

Согласовано

на заседании ЦМК

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от

« 24 » мая 2021 года

Утверждаю:

Директор ОмЮК

Ю.А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

(базовый уровень)

срок реализации: 10-11 класс

год начала реализации ООП СОО:

2021/2022 уч.год

Омск, 2021 год

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные

- сформированность:

русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Регулятивные:

Уметь самостоятельно:

- Определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали, учебном и жизненном опыте;
- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать ресурсы (материальные и нематериальные) необходимые для достижения поставленной цели;
- Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Коммуникативные:

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:
основы комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изгоготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: основы комплексной безопасности

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. *Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.* Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий. *Современный комплекс проблем безопасности военного характера.* Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный

кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. *Первая медицинская помощь при травмах.*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. *Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооружённых Сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. *Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. *Боевые традиции Вооружённых Сил России.*

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. *Символы воинской чести.*

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. *Воинская обязанность.*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.*

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда.

Обязанности дежурного и дневального по роте. *Организация караульной службы.*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. *Особенности военной службы.*

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. *Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.*

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. *Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. *Прохождение военной службы по контракту.*

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. *Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов).*

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов Всего	Дата проведения		Модуль «Школьный урок»	ЭОР
			План	Факт		
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/10 /
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Подготовка к автономному существованию в природной среде.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8; 3,11, 3.13;4,1;4,11; 5,4	
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8;3,11, 3.13;4,1;4,11; 5,4	
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8;3,11, 3.13;4,1;4,11; 4,14; 5,4	
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,11; 4,14; 5,4	
	Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/10 /
5	ЧС природного характера, причины и последствия. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8;3,11, 3.13;4,1;4,11; 4,14; 5,4	
6	ЧС техногенного характера, причины и последствия. Правила безопасного поведения	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8;3,11, 3.13;4,1;4,11; 4,14; 5,4	

	в условиях техногенного характера.					
7	Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8; 3,11, 3.13;4,1;4,11; 4,14; 5,4	
	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/10
8	Военные угрозы. Характер современных войн и конфликтов.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
9	Международный терроризм, виды террористических актов.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
	Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности	2 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/10
10	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
	Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2 часа			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	https://resh.edu.ru/subject/23/10
12	Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	

	уровня жизни.					
13	Основные инфекционные заболевания и их профилактика, классификация и профилактика.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
	Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие	2 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/10
14	Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
15	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 час	1		1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
	Тема 7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7 часов			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	https://resh.edu.ru/subject/23/10
16	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
17	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
19	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
20	Средства индивидуальной защиты	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	

21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
22	Организация ГО в ОУ.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
	Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/10
23	История создания ВС РФ.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
24	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
25	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
	Тема 9. Виды ВС РФ и рода войск	7 часов				https://resh.edu.ru/subject/23/10
26	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
27	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
28	Военно-морской Флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
29	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	

	техника.					
30	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
31	Космические войска, их состав и предназначение.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
	Тема 10. Боевые традиции ВС РФ	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/10
33	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
34	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14; 5,3	
35	Защита проекта.	1 час				
	Итого	35				

11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Модуль «Школьный урок»	ЭОР
		Всего	План	Факт		
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3 часа			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8; 3,11, 3.13;4,1;4,11; 5,4	https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8; 3,11, 3.13;4,1;4,11; 5,4	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8; 3,11, 3.13;4,1;4,11; 5,4	
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,8; 3,11, 3.13;4,1;4,11; 5,4	
	Тема 2.	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/11

	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ					/
4	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
5	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
6	Государственная политика противодействия наркотизму.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
	Тема 3. Нравственность и здоровье	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14; 5,9	
8	ИПП и меры профилактики. ВИЧ инфекция, СПИД. Профилактика.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14; 5,7	
9	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14; 5,3	
	Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	6 часов				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
10	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
11	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	

12	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
13	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
14	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
15	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1; 4,11; 4,14;	
	Тема 5. ВС РФ – основа обороны государства	2 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
16	Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
17	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
	Тема 6. Символы воинской чести	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
18	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства, славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия. Военная форма одежды.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
	Тема 7. Воинская обязанность	6 часов				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
19	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	

20	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
21	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
22	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
23	Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
24	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
	Тема 8. Основы военной службы	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
25	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1 час				
26	Военные аспекты международного права.	1 час				
27	Общевоинские уставы.	1 час				
	Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
28	Основные виды, особенности, требования воинской деятельности.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
29	Военнослужащий-патриот. Военнослужащий – специалист,	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	

	подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.					
	Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1 час				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
30	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
	Тема 11. Прохождение военной службы по призыву	1 час				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
31	Прохождение военной службы по призыву.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
	Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.	3 часа				https://resh.edu.ru/subject/23/11 /
32	Особенности военной службы по контракту.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
33	Альтернативная гражданская служба.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
34	Защита проекта.	1 час			1,1; 1,2;1,5; 2; 3,7; 3,11, 3.13;4,1;4,3; 4,4; 4,6; 4,11; 4,14	
	Итого	34				
	Итого	69 часов				