

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«ОМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОмЮК)**

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры  
гражданско-правовых  
дисциплин  
Протокол от  
«22» мая 2023 года №4

УТВЕРЖДЕНА

Директор ОмЮК

Ю.А. Бурдельная

года



**Программа практики**

**УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям, должностям служащих  
(26527 Социальный работник)**

**39.02.01 Социальная работа  
Базовая подготовка**

Рабочая программа УП.04. Учебной практики ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (26527 Социальный работник) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 № 773, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

**Разработчики:** частное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский юридический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения.....  | 4  |
| 1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения .....   | 4  |
| 1.2. Цель и задачи практики .....   | 4  |
| 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....   | 5  |
| 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 1.5. Место проведения практики .....  | 9  |
| 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах .....   | 10 |
| 3. Содержание практики .....  | 10 |
| 4. Формы отчетности по практике.....  | 13 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практик .....  | 13 |
| 5.1. Основная литература.....   | 13 |
| 5.2. Дополнительная литература .....  | 13 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики .....   | 13 |
| 7. Информационно-технологическое обеспечение практики .....   | 16 |
| 7.1. Информационные технологии .....  | 16 |
| 7.2. Программное обеспечение (при необходимости).....   | 16 |
| 7.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....   | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение практики .....   | 16 |

## **1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

### **1.1. Общие сведения**

Учебная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 39.02.01 Социальная работа (далее – ОПОП).

Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Учебная практика проводится дискретным способом.

Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **1.2. Цель и задачи практики.**

Цель учебной практики заключается в получении обучающимися:

- теоретических знаний о выбранной специальности;
- овладение навыками самостоятельной, творческой работы;
- умений организовать свой труд;
- владение методов самоорганизации рабочего времени;
- рационального применения ресурсов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с основами профессиональной деятельности;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- получение навыков ведения делопроизводства и документооборота в органах и организациях, формирование первичных навыков работы с компьютерной техникой, обеспечивающей профессиональную деятельность;
- овладение методами самоорганизации рационального рабочего времени;
- формирование опыта самостоятельной, творческой работы;
- умений организовать свой труд; порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник).

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика реализуется в основной части ОПОП очной формы обучения. Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория и методика социальной работы», «Технология социальной работы с лицами группы риска», «Основы учебно-исследовательской деятельности», профессионального модуля ПМ.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (26527 Социальный работник).

## **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом   | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам  |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать   |

| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом                          | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам   |
|---|--|
|   | информацию, получаемую из различных источников   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p> |

| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом   | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам  |
|--|---|
|  | знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br><br>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества...</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> |

| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом  | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам  |
|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности   |
| ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | <p>Знать: методы диагностики ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. методы диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната. методы диагностики ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>Уметь: определять виды необходимой помощи для лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в ТЖС. пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности, выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите. определять виды необходимой помощи для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> |



| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом  | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам   |
|---|--|
|   | <p>Владеть: приемами диагностики ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. приемами диагностики ТЖС у семей и детей. приемами диагностики ТЖС у лиц из групп риска.</p>   |
| <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>   | <p>Знать: особенности технологий оказания социально-бытовых услуг, оказываемых клиентам. учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи, типы социальной службы для семьи и детей. технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС у лиц из групп риска.</p>                  |
|   | <p>Уметь: оказывать клиентам социально-бытовые услуги. собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей. использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС у лиц из групп риска.</p>   |
|   | <p>Владеть: знаниями и приемами оказания социально-бытовых услуг. навыками анализа социальной работы (социально-психологического, социально-демографического, сравнительного, эффективности и др.).</p>  |
| <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> | <p>Знать: особенности технологий оказания социально-медицинских услуг, оказываемых клиентам. нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми, особенности медико-социального патронажа семьи и детей. особенности технологий патронажа лиц из групп риска.</p> |
|   | <p>Уметь: оказывать клиентам социально-медицинские услуги, осуществлять социальный патронаж клиента. оказывать клиентам социально-медицинские услуги,</p>  |

| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом   | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам  |
|--|---|
|  | <p>осуществлять социальный патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС. проводить социальный патронаж лиц из групп риска.</p> <p>Владеть: знаниями и приемами оказания социально-медицинских услуг. приемами создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. знаниями и приемами осуществления различных видов патронажа лиц из групп риска.</p>   |
| <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> | <p>Знать: технологии профилактики возникновения ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидам. технологии создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. технологии адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>Уметь: применять методы профилактики возникновения ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидам. оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. применять методы по адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>Владеть: приемами профилактики возникновения ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидам. формами социальной работы с семьями. приемами адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> |

| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом  | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам   |
|---|--|
| <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> | <p>Знать: методы диагностики ТЖС семьи и детей. внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи, категории семей социального риска, основные социальные проблемы семей различных категорий, критерии социальной незащищенности семей. технологии профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>  |
|   | <p>Уметь: определять виды необходимой помощи для семьи и детей, находящихся в ТЖС. осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом", выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством, профессионально строить взаимоотношения с членами семьи, планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье. применять методы профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> |
|   | <p>Владеть: приемами диагностики ТЖС у семьи и детей. приемами диагностики ТЖС у семьи и детей, приемами создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. приемами профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>  |
| <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>  | <p>Знать: основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.</p>   |

| Код и содержание компетенции в соответствии с учебным планом   | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам  |
|--|---|
|  | Уметь: оказывать содействие в предоставлении социально-правовых услуг клиентам.   |
|  | Владеть: приемами оказания социально-правовых услуг клиентам.   |
| ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. | Знать: основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат, основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления, требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий. |
|  | Уметь: оформлять необходимую документацию по социально-экономическому направлению.  |
|  | Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для оказания социально-экономических услуг  |

#### 1.4. Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе частного профессионального образовательного учреждения «Омский юридический колледж».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Практика проводится на основании приказа директора колледжа.

#### 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов.

| Разделы (этапы) практики | Количество часов |                     |                        | Форма текущего контроля |
|--------------------------|------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
|                          | Всего            | Практической работы | Самостоятельной работы |                         |
|                          |                  |                     |                        |                         |

|  |                                      |   |    |                                   |
|--|--------------------------------------|---|----|-----------------------------------|
| Общая продолжительность по учебному плану  | 36                                   | 4 | 32 | предоставление отчета по практике |
| Организация практики, подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности) | 2                                    | 2 | 0  | предоставление отчета по практике |
| Производственный этап (сбор информации)  | 14                                   | 0 | 14 | предоставление отчета по практике |
| Обработка и анализ полученной информации   | 14                                   | 0 | 14 | предоставление отчета по практике |
| Подготовка отчета по практике  | 6                                    | 2 | 4  | предоставление отчета по практике |
| Вид контроля   | комплексный дифференцированный зачет |   |    |                                   |

### 3. Содержание практики

#### 3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

| № п/п | Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике  | Содержание практики по дням прохождения   | Результаты                            |                                 |
|-------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|
|       |  |   | Вид отчетности                        | Осваиваемые компетенции по ОПОП |
| 1.    | Подготовительный этап, установочная конференция. Определение целей, задач, содержания базы практики, назначение руководителей практики.  | Всего 2 часа.<br>Консультации руководителя практики 0 часов.<br>Самостоятельная работа обучающихся 0 часов.     | Заполнение формы задания на практику. | ОК 1-9<br>ПК 1-7                |
| 2.    | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения. Изучение основных направлений профессиональной деятельности специалиста социальной работы в социальных | Всего 28 часов.<br>Консультации руководителя практики 14 часов,<br>Самостоятельная работа обучающихся 28 часов. | Проверка дневника исследователя       | ОК 1-9<br>ПК 1-7                |

|    |   |  |                |                  |
|----|---|--|----------------|------------------|
|    | службах и учреждениях различной ведомственной подчиненности.  |  |                |                  |
| 3. | Первичная обработка материала, написание отчета о практике<br>Развитие умений и навыков социологического анализа и анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения проблем. | Всего 6 часов, из них проверка и защита отчета 2 часа.<br>Консультации руководителя практики 4 часа.<br>Самостоятельная работа обучающихся 4 часа. | Защита отчета. | ОК 1-9<br>ПК 1-7 |

