;

- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

### **Микроэкономика:**

- анализировать структуру бюджета собственной семьи;  
- строить личный финансовый план;  
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- анализировать собственное потребительское поведение;

- определять роль кредита в современной экономике;

- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

- приводить примеры товаров Гиффена;

- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг;

- анализировать страховые услуги;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;

- определять место маркетинга в деятельности организации;

- приводить примеры эффективной рекламы;

- разрабатывать бизнес-план;

- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- называть цели антимонопольной политики государства;

- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика:**

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

- указывать основные последствия макроэкономических проблем;

- объяснять макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS";

- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### **Международная экономика:**

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

#### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

##### **Основные концепции экономики:**

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика:**

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика:**

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### **Международная экономика:**

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### **Содержание учебного предмета «Экономика»:**

#### **Предмет и метод экономической науки.**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.



### **Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.**

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

### **Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

Эффект Гиффена.

Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности.

### **Поведение потребителя.**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

### **Фирма. Производство и издержки.**

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

### **Конкуренция и рыночные структуры.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

### **Рынки факторов производства и распределение доходов.**

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

### **Деньги и банковская система.**

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

### **Валовой внутренний продукт и национальный доход.**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

### **Макроэкономическое равновесие.**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.

Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

### **Экономический цикл. Занятость и безработица.**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.

Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная

безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственное регулирование занятости.

### **Инфляция.**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания.

Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

### **Экономический рост.**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

### **Экономика и государство.**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

### **Международная торговля и валютный рынок.**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики

и интернационализация производства.

Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и ямайская валютная система.

### **Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.**

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

### **Переход к рыночной экономике в России.**

Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонполизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы.

Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>16 часов</b>
	<b>Тема № 1 «Предмет и методы экономической теории».</b>	<b>5 часов</b>
1	Безграничность потребностей человека.	1 час
2	Экономические блага и ограниченность ресурсов.	1 час
3	Факторы производства и создаваемые ими доходы.	1 час
4	Рациональное поведение.	1 час
5	Цена выбора, альтернативные затраты.	1 час
	<b>Тема № 2 «Рыночная система хозяйствования. Смешанная</b>	<b>7 часов</b>

	экономика».	
6	Фундаментальные проблемы экономики.	1 час
7	Основные черты административно-плановой системы.	1 час
8	Кризис административно-плановой системы.	1 час
9	Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики.	1 час
10	Ограниченность возможностей рынка.	1 час
11	Традиционная экономическая система.	1 час
12	Смешанная экономика.	1 час
	<b>Тема № 3 «Спрос, предложение и рыночное равновесие».</b>	<b>4 часа</b>
13	Спрос. Определение спроса. Закон спроса.	1 час
14	Факторы, влияющие на спрос.	1 час
15	Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение.	1 час
16	Рыночное равновесие. Равновесная цена.	1 час
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>53 часа</b>
	<b>Тема №4 «Эластичность спроса и предложения».</b>	<b>6 часов</b>
17	Ценовая эластичность спроса.	1 час
18	Коэффициент ценовой эластичности спроса.	1 час
19	Ценовая эластичность предложения.	1 час
20	Коэффициент ценовой эластичности предложения.	1 час
21	Практическое значение теории эластичности.	1 час
22	Теория эластичности и налоговая политика государства.	1 час
	<b>Тема № 5 «Поведение потребителя».</b>	<b>8 часов</b>
23	Суверенитет потребителя.	1 час
24	Рациональность поведения потребителя.	1 час
25	Теория предельной полезности.	1 час
26	Расчет предельной полезности.	1 час
27	Кривая безразличия.	1 час
28	Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия.	1 час
29	Индивидуальный спрос.	1 час
30	Рыночный спрос.	1 час
	<b>Тема № 6 «Фирма. Производство и издержки».</b>	<b>12 часов</b>
31	Бухгалтерские и экономические издержки.	1 час
32	Явные и неявные издержки.	1 час
33	Постоянные и переменные издержки.	1 час
34	Общий продукт фирмы.	1 час
35	Предельный продукт.	1 час
36	Закон убывающей эффективности.	1 час
37	Общие издержки фирмы.	1 час
38	Динамика общих, переменных, средних издержек.	1 час
39	Оптимальный размер фирмы.	1 час
40	Минимально эффективный размер предприятия.	1 час
41	Преимущества и недостатки крупных фирм.	1 час
42	Роль малого бизнеса в экономике.	1 час
	<b>Тема № 7 «Конкуренция и рыночные структуры».</b>	<b>10 часов</b>
43	Конкуренция как свойство рыночной экономики.	1 час
44	Типы рыночных структур.	1 час
45	Совершенная конкуренция.	1 час
46	Оптимальный выпуск продукции в состоянии равновесия.	1 час

