

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский юридический колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**СТУДЕНТОВ**  
**Омского юридического колледжа**  
**В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Омск 2016

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Омского юридического колледжа  
Протокол № 1  
от 20 января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Омского юридического колледжа  
И.А. Косидин  
« 20 » января 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**СТУДЕНТОВ Омского юридического колледжа**  
**В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Студенческого совета  
Омского юридического колледжа  
Протокол № 1  
от 21 января 2016 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение об организации самостоятельной работы студентов Омского юридического колледжа в условиях формирования компетенций (далее – Положение) устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы, обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОП СПО), реализуемых в колледже.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:
  - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464;
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
  - Устав Омского юридического колледжа.

## **2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся**

- 2.1. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-практическая работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 2.2. Целью самостоятельной работы студентов является:
  - обеспечение профессиональной подготовки специалиста;
  - формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;
  - формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.
- 2.3. Задачи организации самостоятельной работы студентов в образовательной среде колледжа представляют собой:
  - мотивация обучающихся к освоению образовательных программ;
  - развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
  - содействие развитию общих и профессиональных компетенций студентов;
  - создание условий для формирования способности студентов к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

## **3. Условия организации и виды самостоятельной работы студентов, направленной на формирование компетенций**

- 3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала; обеспеченность каждого студента не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы);
  - готовность студентов к самостоятельному труду;
  - система мониторинга качества самостоятельной работы;
  - консультационная помощь преподавателя.
- 3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.
- 3.3. Выделяются два вида самостоятельной работы: внеаудиторная и аудиторная. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию.
- 3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (без участия преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:
- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
  - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса, аннотирование;
  - домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;
  - подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, экзамену;
  - написание реферата по заданной проблеме, написание эссе;
  - создание web-страниц и web-квестов;
  - работа с электронной почтой;
  - кейс-стади; решение производственных задач;
  - подготовка к деловым играм;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - домашние задания реконструктивного характера, применение заданий в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;
  - выполнение учебно-исследовательской работы, экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;
  - подготовка прикладных работ;
  - выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;
  - участие в научно-практических конференциях и семинарах;
  - лабораторное наблюдение и экспериментирование;
  - составление технологических схем и расчетов;
  - анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
  - составление моделей и схем на основе статистических материалов;
  - работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;
  - подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
  - упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;
  - другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

- 3.5. Аудиторная самостоятельная работа студентов (при участии преподавателя) включает следующие виды самостоятельной деятельности:
- текущие консультации;
  - коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
  - прием и разбор домашних заданий;
  - прием и защита лабораторных работ;
  - выполнение и защита курсовых работ (проектов);
  - выполнение учебно-исследовательской работы;
  - прохождение и оформление результатов практик;
  - выполнение выпускной квалификационной работы.
- 3.6. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

#### **4. Планирование самостоятельной работы обучающихся**

- 4.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОП СПО, так и по каждому учебному циклу. Колледж, исходя из установленных объемов максимальной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.
- 4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:
- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ОП СПО, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
  - в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.
- 4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине /профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации и практические задания по каждой теме, разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.
- 4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине /профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:
- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
  - рекомендации по оформлению (представлению) результатов работы в зависимости от её вида;
  - информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
  - рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).
- 4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

4.6. Самостоятельная работа планируется при разработке командами разработчиков или отдельными преподавателями программ профессиональных модулей и учебных дисциплин ОП СПО.

## **5. Организация самостоятельной работы**

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают заведующий отделением СПО, преподаватели, библиотека.

5.1.1 Заведующий отделением СПО:

- разработка нормативной документации, регламентирующей самостоятельную работу студентов;
- создание информационного пространства в колледже для проведения самостоятельной работы: читального зала, оснащенного в соответствии с требованиями ФГОС, аудиторий, кабинетов, компьютерных классов с доступом в Интернет;
- ресурсное обеспечение создания ОП СПО и учебно-методических комплексов профессиональных модулей, учебных дисциплин;
- информирование структурных подразделений колледжа о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования Омской области;
- контроль за планированием и организацией самостоятельной работы студентов;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем;
- отслеживание обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех профессиональных модулей, дисциплин в составе ОП СПО;
- анализ эффективности самостоятельной работы, внесение корректив в ее организацию;
- мониторинг развития навыков самостоятельной работы обучающихся и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

5.1.2 Преподаватели:

- знакомство студентов с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- разработка плана самостоятельной работы по учебной дисциплине/модулю;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин/модулей;
- подготовка пакетов контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- выработка системы индивидуальной работы со студентами;
- формирование пакетов самостоятельной работы студентов;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы;
- разработка учебно-методических комплексов, пособий, материалов для организации самостоятельной работы в печатном и электронном форматах в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование банка заданий для самостоятельной работы, в том числе – рефератов и докладов; курсовых работ (проектов) и методических рекомендаций по их выполнению; квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- информирование студентов о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине, курсу;
- подготовка и издание методических указаний по самостоятельной работе, электронных учебников и учебных пособий;
- осуществление систематического контроля за выполнением студентами графика самостоятельной работы;
- анализ и оценка хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

### 5.1.3 Библиотека:

- организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказание студентам помощи в организации самостоятельных занятий;
- отслеживание обеспеченности учебной литературой для самостоятельной работы студентов.

## 5.2. Студент является активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

### 5.2.1 Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС по дисциплине/модулю;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине/модулю;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

### 5.2.2 Студент имеет право:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня.

## **6 Контроль результатов самостоятельной работы студентов**

6.1 Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках организуемого в колледже мониторинга самостоятельной работы. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся предназначен для выполнения отклонений от достижений целей (планируемых образовательных результатов), корректировки учебной деятельности студента, оперативной помощи и информационной поддержки при возникающих у них затруднениях.

- 6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:
- систематичность проведения;
  - максимальная индивидуализация контроля;
  - соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.
- 6.3. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.
- 6.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения учебного материала;
  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
  - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.
- 6.5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы утверждаются заведующим отделением СПО.
- 6.6. Информация о содержании самостоятельной работы, формах контроля, показателях и критериях оценки качества выполнения заданий студентами предоставляется в начале обучения по профессиональному модулю/учебной дисциплине.
- 6.7. Способами оценки результатов самостоятельной работы студентов являются: учебно-познавательные, проектные и практические задания, портфолио (портфолио достижений, портфолио-отчет, портфолио-самооценка).



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ /п	Дата введения изменений	Основание для внесения изменений	Номера листов			Подпись лица, внесшего изменение
			Замененных	Новых	Аннулированных	
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика	Расшифровка подписи