### 3.2. Календарный план-график проведения практики

#### Рабочий план-график учебной практики обучающихся

| № п/п | Наименование этапов практики | День (дни) мероприятия         | Содержание мероприятия   |
|-------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 1     | Подготовительный этап        | Согласно утверждаемого графика | Организационное собрание со обучающихся, оформление договора на прохождение практики.<br>Выдача индивидуальных заданий на прохождение практики.<br>Составление плана-графика работ по выполнению индивидуального задания.<br>Заполнение отчета по практике.<br>Согласование и утверждение плана-графика.   |
| 2     | Исследовательский этап       | Согласно утверждаемого графика | Вводный инструктаж по технике безопасности.<br>Общий инструктаж по пожарной безопасности.<br>Инструктаж по правилам внутреннего распорядка.<br>Знакомство с учреждением (базой прохождения практики), его производственной и организационной структурой, характером и содержанием информации.<br>Подробное знакомство с подразделениями, указанными в индивидуальном задании. Проведение методических консультаций.<br>Проведение консультаций с ведущими специалистами других отделов при появлении у обучающихся вопросов, |

|   |                    |                                |  |
|---|--------------------|--------------------------------|--|
|   |                    |                                | связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб. Изучение рекомендованной литературы. Сбор данных о деятельности организации и учреждения в соответствии с индивидуальным заданием (официальные сайты, отчеты, документы). Заполнение отчета по практике, фиксация хода выполнения плана-графика практики. |
| 3 | Аналитический этап | Согласно утверждаемого графика | Анализ и обработка информации, собранной в ходе практики. Оформление результатов обработки в соответствии с установленными требованиями.   |
| 4 | Завершающий этап   | Согласно утверждаемого графика | Представление индивидуального плана-графика и отчета, подписанных руководителем практики, в колледж. Защита отчетов по прохождению практики.   |

#### 4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке, утвержденным приказом директора ОмЮК № 86-п от 22 сентября 2020 года.

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

##### 5.1. Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1.//<https://www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D14EDC2D-8396-4303-97B9-D53FD6D2E9E2>

##### 5.2. Дополнительная литература

1. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03345-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BDF18C67-5E2A-486D-BCC7-337BFD2F573C>

2. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50FF935B-E3BC-4588-9117-2FDE5D3C2959](http://www.biblio-online.ru/book/50FF935B-E3BC-4588-9117-2FDE5D3C2959).

## **6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики**

1. База нормативно-правовых документов «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. Всемирная организация здравоохранения <http://who.int/ru/>
3. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
4. Европейская электронная библиотека Europeana URL:  
<http://www.europeana.eu/portal/>
5. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/news.htm>;
6. Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Каталог электронных библиотек URL:  
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
9. Министерство социального развития и здравоохранения РФ  
<http://www.minzdravsoc.ru/>
10. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
11. Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека// электронный каталог  
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
14. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)
15. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
16. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)  
URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
17. Электронная библиотека учебников URL: <http://studentam.net/>
18. Электронная библиотечная система «Юрайт»  
[http://www.ura.it.ru/catalog/electronic\\_library/](http://www.ura.it.ru/catalog/electronic_library/)

## **7. Информационно-технологическое обеспечение практики**

### **7.1. Информационные технологии**

При самостоятельной подготовке каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **7.2. Программное обеспечение (при необходимости)**



Microsoft ® Office Word 2007.

Adobe ® InDesign CS6.

Adobe ® Photoshop CS6.

### **7.3. Информационные справочные системы (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант+»

Справочно-правовая система ГАРАНТ.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения учебной практики в рамках реализации ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа используется материально-техническое оснащение, имеющееся в организации по месту проведения практики.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплине.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.