47	Монополия. Естественная монополия.	1 час
48	Ценовая дискриминация Последствия монополии.	1 час
49	Олигополия. Взаимосвязь олигополий.	1 час
50	Олигополистическая структура рынка как основа несовершенной конкуренции.	1 час
51	Монополистическая конкуренция.	1 час
52	Социально–экономические последствия монополистической конкуренции.	1 час
	<b>Тема № 8 «Рынки факторов производства и распределения доходов».</b>	<b>9 часов</b>
53	Особенности рынков факторов производства.	1 час
54	Процент как цена за использованный капитал.	1 час
55	Рынок труда и заработная плата.	1 час
56	Денежное выражение предельного труда.	1 час
57	Рынок землепользования. Земельная рента.	1 час
58	Процент. Ставка процента. Коэффициент дисконтирования.	1 час
59	Условия целесообразности капитала в факторы производства.	1 час
60	Цена земли и процентная ставка.	1 час
61	Границы целесообразности инвестиций.	1 час
	<b>Тема № 9 «Предпринимательство».</b>	<b>5 часов</b>
62	Понятие предпринимательства.	1 час
63	Предпринимательство и бизнес.	1 час
64	ОФП предпринимательства.	1 час
65-66	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.	2 часа
67-68	Повторение.	<b>2 часа</b>
69-70	Резерв.	<b>2 часа</b>
	<b>Раздел 3. «Макроэкономика»</b>	<b>56 часов</b>
	<b>Тема № 10 «Деньги и банковская система».</b>	<b>5 часов</b>
71	Деньги. Роль денег в рыночной экономике.	1 час
72	Функции денег.	1 час
73	Деньги и их свойства.	1 час
74	Золотомонетная система.	1 час
75	Центробанк и коммерческие банки.	1 час
	<b>Тема № 11 «ВВП и ВНП».</b>	<b>7 часов</b>
76	Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.	1 час
77	Методы исчисления ВВП и ВНП.	1 час
78	Национальный продукт. Национальный доход.	1 час
79	Факторы производства и факторы дохода.	1 час
80	Прямые налоги.	1 час
81	Номинальный и реальный ВВП и ВНП.	1 час
82	Индекс – дефлятор ВВП и ВНП.	1 час
	<b>Тема № 12 «Макроэкономическое равновесие».</b>	<b>16 часов</b>
83	Доход, потребление, сбережения.	1 час
84	Индукцированное потребление. Автономное потребление.	1 час
85	Зависимость динамики сбережения и потребления от роста доходов.	1 час
86	Функции потребления.	1 час
87	Равновесное и неравновесное состояние экономики.	1 час
88	Сбережения, инвестиции. Условия равновесного состояния	1 час

	экономики.	
89	Равновесие на рынке труда и услуг.	1 час
90	Процентное реагирование инвестиций.	1 час
91	Равновесный уровень ВВП.	1 час
92	Процентная ставка.	1 час
93	Равновесие на денежном рынке.	1 час
94	Предложение и спрос на деньги.	1 час
95	Общее равновесие на товарном рынке.	1 час
96	Общее равновесие на денежном рынке.	1 час
97	Модель IS – LM. Экономическая политика государства.	1 час
98	Экономическая политика правительства. Экономическая политика Центробанка.	1 час
	<b>Тема № 13 «Экономический цикл, занятость и безработица».</b>	<b>6 часов</b>
99	Механизм экономического цикла.	1 час
100	Экономический цикл, его фазы.	1 час
101	Причины экономических колебаний.	1 час
102	Принцип акселерации.	1 час
103	Экономические циклы и колебания занятости.	1 час
104	Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.	1 час
	<b>Тема № 14 «Инфляция».</b>	<b>6 часов</b>
105	Определение инфляции, ее измерение.	1 час
106	Исчисление дефлятора ВВП.	1 час
107	Виды инфляции.	1 час
108	Социальные последствия инфляции. Стагнация.	1 час
109	Государственная антиинфляционная политика.	1 час
110	Кривая Филипса.	1 час
	<b>Тема № 15 «Экономический рост».</b>	<b>8 часов</b>
111	Экономический рост.	1 час
112	Долговременный период увеличения выпуска товаров и услуг.	1 час
113	Рост потенциального ВВП.	1 час
114	Значение экономического роста.	1 час
115	Модель экономического роста Р. Слоу.	1 час
116	Факторы экономического роста.	1 час
117	Влияние ВВП на экономический рост.	1 час
118	Замедление темпов экономического роста.	1 час
	<b>Тема № 16 «Экономика и государство».</b>	<b>8 часов</b>
119	Задачи экономической политики государства.	1 час
120	Государственный бюджет и Центробанк.	1 час
121	Бюджетно–финансовая политика.	1 час
122	Доходы государства от государственных предприятий.	1 час
123	Центробанк и коммерческие банки.	1 час
124	Регулирование деятельности коммерческих банков.	1 час
125	Социальная политика государства.	1 час
126	Дефицит государственного бюджета.	1 час
	<b>Раздел 4. «Мировая экономика»</b>	<b>8 часов</b>
	<b>Тема № 17 «Международная торговля и валютная система».</b>	<b>6 часов</b>
127	Международное разделение труда. Международная торговля.	1 час
128	Принцип абсолютного преимущества.	1 час
129	Формы сделок при проведении внешнеторговых операций.	1 час
130	Валютный рынок. Спрос и предложение валют.	1 час



131	Мировая валютная система.	1 час
132	Международный валютный фонд.	1 час
133	Бреттон – Вудская валютная система.	1 час
134	Ямайская система.	1 час
	<b>Тема № 18 «Международное движение капиталов».</b>	<b>2 часа</b>
135	Международное движение капиталов.	1 час
136	Международные финансовые организации.	1 час
	<b>Раздел 5. Заключение</b>	<b>2 часа</b>
137	Экономика России на современном этапе	1 час
138	Повторение	1 час
	<b>Итого</b>	<b>138 часов</b>